Тема: Современные формы работы по приобщению дошкольников к чтению художественной литературы

                                                  Воспитатель:

                                                                      Барсукова Виктория Анатольевна

г.Черноргорск

Во все времена ценность книги и чтения неоспорима. ФГОС ДО вопросы приобщения детей к художественной литературе рассматривает в двух образовательных областях «Речевое развитие» и «Художественно – эстетическое развитие»:

– знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;

– развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного),

– восприятие, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;

Почему же детям так необходимо читать?

– в процессе чтения развивается речь ребенка и увеличивается его словарный запас;

– чтение развивает мышление, стимулирует творческое воображение, пробуждает познавательные интересы и расширяет кругозор;

– книги помогают ребенку познать самого себя, понять других;

– совместное чтение способствует духовному обогащению родителей и детей;

– чтение самое доступное и полезное занятие для интеллектуального и эмоционально-психического становления личности.

В современных условиях книга почти лишилась прежнего значения. Ее активно вытесняют из детской жизни телевидение, компьютерные игры, гаджеты. Но именно книга остается источником формирования правильной развитой речи. По тому, как ребёнок строит свои высказывания, насколько образно он умеет пересказывать, рассказывать и сочинять, можно судить об уровне его речевого развития. Поэтому сегодня, в меняющейся социально-культурной ситуации, перед нами встала проблема поиска эффективных путей приобщения дошкольников к книге, воспитания будущего юного читателя с учетом современных требований ФГОС ДО.

Для успешного приобщения дошкольников к книге и чтению необходимо создать предметно-пространственную развивающую среду. Сейчас мы посмотрим её примеры.

1) У нас в саду работает “Чемпионат Семейного Чтения”, который проводится с целью популяризации книги, возрождения культурных традиций в семье, создания условий для семейного общения и досуга, повышения интереса к чтению среди детей и взрослых.

2) Стенд опроса детей по прочитанным сказкам одного автора. Здесь непосредственно участвует рука ребёнка. Развивает у детей дошкольного возраста интерес к художественной литературе и речевые умения.

3) Кулинарная книга. Данное пособие может быть использовано, как атрибут для сюжетно-ролевых игр, а также и как дидактическое пособие для развития речи, а именно лексико-грамматических ее компонентов. В этой книги дети найдут рецепты простых блюд в виде схем и рисунков (дети не умеющие читать, а также дети с нарушениями речи смогут играть с данной книгой, не испытывая трудностей в понимании изложенного).

4) Книжная больница. Для того, чтобы привить в дошкольном возрасте любовь к литературе, умению слушать и понимать прочитанное, необходимо омочь ребёнку полюбить книгу и относиться к ней бережно. Книжная больница формирует у воспитанников представление о роли книги в жизни человека.

5) Буккроссинг. это движение, при котором родители приносят в детский сад книги, которые они уже прочитали и готовы поделиться ими с другими. Цель буккроссинга — пропаганда чтения, повышение интереса к книгам, возрождение интереса к чтению русских народных сказок, возрождение традиции семейного чтения.

6) Дневник чтения. Дети зарисовывают содержание прочитанного произведения. При регулярном ведении дневника дети учатся анализировать произведение.

7) Данная игра достаточно проста и ее можно использовать и дома, и на улице, в детском саду, на прогулке, даже в машине. Её цель заключается в активизация вербальной активности ребенка по средством художественной литературы. Развивает активный и пассивный словарь детей.

8) «Экран Выбора» помогает организовать самостоятельную деятельность детей, учитывать их интересы, учит планировать свою деятельность и правильно делать выбор, проявлять инициативу, тем самым при самостоятельном выборе ребёнок знакомится с тем произведением, которое его заинтересовало.

Советы для родителей по приобщению дошкольников к чтению:

* Читайте малышу вслух каждый день, сделайте из этого любимый семейный ритуал. Не прекращайте чтения вслух, когда ребенок начинает читать сам. Помните, что чтение для дошкольника — это, прежде всего общение с родителями.
* Старайтесь всегда читать малышу выразительно.
* Прививайте ребенку бережное отношение к книгам. Малышу следует с самого раннего возраста внушать, что книгу нельзя рвать, ее нужно читать или рассматривать аккуратно
* Читайте книги всегда, когда ребенок хочет их слушать. Может для родителей это и скучновато, но для него – нет.
* Во время чтения сохраняйте зрительный контакт с ребенком. Взрослый во время чтения должен сидеть перед ребенком так, чтобы он мог видеть его лицо, наблюдать за мимикой, выражением глаз, жестами, так как эти формы проявления чувств дополняют и усиливают впечатления от прочитанного.
* Играйте голосом: читайте то быстрее, то медленнее, то громко, то тихо – в зависимости от содержания текста.
* Читая, малышам, стихи и сказки, старайтесь передать голосом характер персонажей, а также смешную или грустную ситуацию.
* Обсуждайте прочитанную книгу в семье, даже если произведение вам не понравилось. Это способствует развитию вашей речи и речи вашего ребенка.
* Сделайте процесс приобщения к чтению занимательным, игровым. Сочиняйте с ребенком собственные истории и сказки, мастерите по ним маленькие книжки с рисунками-иллюстрациями.
* Если вы читаете ребенку на ночь, следите, чтобы у истории был счастливый конец.
* Рассматривание, обсуждение и чтение книг — важнейший момент, с помощью которого родители могут привить детям интерес к чтению. Пассивно ребёнок может слушать намного дольше (он то отключается, то слушает вновь). Помните: ребёнок не может быть всё время пассивным слушателем, поэтому во время чтения надо активизировать его внимание.
* Систематически читайте сами. Это сформирует у ребенка привычку видеть в доме книгу ежедневно.
* С самого раннего детства ребенку необходимо подбирать его личную библиотеку. Чаще ходите с ребенком в книжный магазин, в библиотеку. Покупая книги, выбирайте яркие по оформлению и интересные по содержанию.
* Чтобы не отбить у ребенка желание читать, никогда не принуждайте его к чтению. Беспроигрышным вариантом, как и во многих других ситуациях, остается воспитание любовью: листая любимые книжки в обнимку с ребенком, читая, распределив роли вместе с папой, можно добиться гораздо большего эффекта, нежели чрезмерной строгостью и понуканиями.