***Социально-психологическое поведение общества в контексте семейных идеологий детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.***

***papchenco.tat28@yandex.ru***

**Аннотация:** Статья подчеркивает необходимость переосмысления отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья в условиях современных технологий и социальной динамики. Своевременная медицинская помощь и образовательные возможности могут существенно изменить качество жизни этих детей, однако необходимо также обратить внимание на социальное восприятие и поддержку со стороны родителей и общества в целом.

**Ключевые слова**: дети с ограниченными возможностями здоровья, реабилитация, социальные сети.

В современном нейродинамическом и социально прогрессирующем мире, на протяжении многих лет сохраняется противоречивая идеология принятия детей с психическими и физическими нарушениями общего развития, которые не позволяют им вести полноценную жизнь в социуме. Конечно же, одним из важнейших факторов успешного социального принятия в общество и обществом это осознание родителей, педагогов, психологов, а также самого ребенка о значимости данной проблемы.

Для психологов, педагогов, медицинских и социальных работников данная проблема с каждым годом становится все более актуальной.

Исходя из исторических данных по мере прогресса и развития человечества, характер отношения общества к подобным категориям людей менялся. Но очевидно, что общественное внимание было направленно на дефекты и их носителя. Именно об этих людях упоминается в исторических документах, литературных источниках античных и средневековых документах. Первые косвенные упоминание были найдены в Египетских документах Папирусе. Египтян интересовали как причины возникновения болезни, так и ее лечение. Греки и Римляне считали, что функционирование государства напрямую зависит от состояния физического здоровья и тела. В Спарте воспитание ребенка не зависело от воли его отца, а от старейшин, которые осматривали ребенка. Если ребенок оказывался крепким и здоровым, то его возвращали отцу на кормление и воспитание в ином случае кидали в пропасть. Общество не то что не принимало их но оно и скрывало во избежание, каких либо проблем. Так как медицина была слабо развита, в древности такие религиозно-мистические человеческие недуги лечили заговорами и травами. Поэтому больше склонялись, что дети все рожденные с дефектом посланники дьявола.

Основоположник медицины Гиппократ впервые предложил рационально взглянуть на причину возникновения болезни. Он активно начал лечить слабоумие, эпилепсию, нарушение зрения и слуха.

В современных условиях модернизация медицины и образования, как общего, так и специального стало возможным для всех детей без исключения. И сейчас так называемое наше цифровое время современные родители уделяют этому огромное значение. Современная медицина позволяет с рождения оказать раннюю помощь ребенку в реабилитации.

В России с каждым годом модифицируется установка в получении образовательной помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья. Открываются специализированные школы, детские сады и реабилитационные центры. Ежегодно пополняется кадровое обеспечение в работе с данной категорией детей. Страна находится в приоритетном состоянии для оказания взаимной поддержки своих граждан.

Но, к сожалению, многие родители, подвержены состоянию самореализации и самопознания посредствам интернета и медиатехнологий, где они постоянно подвергаются оценки со стороны других людей. Тем самым окутывая себя и своих близких людей в так называемый купол информатизации не придавая значение о таких проблемах как ребенок с дефектом. Но это эта ситуация неоднозначна, так как в связи с инновацией быть информатизированным и самореализованным человеком возникает ситуация популяризации такого феномена как ребенок с ограниченными возможностями здоровья. Многие родители молодого поколения, не скрывая о том, что их ребенок нуждается в специализированной помощи, наглядно демонстрируя свою ситуацию в социальных сетях. Тем самым вызывая нравственный переполох среди старшего поколения, которые до сегодняшнего дня держат себя в социальных рамках общества во избежание взаимодействия с ним и принятии помощи.

А.Л. Лазурский, З.Фрейд, Джинжер Струцел, Лоурен Стоддарт, Ханна Томас-Даннелли исследовательница из Великобритании, занимались вопросом изучения психологического развития поколения. Исследователи указывали на то, что из-за быстрого изменения технологий и мира в целом современное поколение может испытывать большее эмоциональное давление в сравнении с предыдущем поколением[1].

Таким образом, текст имеет как научную, так и практическую значимость, способствуя глубже понять исторические корни и современное состояние приема детей с ограниченными возможностями в обществе.

Список используемой литературы

1. А.Л.Лазурский. Классификация личностей. Л.: Государственное издательство, 1924.2018г.
2. Фрейд З. Введение в психоанализ. - Мн.: ООО “Поппури", 2005.
3. Фрейд З. Психоанализ и культура. - Мн.: ООО “Поппури", 2001.
4. Хьелл Л., Зиглер Д. Теории личности. - М.: Питер, 2006.