Шурухин Александр Дмитриевич. Пмиб-2202в. Кафедра Прикладная Математика и Информатика.

Андрей Иванович Осинин. Старший преподаватель кафедры "Физическое воспитание" ИФКиС ТГУ.

**СПОРТ КАК СПОСОБ КОММУНИКАЦИИ МЕЖДУ НАЦИЯМИ**

**Аннотация:** Современный спорт имеет огромное значение в развитии межнациональных контактов. Он способствует объединению людей в определенные коллективы и группы, формированию у них общих интересов, целей и желаний; вовлекает их в общую сферу деятельности и тем самым сближает людей, вырабатывает у них потребность и навыки такого общения; другими словами, выступает как надежный инструмент общения между ними.
Ключевые слова: спорт, коммуникация, общение, физкультура, цель, группа,
страна, государство, команда, молодежь, результат, культура

В подготовку спортсменов массового спорта и спорта высших достижений входит улучшение концепции развития национальных сборных для участия в чемпионатах мира и Европы, Олимпийский играх не по количеству, а по качеству, методом правильного набора команд, которые сформированы на достаточной подготовке и длительной соревновательной деятельности в течение четырехлетнего олимпийского цикла с учетом личных и командных результатов.

Современные спортивные рекорды — это комплекс совместных усилий не только спортсмена и тренера, но, и специалистов многих наук - физиологии, педагогики, биологии, психологии и так далее. Учебно-тренировочный процесс крепко связан с познавательным процессом, так как спорт высших достижений и получение звания мастера спорта или чемпиона мира, Европы, Олимпийских игр являются отличным мотиватором для активной физической культуры населения и, в первую очередь, молодых ребят. [1]  Спорт– это естественный результат многолетней исследовательской деятельности человека. Спорт стоит рассматривать как разностороннее культурное явление, как вид и результат деятельности, как совокупность материальных и духовных ценностей общества. Спорт как занятие привлекает внимание общественности, что делает его достаточно интересным и популярным при просмотре.

Понимание спорта было бы неполным, если бы спорт рассматривался сугубо в одном отношении - как вид и результат деятельности человека. Понятие спорт следует рассматривать как многофункциональное культурное явление.

Спорт как часть культуры общества — это сочетание достижений общества в использовании современных средств и методов спортивной тренировки и науки, а также современного оборудования.

Спорт — это явление, которое «идёт в ногу со временем». Виды, которые ранее были ограничены национальными границами, становятся олимпийскими. В современном понимании спорт — это социальное явление, культурный феномен человечества, имеющий свои материальные и духовные ценности. Для мирового сообщества большое значение имеет гуманистическая ценность спорта - процесс совершенствования волевых качеств человека, его беспрерывная работа.[2]

Особенности спорта:

1. Строгое регулирование правилами мероприятия;
2. Неантагонистический характер.

Соревновательная деятельность определяется соотношением цель-результат: цель - средство - результат.

В спорте как виде деятельности различают массовый спорт и спорт высших достижений. Массовые виды спорта можно разделить на базовые и любительские.

Базовые виды спорта реализуются в конкретной организационной структуре с четким планом спортивной подготовки (занятия в спортивных секциях, школах, ВУЗах, в армии т. д.). Базовые виды спорта могут быть ориентированы на освоение тех видов спорта, в которых моторно-двигательные навыки уже не подходят будущей деятельности. Для этого вида спорта характерны регулярность и присутствие тренера. Цель: получение определенного результата, создание предпосылок для перехода на профессиональный уровень. Задачи: оздоровление, закаливание, повышение уровня физической подготовки.

Любительские виды спорта непостоянны, нет четкой программы тренировок и руководителя процессом – тренера или инструктора. При этом соревнования могут проводиться на нерегулярной основе.[3]

Массовый спорт обеспечивает большую часть населения минимальным уровнем физической активности, связанной с соревновательной деятельностью и достижением доступного результата.Современный спорт высших достижений требует поиска наиболее одаренных детей среди огромного числа школьников или студентов.

Достижение высоких результатов в спорте требует долгосрочных тренировок в правильно поставленных условиях, предоставления соответствующих спортивных сооружений, оборудования и подготовленных тренеров в различных направлениях.

Юношеские спортивные школы должны содержать научно обоснованную программу подготовки спортсменов, включающую педагогические, организационные и социально-экономические аспекты.[4]
Литература

1. Бароненко, В.А. Здоровье студентов и физическая культура / В.А. Бароненко. - М.: Альфа-М, 2014.
2. Барчуков, И.С. Физическая культура и спорт / И.С. Барчуков. - М.: Академия, 2014.
3. Грачев, О.К. Физическая культура школьника / О.К. Грачев. - Ростов-на-Дону: март, 2016.
4. Громыко Ю.И. О массовом спорте, физическом воспитании и формировании личности // Физическая культура в школе. 2008.