Дубова Н.В. педагог- психолог

**Сенсорные эталоны и их роль в развитии детей раннего возраста .**  
  
С первых секунд появления на свет ребенок сразу же начинает взаимодействовать с окружающим миром. Органы чувств с невероятной скоростью собирают информацию о:

* запахах;
* вкусе  маминого молока или смеси;
* звуках и голосах;
* ярком свете или его отсутствии;
* температурных изменениях.

Родители должны приложить максимальное количество усилий, чтобы не только накормить и обезопасить жизнь ребенка, но и обеспечить его гармоничное развитие. А сделать это на первом этапе можно через развитие сенсорики.  
Что такое сенсорное развитие?  
**Сенсорика** — это возможность организма распознавать внешнее воздействие. **Сенсорное развитие** — метод восприятия и формирования знаний о наиболее важных свойствах предметов:

* форме;
* размере;
* запахе и вкусе;
* цвете;
* тактильных свойствах;
* положении в пространстве.

Проще говоря, через обоняние, вкусовые рецепторы, зрение, осязание и слух у младенца закладывается индивидуальное представление обо всем вокруг, и уже опираясь на эти образы, далее формируется умственная деятельность.  
  
Сенсорный эталон  
  
Запорожцем А. В. было введено такое понятие, как «сенсорный эталон», подразумевающее под собой устоявшиеся за время развития человечества нормы и понятия об основных видах свойств и отношений. Стоит подчеркнуть, что сенсорные эталоны не являются набором так называемых образцов, расположенных в хаотичном порядке. Это понятие намного шире и глубже, поскольку являет собой систему расположения и взаимодействия, например:  
  
 **1)Семь музыкальных нот**, расположенных в строгой последовательности друг за другом в направлении вверх по нотному стану, и чем тоньше звучание ноты, тем выше она расположена.  
 **2)33 буквы русского алфавита**, каждая из которых имеет «свое место».  
 **3) Семь цветов спектра**, которые также находятся в определенном порядке (это связано с длиной световой волны): красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый.

Также к сенсорным эталонам относят и другие понятия и восприятия:

* **вкусы** — основных видов 4: сладкий, кислый, горький и соленый;
* **температурные показатели**: теплый и холодный;
* **размер**: большой, средний и маленький;
* **оттенки запахов**: легкий, свежий, тяжелый, горький и сладкий;
* **формы фигур**: круг, квадрат, треугольник, овал и прямоугольник.

Целесообразно проводить знакомство с фигурами на плоскостных примерах, а уже после переносить их на объемные фигуры, показывая, что заложено в основу одной из сторон. Дело в том, что изучение объемных фигур может вызвать у незрелого детского мозга ассоциативное восприятие. Например, круг отображает форму как мяча, так и часов. Но если проводить знакомство с кругом сразу на примере объемной фигуры, по типу мячика, то в дальнейшем малыш может не распознать ее в часах.  
  
Сенсорное восприятие — основа познавательного развития ребёнка, раннего возраста. Есть несколько ступеней познания:

1. Полученный опыт (цвет вкус, запах и т. п.) сразу переходит от чувственного к рациональному.
2. Далее от восприятия к мышлению.
3. И в завершении, к запуску интеллектуальной деятельности.

Таким образом, правильно сформированное сенсорное восприятие дошкольника позволяет заложить основы для: развития умственных способностей; обучения, усидчивости и концентрации внимания; развития памяти у ребенка, в том числе зрительной, тактильной, долгосрочной и краткосрочной; богатого воображения и креативности мышления в будущем; эстетического развития; вкусовых предпочтений; облегчения и ускорения процесса приобщения к реальному миру.

Но от того, что малыш самостоятельно будет ползать по комнате, рассматривать предметы, их формы и цвета, полноценного результата не будет. От хаотично полученной информации образы будут неточными, а иногда и ошибочными. Поэтому в разностороннем развитии ребенка через сенсорное воспитание необходимо педагогическое воздействие.  
  
Этапы сенсорного развития  
  
Первый год жизни:  
Еще небольшое время назад специалисты рекомендовали начинать сенсорное воспитание дошкольника с 1 года, но последние исследования показали ошибочность этих утверждений, поскольку приступать следует с первого месяца жизни. Дело в том, что с 4 по 16 неделю ребенок воспринимает мир через обоняние и осязательные органы. Начиная с 17-й недели, первостепенным органом сенсорики становится зрение, а уже с полугодовалого возраста можно начинать развивать мелкую моторику малыша.

Основные рекомендации по развитию сенсорного восприятия.  
  
**Развитие органов осязания:**

1. Полезен совместный сон и купания с мамой и частый физический контакт в течение дня.
2. Если у младенца нет аллергии на мех, плюш, шелк, махру, лен, дерево и т. п., чередуйте поверхности из разных материалов для выкладывания. Необязательно их менять по несколько штук за один раз, просто чередуйте по дням или через день. Важно проводить выкладывания на оголенное тело, а не в пеленке.
3. После трех месяцев можно приступать и к самым простым пальчиковым упражнениям.

**Развитие зрения:**

1. Нельзя до 4-8 недель смотреть на малыша в упор — попытки концентрации взгляда на предмете с близкого расстояния (в данном случае на лице родителя) могут спровоцировать косоглазие.
2. В 4-8  [недель показывайте черно-белые картинки](https://topuch.com/konspekt-logopedicheskoq-nod-dlya-raboti-s-negovoryashim-reben-v2/index.html), а также однотонные предметы.
3. После 8 недель можно заменить игрушки и картинки цветными, но не стоит усердствовать с яркостью, отдавайте предпочтение спокойным цветам и оттенкам из семи основных;
4. Чаще показывайте разные пейзажи и виды, подносите младенца ко всем окнам в доме. После 6 месяцев гуляйте в коляске в положении сидя или полулежа, для лучшего обзора.
5. Подносите малыша к зеркалу для знакомства с собственным отражением.

**Развитие вкуса и обоняния:**

1. Натуральный запах маминого тела успокаивает ребенка и формирует свой сенсорный эталон восприятия, поэтому, находясь дома в близком контакте с малышом, не стоит пользоваться парфюмом и дезодорантами. Шампуни и уходовые средства также должны быть с минимальным количеством отдушек.
2. После полугода, когда начинается смешанное питание, старайтесь его разнообразить (в пределах разумного, конечно) и начинайте знакомить с новыми нерезкими натуральными запахами.

**Развитие слуха:**

1. Несмотря на то, что младенцы не самые лучшие собеседники, они прекрасные слушатели, поэтому чаще говорите с ребенком, но не монотонно, а с разной интонацией. Рассказывайте все, что видите, делаете. Если не получается, то читайте стихи, сказки, пойте песенки.
2. Чаще ставьте инструментальную музыку: фортепиано, арфу, скрипку, гитару, саксофон, ханг и т. п. Если вам не нравится классика, выбирайте современные произведения.

После года можно подключать игровую деятельность для формирования новых каналов восприятия.  
Пример игр и упражнений для сенсорного развития дошкольника  
Главное правило не хочет, не нужно заставлять.  
  
**Восприятие цвета**  
  
1. **«Цветные штампики» всегда сопровождается весельем со стороны деток**  
  
Подготовьте пальчиковые краски, несколько прищепок с закрепленной ватой и пару листов бумаги. Называйте цвет, попросите ребенка поставить им штамп на бумагу. Начинайте с трех цветов: желтый, синий, красный, постепенно вводя другие. Можно упростить для деток 1-2 лет, разрешив все делать ручками, или [усложнить для более старших](https://topuch.com/uchebnik-dlya-uchashihsya-starshih-klassov-i-studentov-pervih-v2/index.html), вырезав из картошки геометрические фигуры.  
  
2. **«Цветные дорожки»**  
  
На полу цветным скотчем наклейте дорожки. Можно начать с прямых для самых младших или кривых пересекающихся для старших. Подготовьте предметы такого же цвета. Задание — взять предмет, назвать его цвет и пронести «по цветному маршруту» к домику (в виде ведерка соответствующего цвета).  
  
3. **«Сам себе ювелир»**  
  
Понадобится около 10 бусин двух разных цветов. Попросите нанизать их на веревочку, чередуя между собой. Усложняется игра путем добавления других цветов и разных способов чередования. Важно соблюдать последовательность или алгоритм в нанизывании при использовании 3-х и более цветов.  
  
Эффективное сенсорное развитие ребенка с младенчества — залог успешного развития в будущем! Тренируя все его сенсорные системы, родители помогают лучше воспринимать любую новую информацию и формировать адекватное представление об окружающем мире в его разнообразных сферах. Такие детки научатся самостоятельно справляться со стрессами и расслабляться, когда это необходимо, и будут проявлять хорошую концентрацию, музыкальный слух, тактильную восприимчивость, правильное цветоразличение и другие полезные навыки.