**Конспект занятия по сенсорному развитию в первой младшей группе**

**Тема: «Покормим птичек. Игра «Что делают птички?»**

**Программное содержание:**

**1 часть сенсорная:**

- продолжать учить детей различать и называть черный цвет;

- учить детей наблюдать за птицами, сравнивать птиц.

**2 часть речевая:**

- дать представление о птицах, развивать внимание, речь, память.

Воспитывать любовь к живым существам и желание помогать им (кормить).

**Материал:** картинки с изображением действий птиц, черные семечки.

**Предварительная работа:** наблюдение за птицами на прогулке; совместное сочинение рассказа «Как мы птичек кормили»; рассматривание игрушечных птиц.

**Ход занятия:**

Воспитатель подводит детей к окну и предлагает понаблюдать за птицами.

**Воспитатель:** Кого мы увидели на улице?

**Дети:** Мы увидели птиц.

**Воспитатель:** Что птицы делают?

**Дети:** Птицы летают.

**Воспитатель:** А еще что делают?

**Дети:** Птицы прыгают.

**Воспитатель:** Ребятки, а еще птицы ищут корм. Где птички ищут корм?

**Дети:** На земле.

**Воспитатель:** А как вы думаете, много ли корма можно найти на земле?

**Дети:** Нет.

**Воспитатель:** Как мы можем помочь птицам?

**Дети:** Покормить их.

**Воспитатель:** Чем мы кормили на прогулке птиц?

**Дети:** Хлебными крошками, зерном.

**Воспитатель:** Правильно, ребятки. А сегодня мы покормим птиц маленькими черными семечками.

Они их очень любят. Посмотрите на семечки. Что мы дадим птицам?

**Дети:** Семечки.

**Воспитатель:** Семечки, какого цвета?

**Дети:** Черные семечки. **Индивидуальная работа.**

**Воспитатель:** Посмотрите, пожалуйста, семечек много или мало?

**Дети:** Семечек много.

**Воспитатель:** Скажите, птиц много прилетает к нам на участок или одна птичка?

**Дети:** Много птиц прилетает.

**Воспитатель:** Куда мы насыплем семечки птицам в кормушку или на землю?

**Дети:** В кормушку.

**Воспитатель:** Что мы дадим птицам?

**Дети:** Семечки.

**Воспитатель:** Ребятки, давайте вспомним, какого цвета семечки?

**Дети:** Черные семечки.

**Физкультминутка «Птички»**

Воспитатель читает стихотворение, а дети иммитируют движения птиц.

Ой, летали птички, Дети машут руками как крыльями.

Птички-невелички.

Все летали, все летали,

Крыльями махали.

На дорожку сели, Приседают на корточки; указательными пальцами

Зернышки поели, постукивают по дорожке.

Клю – клю – клю – клю,

Клю – клю - клю – клю!

Как я зернышки люблю.

Прыгаем по веткам, Дети прыгают на месте.

Чтоб сильней стать деткам,

Прыг-скок, прыг-скок,

Прыг-скок, прыг-скок,

**Прыгаем по веткам.**

**Целевая прогулка.**

Дети вместе с воспитателем насыпают семечки в пакет, одеваются и выходят на прогулку.

**Воспитатель насыпает семечки в кормушку**. Куда я насыпаю черные семечки?

**Дети:** В кормушку.

**Воспитатель:** Что будут делать птицы, когда подлетят к кормушку и увидят черные семечки?

**Дети:** Клевать черные семечки. **Индивидуальная работа.**

**Воспитатель:** Как вы думаете, птицы обрадуются нашему угощению?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Почему?

**Дети:** Птички хотят кушать.

**Воспитатель:** Где ищут корм птицы?

**Дети:** На земле.

**Воспитатель:** Мы сейчас насыплем черные семечки на землю и посмотрим, какие птицы прилетят к нам на участок клевать семечки.

Воспитатель раздает каждому ребенку по горсточке семечек и показывает, как надо насыпать семечки на участке, дети повторяют.

Затем воспитатель предлагает детям отойти на небольшое расстояние, чтобы птицы не боялись, а подлетали клевать семечки. Когда птицы подлетят, воспитатель проводит наблюдение по вопросам, предупреждая детей, что разговаривать надо тихо, а смотреть внимательно.

**Вопросы детям:**

1. Кто прилетел к нам на участок? /Дети могут назвать тех птиц, которых они знают: воробьи, голуби, сороки, вороны и т.д./
2. Что они делают? /Клюют семечки/.
3. Почему птицы прилетели к нам на участок клевать корм? /Они искали корм, и нашли у нас на участке/.
4. Что они нашли у нас на участке? /Семечки/.
5. Какого цвета семечки? /Черные семечки/.
6. Как птицы клюют? /Наклоняют голову и клювом берут семечки/
7. Как птицы двигаются? /Прыгают или летают от семечка к семечку/.
8. Радуются ли птицы корму? /Ответы детей/.

Дети могут затрудняться при ответах на вопросы или отвечать односложно, воспитатель сам отвечает и уточняет у детей, так ли это на самом деле, дети подтверждают.

**Подвижная игра «Птички, раз! Птички, два!»**

**Цель:** упражнять детей, в выполнении движений, учить счету.