Открытое занятие по развитию речи в старшей группе

**Тема: «Путешествие по сказкам»**

**Образовательные области:** познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие.

**Цель:** закрепить знания детей о сказках и создать радостное эмоциональное настроение при общении с взрослым и сверстниками.

**Задачи:**

- Совершенствовать умение детей узнавать сказки по литературным фрагментам, иллюстрациям, ключевым словам.

- Формировать эмоциональную отзывчивость

- Развивать воображение, память, внимание; речь детей, инициативу.

- Активизировать в речи детей: название сказок, имена сказочных героев.

- Воспитывать любовь и интерес к сказкам.

**Материалы и оборудование:** видеопроектор, презентация, записка, разрезные картинки-пазлы, книга в подарок для детей на группу.

**Ход занятия:**

Воспитатель: Ребята, у нас сегодня гости, давайте поздороваемся с ними.

Дети: здравствуйте!

Воспитатель: На какое слово похоже слово *«здравствуй»*? Правильно, когда мы здороваемся мы желаем друг другу *«здоровья»*.

Тогда я предлагаю вам присесть на стульчики.

В мире много сказок

Грустных и смешных,

И прожить на свете

Нам нельзя без них.

Пусть герои сказок

Дарят нам тепло,

Пусть добро навеки

Побеждает зло.

Воспитатель: А вы, любите сказки? (Да) Замечательно!

А какие бывают сказки? (народные, и те, которые написал писатель).

Сегодня мы с вами будем читать очень интересную сказку, которую я положила на полочку в нашу библиотеку.

Воспитатель: Ой! А же наши книги? Посмотрите, ребята, вы что-нибудь видите, здесь же ничего нет! Ничего не понимаю, я же утром положила новые книжки… кто это так с нами пошутил.?

А вот какой-то сундучок стоит, а в нем письмо. Сейчас узнаем, от кого оно и о чём в нем говорится.

Если вы сейчас включите телевизор, то вы сразу меня сможете узнать. На экране - картинка Б.Яги

«Да-да, это я – Б.Яга. Это я забрала у вас ваши книги, больше вы их не увидите. Я раньше за вами наблюдала, что не все дети прибирают книжки на место, а некоторые вообще ими не интересуются. Книжки я вам отдам, только в том случае, если вам удастся выполнить мои сложные задания, если не справитесь, останутся ваши сказки в дремучем лесу. **Баба яга! Ха-ха-ха.»**

Ребята, выполним задания Бабы - Яги, не испугаемся трудностей?

**Вот вам первое задание.**

На полке лежит волшебный мешочек, а в нем находятся предметы из разных сказок.

Вы должны назвать эти сказки.

Дети по очереди называют предметы из мешочка и название сказки

В мешочке (яйцо, зол.ключик, Машенька в коробе, колобок, скалка)

Ну вот и хорошо мы отлично справились с первым заданием Б.Яги.

**2 ое задание.**

**Найдите конверт с вопросами – загадками.**

- “Спасите, нас съел серый волк” (козлята)  
- “ Очень расстроена. Нечаянно разбила яичко” (мышка)  
- “Все закончилось благополучно, только мой хвост остался в проруби” (волк)  
- “Дорогие бабушка и дедушка, не волнуйтесь. Я придумала, как обмануть медведя. Скоро буду дома” (Маша)  
- “Помогите, мой брат превратился в козленочка” (Алёнушка)  
- “Безобразие, кто-то съел мою кашу и сломал мой стул” (медвежонок)

Молодцы ребята второе задание мы тоже выполнили.

**3е задание.**

**Посмотреть на экране!**

**«Что напутал художник»**

1.Репка

2.Медведь с Б.Ягой в коробе

3.Найди лишнего героя в сказке.

Молодцы!

**4ое задание.**

**Мнемотаблица - Сказка «Рукавичка»**

**Физминутка – Б.Яга**

В одном лесу стоит избушка (соединяем руки над головой – крыша)

Стоит задом наперед, (повороты вправо и влево)

А в избушке той старушка Бабушка Яга живет (как будто повязываем платок)

Нос крючком (прикладываем руку к носу и выставляем палец, как крючок)

Глаза, как плошки (пальцы обеих рук складываем в колечки и прикладываем к глазам)

Словно угольки горят ( не убирая рук, повороты вправо и влево)

И сердитая, и злая (показываем злость, машем кулаком)

Дыбом волосы стоят (растопыренные пальцы сделать на голову)

**5ое задание**

**«Разрезные картинки»**

**Сказки –**

**Гадкий утенок, Теремок, Сказка о золотой рыбке, Бычок – смоляной бочок, Царевна -лягушка, Зимовье зверей, Бобовое зернышко, Волк и семеро козлят.**

**Вопросы по собранным сказкам**

1. **Чему нас учат эти сказки (отдельно каждая)**

Сказки учат нас быть добрыми, смелыми, дружными, решительными, трудолюбивыми, учат помогать слабым. Учат, как побеждать зло, ложь, коварство.

1. **Кто главный герой в сказке. (почему так думаете?**

**Д/упражнение. Слова –антонимы.**

1.Добрый-злой.

2.Смелый- трусливый.

3.Жадный-щедрый.

4.Трудолюбивый-ленивый.

5.Веселый-грустный.

6. Правда-ложь.

1. Какие знаем волшебные заклинания
2. Какими словами обычно начинаются и заканчиваются сказки.

**Ребята наконец-то мы с вами справились со всеми заданиями Б.Яги.**

**И теперь я думаю, что она сдержит свое слово и отдаст нам наши сказки**

**Смотрим на экран – картинка Б.Яги.**

**Голос Б.Яги**

**Ну что ребята, я вам хочу сказать. Не ожидала я, что вы справитесь со всеми заданиями.**

**Порадовали вы меня – молодцы! Много сказок знаете. И я вам хочу вернуть ваши книжки, а также в подарок от меня получите мою книжку с новыми сказками.**