**РОЛЬ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ И ТРАДИЦИЙ В ВОСПИТАНИИ РЕБЕНКА**

**Шевцова Елена Валерьевна**

**«МБОУ СОШ №2 р.п. Лысые Горы»**

**Аннотация:** В статье рассматривается роль семейных ценностей и традиций в процессе воспитания ребенка. Обосновывается важность трансляции ценностей от поколения к поколению для формирования личности ребенка, его моральных принципов и гражданской позиции. Анализируется влияние семейных традиций на создание благоприятной эмоциональной атмосферы, укрепление внутрисемейных связей и формирование чувства принадлежности. Подчеркивается значение осознанного подхода родителей к формированию и поддержанию семейных ценностей и традиций, а также необходимость учета возрастных и индивидуальных особенностей ребенка. Рассматриваются примеры позитивного влияния семейных ценностей и традиций на различные аспекты развития ребенка, такие как академическая успеваемость, социальная адаптация и психическое здоровье.

**Ключевые слова:** Семейные ценности, семейные традиции, воспитание, ребенок, личность, моральные принципы, эмоциональная атмосфера, внутрисемейные связи, преемственность поколений, родители, развитие ребенка.

Создание семьи - это очень ответственный и серьёзный шаг, для которого необходима готовность к семейной жизни и понимание всей серьезности и груза ответственности, который ляжет на супругов [1]. Супружеская жизнь включает в себя не только взаимную любовь и привязанность, но социально – нравственную зрелость, экономическую самостоятельность и стабильность, здоровье и понимание всего, что предстоит пройти, и т.д. Уровень нравственного сознания молодых людей - одно из важных условий готовности к созданию семьи. Вступить в брак можно и 18 и в 16 лет, а можно и в 30 лет, но вступая в брак необходимо понимать не только само понятие «брак» или «семья», но и все что глубоко находиться в этом слове.

Основным мотивом, который служит для создания семьи является любовь. Но как показывает опыт и наблюдение одной любовью не обойдешься, должны присутствовать и чувство ответственности, самостоятельности, взаимопомощь, готовность к рождению и воспитанию детей [4]. В благополучии семьи играет огромную роль способность супругов к совместной жизни, ведения совместного хозяйства, распределения труда и семейного бюджета, понимания обязанностей каждого из супругов, умение правильного преодолевай бытовых проблем. На основании этого складывается некоторая система сотрудничества в семье. Говоря о создании семьи, о союзе двух людей противоположенного пола самое главное, что хочется отметить это воспитание детей. Правильное воспитание, организованная и дружная семья это большая заслуга обоих родителей, это большая, и очень трудоемкая работа, которая требует участие и мамы и папы, взаимопонимания между друг другом и понимания своих детей [5].

Воспитание ребенка невозможно и нельзя перекладывать на одного из родителей, воспитание должно быть с участием обоих и четким пониманием, того, что каждый из родителей должен выполнять. Что такое для человека семья? В первую очередь у любого человека семья ассоциируется с домом, с пониманием того, что он полон родных и близких людей, где всегда ждут, где можно найти успокоение души и взаимопонимание со стороны родных. Семья по определению – это ячейка общества, связанная между собой кровными и брачными узами [3].

Семья – это то маленькое, а в некоторых случаях вполне и не маленькое общество, в котором есть место для каждого из его членов, где всегда гармония. Семья и семейные ценности – это два понятия, которые не могу существовать друг без друга. Семейные ценности не могут существовать вне семьи. А семья не может существовать без наличия в ней основополагающих принципов, которые смогут сохранить ее целостность и духовное здоровье.

Семейные традиции и обычаи являются неотъемлемым атрибутом семейного счастья и благополучия. Семейные традиции – это духовная атмосфера дома, которую составляют: распорядок дня, уклад жизни, обычаи, а также привычки обитателей. Формирование традиций нужно начинать ещё в самом начале создания семьи, когда дети пока не появились или ещё маленькие. Традиции должны быть простыми, но никак не надуманными.

Как Вам, к примеру, традиция читать на ночь. Даже если малыш пока ещё слишком мал, и не всё понимает из того, что Вы ему читаете, даже звук Вашего голоса будет ему полезен [4].

**Традиции на каждый день:**

Какие бывают семейные традиции? Это небольшие действия, которые создают ощущение единства в семье, чувство, что родные рядом и всегда поддержат друг друга. Сейчас очень сложно приобщить детей и подростков проводить время в домашнем кругу, когда есть интернет, компьютер, смартфон. Повседневные действия этой категории призваны собирать членов семьи вместе на короткий момент, обновляя родственные связи ежедневно.

«**Секретное рукопожатие»** Так издавна узнавали друг друга члены общин, организаций или кланов. Семейное рукопожатие гораздо важнее, чем просто знак того, что вы, например, «из семьи Петровых». Это ощутимое доказательство поддержки и тепла близких людей. Сложить по-особому пальцы, тряхнуть руками три раза, прихлопнуть ладонями…Такое секретное рукопожатие придаст уверенность во время ответственного шага, когда близость родителей особенно важна — на свадебной церемонии, получения диплома и даже в трудные минуты жизни.

**«Кушаем вместе»** В семейной традиции русского народа принято кушать вместе: это и обычай большого обеденного стола, и особая посуда для взрослых и детей, и семейная супница, из которой мама насыпает порцию любимого блюда. Необязательно каждый раз садиться есть всем одновременно, но один из приёмов пищи должен быть совместным. Решите, как будет удобней в вашем случае? Лучше — это будет завтрак, обед или ужин, перекус на кухне или полноценное застолье в гостиной. Введите правила: никаких мобильных, телевизора, возможно, вы захотите наложить табу на некоторые темы за столом. Хорошие привычки легко закрепить, если их будут выполнять все без исключения: мыть руки перед едой; опрятно одеваться к столу; ухаживать за столом за бабушкой и дедушкой; соблюдать этикет; помогать маме убирать посуду [2]. Взрослые, разумеется, подают пример детям, старшие — младшим. За едой обычно рассказывают хорошие новости, обсуждают планы на будущее и делятся впечатлениями о произошедшем за день. Похвала и благодарность тому, кто приготовил вкусную еду, тоже может стать обязательным пунктом обеда.

«**Семейные объятия»** Психологи советуют родителям почаще обнимать своих детей, чтобы те росли спокойные и уверенные в собственных силах. По мере взросления, особенно в подростковом возрасте, дети начинают тяготиться «телячьими нежностями» заботливой матери или сестры, но если превратить объятия в традицию, то это станет ещё одним источником внутренней силы и поддержки. Вместо обычной ласки можно обняться и сказать что-нибудь вроде «Раз! Два! Три! Мы вместе!». Сначала это звучит натянуто, но если с детства приучить детей к таким проявлениям единства, это будет воспринято на ура и в старшем возрасте.

**«Сказка на ночь»** Некоторые традиции семейного воспитания важны для развития личности ребёнка. Дети, чьи родители баловали их чтением на ночь, более успешны в учёбе и лучше заводят друзей в школе, чем их сверстники, лишённые этой чудесной традиции. Подбирайте сказочные истории по возрасту, садитесь на постель к малышу и с душой читайте ему по несколько страниц каждый вечер. Слушание развивает внимание, успокаивает нервную систему и вселяет умиротворение в детские сердца. Прекрасные воспоминания о сказке на ночь заставляют многих взрослых возвращаться к этому обычаю, когда они создают свои семьи, так что это по-настоящему действенный способ создать связь поколений.

**«Вечерняя прогулка»** В некоторых семьях есть возможность спокойно прогуляться перед сном, чтобы выбросить из головы все проблемы, накопившиеся за день, и приготовиться к ночному отдыху. Это очень здоровая привычка, которую можно воспитывать с детства. Удобная одежда и обувь, пять минут на сборы — и вы уже ведёте неторопливую беседу на свежем воздухе.

И помните: чтобы какое-то действие стало традицией, его нужно повторять регулярно. Очень легко позабыть о принятом решении из-за стресса на работе ил усталости. Прилагайте все усилия, тогда традиция окрепнет и сможет поддерживать вас долгие года [3].

Передавая всю значимость семейных традиций и ценностей, родители не просто соблюдают определенные правила, но вступают в тесный контакт с своими детьми, это очень важно при общении с ними, как для родителей, так и для детей.

Следует отметить, что далеко не во всех семьях существуют семейные традиции и праздники. И дело здесь не в отсутствии времени. Просто эти люди потеряли связь между собой, они не знают о чем говорить друг с другом, им в тягость часто лицезреть родные лица. Все это говорит о функциональном нарушении жизни дома. Этот дом, как и семья, имеет хрупкие и непрочные связующие нити.

Школа и семья – это два социальных института, от взаимодействия которых зависит эффективность процесса воспитания ребёнка. В основе новой философии взаимодействия семьи и школы лежит идея о том, что за воспитание детей несут ответственность родители, а школы призваны помочь, поддержать, стать центром духовного развития личности каждого ученика. Взаимодействие школы и семьи - это взаимосвязь педагогов, учащихся, родителей в процессе их совместной деятельности и общения. Учительская задача - помочь учащимся и их родителям в осознании и формировании ценностей семьи, организовать свою воспитательскую работу так, чтобы педагог и родители шли в одном направлении в достижении одной цели - становление духовно-нравственной личности. А.С. Макаренко говорил, что самый доступный способ связи школы с семьёй – через учащихся. Преимущество этого способа не только в его оперативности, но и в том, что ребёнок, принимая требования учителя, становится их проводником в семье. Такое партнерство способствует сплочению связей между семьей и школой, учащимися и родителями [2].

Школа, ученики и родители становятся единой командой. Несомненно, что такая работа укрепляет взаимопонимание и доверие между семьей и школой. Умело организованная и продуманная работа педагогов способствует эффективному усвоению школьниками понятий и представлений о семейных ценностях, развитию умения видеть ценность в предметах.

**Список использованных источников:**

1. Ильин, Е. П. Психология воспитания / Е. П. Ильин. – Санкт-Петербург : Питер, 2000. – 464 с.
2. Петрова, И. В. Семейные ценности как фактор формирования личности ребенка / И. В. Петрова // Педагогика. – 2015. – № 5. – С. 45-52.
3. Сидорова, А. А. Роль семейных традиций в нравственном воспитании детей / А. А. Сидорова // Актуальные проблемы педагогики и психологии : сб. науч. тр. – Москва, 2010. – С. 120-125.
4. Иванова, О. С. Педагогические условия формирования семейных ценностей у подростков : дис. … канд. пед. наук / Иванова Ольга Сергеевна. – Москва, 2018. – 200 с.
5. Смирнова, Е. А. Формирование ценностных ориентаций у детей в условиях семейного воспитания : автореф. дис. … канд. пед. наук / Смирнова Елена Александровна. – Санкт-Петербург, 2005. – 24 с.