Родительский клуб

«Школа первоклассных родителей»

**Участники :**воспитатели и специалисты ДОО, воспитанники и их родители.

**Разработчики:** Мусихина Е.Б.; Никонова Е.А

**Постановка проблемы:**

Для обеспечения успешного обучения ребенка в начальной школе процесс его сопровождения должен начинаться в дошкольном возрасте и предполагать раннюю диагностику и коррекцию нарушений в развитии, способствовать полноценной готовности к школе и продолжаться в период обучения в начальной школе, решая задачи успешной адаптации к школьному обучению, развития основ самостоятельности и самоорганизации, поддержки в формировании желания и умения учиться, развития творческих способностей. Наше исследование показало, что для родителей будущих первоклассников характерно следующее:

* Недостаточный объём знаний о компонентах готовности детей к школе.
* Трудности в оказании помощи ребёнку при подготовке к школьному обучению.
* Слабая заинтересованность родителей в вопросах предшкольной подготовки.

**Цель:** Повышение компетентности родителей по вопросам готовности детей к школьному обучению.

**Задачи:** Осуществить информационно-просветительскую работу по теме «Готовность детей к школе».

Познакомить родителей с элементами педагогической диагностики отдельных сторон готовности ребенка к школьному обучению, развивать знания и умения, связанные сформированием разных аспектов готовности к школе в условиях семьи.

Развивать осознанность педагогического воздействия родителей на детей в процессе повседневного общения.

Научить родителей решать психологические и педагогические проблемные ситуации, связанные с подготовкой и обучением детей в школе, оказывать им эмоциональную поддержку и демонстрировать безусловное принятие.

**Реализация** :

*Диагностический этап*. Цель: выявить уровень готовности родителей к школьному обучению детей, используя методы анкетирования, тестирования, наблюдения и беседы. Определить тематику встреч.

*Основной этап*. Цель: отобрать информационный материал, разработать игры и упражнения и апробировать их на практике.

*Заключительный этап*. Цель: систематизировать информацию полученную на основном этапе, подвести итоги проекта.

По итогам каждого занятия родителям выдавались буклеты, памятки, распечатки, которые отражали основное содержание прошедшей встречи, как своеобразное напоминание о ней и повод обсудить затронувшие вопросы в условиях семьи.

*Занятия проводятся 1 раз в месяц в течении одного часа.*

Календарный план

«Школа первоклассных родителей»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап | Сроки | Тема, цель | | Методы и приёмы | | Участники |
| *диагностический* | Сентябрь | Формирование  адекватного отношения родителей к индивидуальным  особенностям своего ребёнка | | -Анкетирование  родителей;  - Диагностика  детей  - Опрос.  - Индивидуальн  ые  консультации | | Дети,родители,  воспитатели |
| Октябрь | «На пути к школе»  (круглый стол)  Цель: - Способствовать  эмоциональному  расположению друг к другу  участников круглого стола  - Повышать  информированность  родителей по теме «Школьные  программы, выбор школы» | | -Беседа;  -Презентации  школ. | | Учителя,  воспитатели,  психолог,  родители |
| *основной*  *ос основной*  *основной* | Ноябрь | «Дошкольник готовится стать школьником»  (Семинар - практикум)  Цель: - Сообщить родителям  знания по проблеме  подготовки к школе,  рассказать о сущности этой  подготовки, дать  рекомендации.  -Обсудить точки зрения  родителей на роль семьи в  предшкольный период жизни  ребенка, стимулировать  родителей на активную  позицию в подготовке ребенка  к школе | -Презентации  - Дискуссии  -Практические  упражнения  -Просмотр  видеоинтервью  детей | | Воспитатели,  родители | |
| Декабрь  Круглый стол «Игра как средство развития ребёнка» | Круглый стол «Игра как средство развития ребёнка»  Цель:Формировать единое образовательное пространство «ДОО» - семья». Повышение компетентности родителей и построение эффективного взаимодействия с семьями воспитанников в целях полноценного развития каждого ребенка. Привлечение родителей к сотрудничеству с коллективом детского сада в плане единых подходов воспитания детей. | -Подведение, обсуждение итогов анкетирования членов клуба;  -Диспут о детской игре, обмен опытом организации игр в семье;  «Игра средство развития личности ребёнка» - консультация | | Воспитатели,родители | |
| Январь | «Готовимся к школе в игре»  (практикум)  Цель: - обогатить  воспитательный опыт  родителей и повысить эффект  семейной социализации  дошкольников в преддверии  школы,  -помочь родителям овладеть  игровыми способами  познавательного общения с  ребенком в семье для  подготовки к школе. | Практические  игры и  упражнения;  Упражнения-  рефлексии | | Воспитатели,дети ,родители | |
| Февраль | Тема: «Игра –условие успешной предшкольной подготовки»  Цель: Способствовать повышению педагогической компетентности родителей. Содействовать снятию затруднений детско-родительских отношений; сплочению родительского коллектива с целью предупреждения межличностных конфликтных ситуаций | Круглый стол «Развивающие игры»  А) Диспут: «Что развивает игра?»  Б)Обмен опытом организации развивающих игр в семье.  В) Деловая игра «Учимся проигрывать» | | Воспитатели,дети | |
| Март | «Общаться с ребёнком, как?»  (практикум)  Цель: - Способствовать  осознанию родителями  собственного опыта, взглядов  и стереотипов в воспитании,  которые помогают или  препятствуют благоприятному  проживанию начального  школьного периода жизни  ребенка;  - Повышать эмоциональную  чувствительность взрослых к  значимым переживаниям  ребенка.  - Помогать родителям  овладевать позитивными  способами общения с  ребенком в семье для  укрепления его желания  учиться. | Дискуссия;  Ролевые  игры;  Коммуникативны  е игры и  упражнения | | Воспитатнли,дети,родители | |
| Апрель,май | Цель:- Подведение итогов  «Школы первоклассных  родителей» | Анкетирование  родителей  Мониторинг детей  Обсуждение  результатов | | Воспитатели | |