Родительский клуб

«Школа первоклассных родителей»

**Участники :**воспитатели и специалисты ДОО, воспитанники и их родители.

**Разработчики:** Мусихина Е.Б.; Никонова Е.А

**Постановка проблемы:**

Для обеспечения успешного обучения ребенка в начальной школе процесс его сопровождения должен начинаться в дошкольном возрасте и предполагать раннюю диагностику и коррекцию нарушений в развитии, способствовать полноценной готовности к школе и продолжаться в период обучения в начальной школе, решая задачи успешной адаптации к школьному обучению, развития основ самостоятельности и самоорганизации, поддержки в формировании желания и умения учиться, развития творческих способностей. Наше исследование показало, что для родителей будущих первоклассников характерно следующее:

* Недостаточный объём знаний о компонентах готовности детей к школе.
* Трудности в оказании помощи ребёнку при подготовке к школьному обучению.
* Слабая заинтересованность родителей в вопросах предшкольной подготовки.

**Цель:** Повышение компетентности родителей по вопросам готовности детей к школьному обучению.

**Задачи:** Осуществить информационно-просветительскую работу по теме «Готовность детей к школе».

Познакомить родителей с элементами педагогической диагностики отдельных сторон готовности ребенка к школьному обучению, развивать знания и умения, связанные сформированием разных аспектов готовности к школе в условиях семьи.

Развивать осознанность педагогического воздействия родителей на детей в процессе повседневного общения.

Научить родителей решать психологические и педагогические проблемные ситуации, связанные с подготовкой и обучением детей в школе, оказывать им эмоциональную поддержку и демонстрировать безусловное принятие.

**Реализация** :

*Диагностический этап*. Цель: выявить уровень готовности родителей к школьному обучению детей, используя методы анкетирования, тестирования, наблюдения и беседы. Определить тематику встреч.

*Основной этап*. Цель: отобрать информационный материал, разработать игры и упражнения и апробировать их на практике.

*Заключительный этап*. Цель: систематизировать информацию полученную на основном этапе, подвести итоги проекта.

По итогам каждого занятия родителям выдавались буклеты, памятки, распечатки, которые отражали основное содержание прошедшей встречи, как своеобразное напоминание о ней и повод обсудить затронувшие вопросы в условиях семьи.

*Занятия проводятся 1 раз в месяц в течении одного часа.*

 Календарный план

 «Школа первоклассных родителей»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап  | Сроки | Тема, цель | Методы и приёмы | Участники |
| *диагностический* | Сентябрь | Формированиеадекватного отношения родителей к индивидуальнымособенностям своего ребёнка | -Анкетированиеродителей;- Диагностикадетей- Опрос.- Индивидуальныеконсультации | Дети,родители,воспитатели |
| Октябрь | «На пути к школе»(круглый стол)Цель: - Способствоватьэмоциональномурасположению друг к другуучастников круглого стола- Повышатьинформированностьродителей по теме «Школьныепрограммы, выбор школы» | -Беседа;-Презентациишкол. | Учителя,воспитатели,психолог,родители |
| *основной**ос основной**основной* | Ноябрь | «Дошкольник готовится стать школьником»(Семинар - практикум)Цель: - Сообщить родителямзнания по проблемеподготовки к школе,рассказать о сущности этойподготовки, датьрекомендации.-Обсудить точки зренияродителей на роль семьи впредшкольный период жизниребенка, стимулироватьродителей на активнуюпозицию в подготовке ребенкак школе | -Презентации- Дискуссии-Практическиеупражнения-Просмотрвидеоинтервьюдетей | Воспитатели,родители |
| ДекабрьКруглый стол «Игра как средство развития ребёнка» | Круглый стол «Игра как средство развития ребёнка»Цель:Формировать единое образовательное пространство «ДОО» - семья». Повышение компетентности родителей и построение эффективного взаимодействия с семьями воспитанников в целях полноценного развития каждого ребенка. Привлечение родителей к сотрудничеству с коллективом детского сада в плане единых подходов воспитания детей. | -Подведение, обсуждение итогов анкетирования членов клуба;-Диспут о детской игре, обмен опытом организации игр в семье; «Игра средство развития личности ребёнка» - консультация | Воспитатели,родители |
| Январь | «Готовимся к школе в игре»(практикум)Цель: - обогатитьвоспитательный опытродителей и повысить эффектсемейной социализациидошкольников в преддвериишколы,-помочь родителям овладетьигровыми способамипознавательного общения сребенком в семье дляподготовки к школе. | Практическиеигры иупражнения;Упражнения-рефлексии | Воспитатели,дети ,родители |
| Февраль | Тема: «Игра –условие успешной предшкольной подготовки»Цель: Способствовать повышению педагогической компетентности родителей. Содействовать снятию затруднений детско-родительских отношений; сплочению родительского коллектива с целью предупреждения межличностных конфликтных ситуаций | Круглый стол «Развивающие игры» А) Диспут: «Что развивает игра?»Б)Обмен опытом организации развивающих игр в семье. В) Деловая игра «Учимся проигрывать» | Воспитатели,дети |
| Март | «Общаться с ребёнком, как?»(практикум)Цель: - Способствоватьосознанию родителямисобственного опыта, взглядови стереотипов в воспитании,которые помогают илипрепятствуют благоприятномупроживанию начальногошкольного периода жизниребенка;- Повышать эмоциональнуючувствительность взрослых кзначимым переживаниямребенка.- Помогать родителямовладевать позитивнымиспособами общения сребенком в семье дляукрепления его желанияучиться. | Дискуссия;Ролевыеигры;Коммуникативные игры иупражнения | Воспитатнли,дети,родители |
| Апрель,май | Цель:- Подведение итогов«Школы первоклассныхродителей» | АнкетированиеродителейМониторинг детейОбсуждениерезультатов | Воспитатели |