### *****Развлечения на тему: «Светофор наш добрый друг!»*****

### **(Старший дошкольный возраст)**

### **Цель:**Формировать у детей основы безопасного поведения на улице.

### **Задачи:**

### • закрепить умение называть знакомые дорожные знаки, сигналы светофора;

### • развивать наблюдательность, быстроту;

### • воспитывать внимание, сострадание, желание помочь;

### • вырабатывать навыки осознанного поведения на улице и использования правил дорожного движения в повседневной жизни;

### **Предварительная работа:** знакомство с дорожными знаками, чтение художественной литературы по теме, разучивание стихов с детьми, загадывание загадок о транспорте, рассматривание альбома «Виды транспорта», наблюдение за проезжей частью, за светофором, наблюдение за поведением пешеходов, дидактическая игра «Что не правильно?», беседа «Мой друг - светофор», подвижная Игра «Красный, желтый, зеленый», сюжетно-ролевая игра «Дорожное движение», дидактическая игра «Мы пешеходы».

### **Ход развлечения:**

### **Ведущий: Ребята, мне сегодня пришло письмо от Светофора:**

### Но что-то случилось со мной.

### Замкнуло что-то в огоньках.

### И в стране моей большой

### Получился кавардак:

### На дорогах всё смешалось,

### Закружилось и помчалось,

### Кто в аварию попал,

### Кто споткнулся и упал,

### Кто не знает, как пойти,

### Где стоять, а где идти

### Помогите мне друзья

### Без сигналов жить нельзя!

### Ребятки! Помогите мне! Спасите! Что со мной не так расскажите.

### **Дети:**— перепутались цвета светофора.

### Воспитатель: Ну, что дорогие дети поможем Светофорчику!

### Дети:ДА! ДА! ДА!

### **Воспитатель:** Для того, чтобы помочь Светофорчику вы должны выполнить задания. Справитесь? (Да)

### А сейчас мы проверим, как вы знаете сигналы светофора.

### **1 реб:** Там где шумный перекресток,

### Где машин не сосчитать,

### Перейти не так уж просто,

### если правила не знать.

### **2 реб:** Есть сигналы светофора,

### Подчиняйся им без спора,

### Красный свет нам говорит:

### «Стой опасно, путь закрыт!»

### **3 реб:** Желтый свет – предупреждение,

### Жди сигнала для движения.

### Зеленый свет открыл дорогу,

### Переходить ребята могут.

### **Конкурс№1 «Собери светофор»**

### На подносе лежат круги разного цвета. Дети должны выбрать цвета светофора и выложить их в правильном порядке.

### **Воспитатель:** Молодцы! Без труда справились с заданием. Ребята, а вы знаете, что существуют светофоры для транспорта и для пешеходов. Какие светофоры мы собрали?

### **Конкурс №2 «Сигналы Светофора».**

### (Педагог показывает детям разные цвета сигнала светофора, а дети выполняют следующие движения):

### - зеленый свет – топают ногами;

### - желтый свет - хлопают в ладоши;

### - красный свет – не двигаются

### **Конкурс №3 «Назови знак».**

### **Воспитатель.**По автомобильным дорогам нам встречаются дорожные знаки. Назовите их, скажите, где и для чего их устанавливают.

### Воспитатель показывает знаки, а команды называют их.

### \*\*\*

### Я хочу спросить про знак

### Нарисован он вот так:

### В треугольнике ребята

### Со всех ног бегут куда-то. («Дети»)

### \*\*\*

### Этот знак такого рода:

### Он на страже пешехода. («Пешеходный переход»)

### У посадочной площадки

### Пассажиры транспорт ждут.

### Установленный порядок

### Нарушать нельзя и тут. («Автобусная остановка»)

### \*\*\*

### Мама с папою в тревоге,

### Заболел сынок в дороге.

### Чтобы срочно полечиться,

### Им нужна быстрей (больница). («Пункт медицинской помощи»)

### \*\*\*

### В дождь и ясную погоду

### Здесь не ходят пешеходы

### Говорит им знак одно –

### Вам ходить запрещено! (Движение пешеходов запрещено)

### \*\*\*

### Коль водитель вышел весь

### Ставит он машину здесь.

### Чтоб не нужная ему,

### Не мешала никому. (Место стоянки)

### \*\*\*

### Ты смелей иди вперед,

### Трусишь ты напрасно.

### Знай, что этот переход

### Самый безопасный. (Подземный переход)

### **Воспитатель:** Раз вы все дорожные знаки знаете, может и с этим заданием, справитесь без труда? Это игра на внимание.

### **Игра "Это я, это я, это все мои друзья"**

### Ребята, я вам предлагаю всем хором ответить на мои вопросы.

### Ответ: «Это я, это я, это все мои друзья»

### Вопрос: Кто из вас идет вперед, только там, где переход?

### Все: Это я, это я, это все мои друзья!

### Вопрос: Знает кто, что красный свет – это значит хода нет?

### Все: Это я, это я, это все мои друзья!

### Вопрос : Знает кто, что свет зеленый – путь открыт, желтый свет – внимание?

### Все: Это я, это я, это все мои друзья!

### Вопрос: Кто пусть смело говорит на трамвае не висит?

### Все: Это я, это я, это все мои друзья!

### Вопрос: Кто, пусть смело говорит, на трамвае висит?

### Все : (молчат)

### Вопрос: Кто, из вас в трамвае тесном, уступает взрослым место

### Все: Это я, это я, это все мои друзья!

### **Конкурс №4 " Собери дорожный знак"».**

### **Воспитатель:** Следующее задание будет не простым. У вас есть разрезные картинки дорожного знака, нужно из частей собрать дорожный знак. (звучит музыка)

### **Воспитатель:**Вы, ребята, молодцы! Без труда справились с этим заданием. А вот следующее задание будет очень не простым.

### **Воспитатель:** Отлично! Какие же вы ловкие, быстрые и сообразительные. Ребята я думаю сейчас наш светофор заработает правильно.

(Выносит светофор)