**1 слайд:**

Тема: «Раннее выявление детей с отклонениями в развитии»

**2 слайд:**

Отклонение в развитии – это нарушение психомоторных функций, которые возникают при неблагоприятном воздействии различных факторов на мозг.

*Выделяют следующие виды отклонений в развитии детей:*

Физические – к ним относятся дети с недугами, затрудняющими их действия, а также дети с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата.

Психические – к группе с психическими отклонениями относят детей с задержкой психического развития, умственной отсталостью, нарушениями речи и эмоционально-волевой сферы.

Педагогические – эту группу с педагогическими отклонениями составляют те дети, которые по определённым причинам не получили среднего образования.

Социальные – эту группу с социальными отклонениями составляют те дети, которым в результате воспитания не была привита функция, существенно влияющая на их вхождение в социальную среду.

**3 слайд:**

**Причины отклонений в развитии детей**

Отклонения в развитии могут быть вызваны множеством факторов, которые можно разделить на несколько категорий:

*1. Генетические факторы* – к ним относятся наследственные заболевания: 1) некоторые генетические расстройства, такие как синдром Дауна, синдром Аспергера и другие, могут влиять на развитие ребенка.

2) хромосомные аномалии: изменения в структуре или числе хромосом могут привести к различным нарушениям.

*2. Перинатальные факторы*

1) Асфиксия при родах: то есть недостаток кислорода во время родов может повлиять на мозговое развитие.

2) Инфекции во время беременности: вирусы и бактерии, такие как токсоплазма или цитомегаловирус, могут вызвать отклонения в развитии.

3) Преждевременные роды: Рожденные преждевременно дети могут испытывать трудности в физическом и когнитивном развитии.

*3. Экологические факторы*

1) Воздействие токсинов: загрязнение окружающей среды, химические вещества и тяжелые металлы могут негативно сказаться на развитии.

2) Питание матери: нехватка витаминов и минералов во время беременности может повлиять на здоровье ребенка.

*6. Медицинские факторы*

1) Хронические заболевания: заболевания, такие как диабет или эпилепсия у матери, могут повлиять на развитие плода.

2) Недостаточная медицинская помощь: неправильное или недостаточное медицинское наблюдение во время беременности и после рождения может привести к проблемам в развитии.
Таким образом, каждый из этих факторов может по-разному влиять на развитие ребенка, и часто они взаимодействуют друг с другом, создавая сложные ситуации. Раннее выявление и вмешательство могут значительно улучшить исходы для детей с отклонениями в развитии.

**4 слайд:**

**Признаки отклонений в развитии детей**

Признаки отклонений в развитии детей могут варьироваться в зависимости от возраста и типа отклонения, но существуют общие симптомы, на которые стоит обратить внимание.
*1. Физическое развитие*

* Замедление роста: Низкий рост или вес по сравнению с нормой для возраста
* Неуклонное отсутствие моторных навыков: Задержка в освоении основных двигательных навыков, таких как сидение, ползание, ходьба.
* Необычные движения: Повторяющиеся движения или некоординированные действия.

*2. Когнитивное развитие*

* Задержка в речи: Отсутствие или замедленное развитие речевых навыков (не говорит к определенному возрасту).
* Проблемы с пониманием: Трудности в понимании простых инструкций или вопросов.
* Нехватка интереса к обучению: Отсутствие любопытства или интереса к новым видам деятельности.

*3. Социальное развитие*

* Трудности в общении: Проблемы с установлением контакта с другими детьми и взрослыми.
* Изоляция: Предпочтение одиночества, избегание игр с другими детьми
* Неумение выражать эмоции: Трудности в понимании и выражении собственных эмоций и эмоций окружающих.

*4. Эмоциональное развитие*

* Частые перепады настроения: Необъяснимые изменения в настроении, трудности с само регуляцией
* Повышенная тревожность: Чрезмерная настороженность или страхи, которые мешают повседневной жизни.
* Отсутствие привязанности: Проблемы с формированием привязанностей к родителям или другим важным фигурам.

*5. Поведенческие признаки*

* Агрессивное поведение: Частые вспышки гнева или агрессии по отношению к другим.
* Импульсивность: Неспособность контролировать свои действия, что может привести к опасным ситуациям.
* Повторяющееся поведение: Стремление к рутинным действиям или повторяющимся привычкам.

*6. Сенсорные проблемы*

* Чувствительность к звукам/свету/текстурам: Чрезмерная реакция на определенные сенсорные стимулы.
* Недостаточная реакция на боль или другие сенсорные сигналы: Игнорирование боли или других неприятных ощущений

Если вы заметили несколько из этих признаков у ребенка, особенно если они сохраняются или ухудшаются со временем, важно обратиться к специалисту — педиатру, психологу или логопеду. Раннее вмешательство может значительно улучшить развитие ребенка и его качество жизни.

**5 слайд: Метод раннего выявления**

Раннее выявление отклонений в развитии детей — это ключевой аспект, который помогает обеспечить своевременное вмешательство и поддержку. Существует несколько методов и подходов, которые могут быть использованы для раннего выявления таких отклонений:
*1. Стандартизированные тесты и шкалы*
**а)** Детские шкалы развития: Используются для оценки различных аспектов развития, таких как моторные навыки, речевое развитие и социальные навыки.

Примеры: шкала развития Бейли, тесты Денвера.
• Оценка по критериям: Включает использование заранее определенных критериев для оценки развития ребенка по разным областям (например, речевое, социальное, эмоциональное развитие).
*2. Наблюдение*
а) Наблюдение за поведением: Родители и воспитатели могут вести дневники наблюдений, фиксируя поведение ребенка в различных ситуациях, что может помочь выявить отклонения.

б) Наблюдение в естественной среде: Специалисты могут проводить наблюдения в домашних условиях или в детских учреждениях, чтобы оценить взаимодействие ребенка с окружающими.

*3. Анкеты и опросники*

а) Анкеты для родителей: Родители могут заполнять анкеты о развитии своего ребенка, что позволяет выявить возможные проблемы на ранних стадиях.

б) Опросники для воспитателей: Педагоги могут заполнять опросники о поведении и развитии детей в группе.
*4. Медицинские осмотры*

а) Регулярные медицинские осмотры: Педиатры могут проводить регулярные проверки развития ребенка и выявлять отклонения на основании стандартных норм для возраста.

б) Скрининг на слух и зрение: Проведение тестов на слух и зрение, которые могут выявить проблемы, влияющие на развитие.
*5. Интервью с родителями*

а) Беседы с родителями: Специалисты могут проводить интервью с родителями для сбора информации о развитии ребенка, его привычках и поведении.
*6. Тестирование на развитие навыков*

а) Игровые тесты: Использование игровых методов для оценки моторных, речевых и социальных навыков ребенка в непринужденной обстановке.

*7. Ранние вмешательства*

а) Программы раннего вмешательства: Участие в специализированных программах, которые помогают выявлять отклонения и предоставляют поддержку для детей и их семей.
*Заключение:*

Важно помнить, что каждый ребенок уникален, и темпы его развития могут варьироваться. Если у вас есть подозрения относительно развития вашего ребенка, не стесняйтесь обращаться к специалистам для получения консультации и помощи. Раннее вмешательство может значительно улучшить результаты и качество жизни ребенка.