Рабочая программа

внеурочной деятельности

**«Киноклуб – смотрим вместе»**

1-4 классы

**I. Пояснительная записка**

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Киноклуб – смотрим вместе» разработана для учащихся начальных классов на основе Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования третьего поколения, с учётом особенностей построения образовательного процесса. Реализуется на основе:

* Проекта «Смотрим вместе», созданного в рамках программы по развитию эмоционального интеллекта и личностного потенциала «Вклад в будущее»;
* Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России»;
* Программы воспитания «Киноуроки в школах России» (в соответствии с Примерной рабочей программой воспитания для общеобразовательных организаций) 2023--2024 учебный год,

 Программа внеурочной деятельности «Киноклуб – смотрим вместе» для учащихся начальных классов соответствует *духовно-отичесому направлению.*

 **Духовно-патическое воспитание** предполагает воспитание на основе духовно- нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

Система воспитания – комплексный инструмент, ориентированный на решение государственных стратегических задач воспитания подрастающего поколения, обеспечивает консолидацию усилий различных институтов гражданского общества и ведомств на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

Современный российский национальный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания учащихся** в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у учащихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания учащихся** в общеобразовательной организации:

усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Используемые понятия, принципы и ценности являются базовыми, традиционными для современного российского общества, соответствуют актуальным стратегическим документам в сфере образования, культуры, молодёжной и семейной политики, а также являются актуальными для планирования, организации и ведения воспитательного процесса в школах.

**Цель курса:** создание условий для нравственного совершенствования личности учащихся, формирования социального опыта младших школьников через участие в занятиях «Киноклуб – смотрим вместе».

**Задачи курса:**

создавать условия для высказывания учащимися их мыслей, проявления эмоций и чувств, поиска модели своего поведения, демонстрации своего мнения окружающим;

способствоватьформированию у младших школьников культуры общения: учить общаться с детьми и взрослыми, слушать друг друга, находить компромисс в общении, достойно оппонировать другой точке зрения и корректировать собственную позицию, принимая убедительные контраргументы;

организовывать обсуждение нравственных аспектов поведения людей – героев фильмов; учить устанавливать связи и параллели с собственным нравственным опытом, с мнениями и чувствами ровесников и представителей старшего поколения – родителей, учителей;

помогать осознанию своей связи с семьей, педагогами, старшим поколением, традициями нашей страны и вечными нравственными ценностями.

***Содержание рабочей программы внеурочной деятельности «Киноклуб – смотрим вместе»:***

1. Пояснительная записка.
2. Результаты освоения курса.
3. Содержание курса.
4. Тематическое планирование курса.

***Место внеурочной деятельности в Учебном плане МАОУ « СОШ 4» ГО Верхня Пышма***

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Киноклуб – смотрим вместе» по духовно-нравственному направлению для учащихся 1-4-х классов рассчитан на 34 часа, 1 час в неделю.

***Рабочая программа ориентирована на использование следующих источников:***

1. *«Киноуроки в школах России».* Для проекта был создан список созидательных качеств личности, который включает в себя 99 пунктов (по количеству учебных месяцев с 1-го по 11-й класс). Каждое качество раскрывается в одном короткометражном фильме. К каждому фильму создаётся методическое пособие для учителя по проведению занятия. Все материалы Проекта получили высокую оценку Российской академии образования, рекомендованы Министерством просвещения Российской Федерации, входят в программу «Культура для школьников» Министерства культуры Российской Федерации.

Ссылка: [https://kinouroki.org/](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fkinouroki.org%2F&post=-10474189_64408&cc_key=)

2. *Благотворительный фонд Сбербанка «Вклад в будущее».* Мультфильмы коллекции для детей начальной школы направлены на социально-эмоциональное развитие. Сюжеты мультфильмов коллекции позволят поговорить о роли эмоций в жизни, вместе с детьми искать ответы на вопросы о том, какие бывают эмоции и почему они возникают, что делать с сильными эмоциями, как мирно жить в коллективе.

Ссылка https://vbudushee.ru/library/smotrim-vmeste/

3. *100 фильмов* для школьников на портале *«[Культура.РФ](https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2F%CA%F3%EB%FC%F2%F3%F0%E0.%D0%D4&post=-10474189_64408&cc_key=" \t "_blank)».* В коллекции портала собраны знаковые отечественные киноленты. Специальный фильтр помогает выбрать фильмы для конкретного класса или по интересующей теме.

Ссылка: [https://www.culture.ru/live/cinema/movies/family/chil..](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fwww.culture.ru%2Flive%2Fcinema%2Fmovies%2Ffamily%2Fchild-100&post=-10474189_64408&cc_key=)

4. *Фильмотека РЭШ.* Содержит почти полторы тысячи отечественных фильмов самых разных жанров.

Ссылка: [https://resh.edu.ru/movie/](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fresh.edu.ru%2Fmovie%2F&post=-10474189_64408&cc_key=)

**II. Результаты освоения курса**

В результате реализации программы внеурочной деятельности должно обеспечиваться достижение учащимися *личностных, метапредметных и предметных результатов*.

***Личностные результаты освоения учащимися*** общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность учащихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

***Метапредметные результаты:***

* способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность - учебную, общественную и др.;
* способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах;
* активное применение знаний и приобретѐнных умений, освоенных в школе, в повседневной жизни и продуктивное взаимодействие с другими людьми в профессиональной сфере и социуме.

***Предметные результаты:***

* сопоставлять поступки героев, давать им оценку;
* корректно выражать свое мнение;
* рассуждать о возможных вариантах судеб персонажей в фильмах с открытым финалом.

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования в рамках духовно-нравственного воспитания**

Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

**III. Содержание курса**

Программа внеурочной деятельности «Киноклуб - смотрим вместе» духовно-нравственной направленности нацелена на формирование эмоционального интеллекта и нравственных качеств личности школьников.

***Примерный план проведения занятия «Киноклуб – смотрим вместе»***

Воспитательные занятия (киноуроки) проводятся в рамках внеурочной деятельности и состоят из следующих блоков:

 1. Просмотр нравственно ориентированного короткометражного игрового фильма, задача которого – вызвать эмоциональный интерес, раскрыть образ героя, модель поведения.

 2. Обсуждение фильма по материалам методического пособия: предлагается способ подачи учебно-воспитательного материала, раскрывается авторский замысел содержания, расставляя акценты при формировании восприятия школьниками вводимого понятия, его значения и вариантов проявления в жизни, во время которого решаются поставленные педагогом задачи.

 3. Важный результат киноурока – возникшая у школьников потребность подражания героям, которая реализуется в ходе проведения социальной практики (общественно полезного дела, инициированного детьми и позволяющего проявить рассматриваемое качество личности на практике).

 Ключевым этапом киноурока является рефлексия учащихся, нацеленная на побуждение проявить рассматриваемое нравственное качество в деле – социальной практике, идея которой предлагается школьниками, а не навязывается «сверху».

 *Обязательными требованиями к киноуроку является:*

 Универсальная цель воспитательного занятия – формирование и развитие общекультурных и личностных ценностно-смысловых ориентиров, основанных на раскрытии значений вводимых **понятий о нравственных качествах** личности человека. Принцип введения новых понятий – один киноурок – одно понятие.

***Примечание:*** *Один и тот же фильм может быть показан разным возрастным группам. Разница – в методических рекомендациях. Обсуждение качеств проводится соответственно возрасту детей и уровню их подготовки.*

1. **Тематическое планирование курса**

**Количество часов - 34**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Тема занятия*** | ***Кол-во часов*** | ***Содержание воспитательного потенциала занятия*** |
| 1 | Вводное занятие | 1 |  |
| 2 | Киноурок «ЭРА» (понятие: мечта) | 1 |  Когда у тебя есть настоящая мечта, нужна готовность преодолеть самые сложные ситуации. Справятся ли маленькие герои? Свершится ли их мечта о полете в космос? |
| 3 | Киноурок «Хорошие песни» (понятие: доброжелательность) | 1 | Позитивные, добрые песни, подхваченные всеми людьми в вагоне, растопили лед недоверия Галины Федоровны, а испеченные для продажи пирожки, розданные попутчикам, принесли ей настоящую радость. |
| 4 | Киноурок «Песня ветра» (понятие: дружелюбие) | 1 | Ахмет пожертвовал дружбой с девочкой, которая ему нравилась, ради спасения жизни бабочки. |
| 5 | Киноурок «Первое дело» (понятие:убежденность, идейность) | 1 | Основная идея всегда должна быть недосягаемо выше, чем возможность ее исполнения. Чем соедините вы людей для достижения ваших гражданских целей, если нет у вас основы в первоначальной великой идее нравственной? (Ф.М. Достоевский) |
| 6 | Киноурок «Мандарин» (понятие: радость за другого) | 1 | Простой мандарин стал причиной настоящей дружбы, победившей зависть и обиду. |
| 7 | Киноурок «Друг в беде не бросит» (понятие: помощь вместо осуждения) | 1 | Девочка Кристина без спроса берет у мамы деньги на покупку желанной игрушки, отложенные на долгожданную операцию. Что ценнее: помочь или осудить поступок девочки? |
| 8 | Киноурок «Три солнца» (понятие: уважение) | 1 | Фильм «Три солнца» расскажет о мальчике Егоре, приезжающем погостить к родственникам в чувашскую деревню. |
| 9 | Киноурок «Пять дней» (понятие: созидательный труд) | 1 | Переехав в новый город, Красногорск, Максим думал, что заживет спокойно и тихо, никто ему не будет мешать и он никого не будет трогать, но случайная встреча с Машей изменила всё! |
| 10 | Киноурок «Не трус и не предатель»(понятие: дружба) | 1 | Славку ждут большие неприятности. Как поступит Вовка теперь? Признается ли он учителю, что это он виноват в случившемся? |
| 11 | Киноурок «Мой танец» (понятие: честность) | 1 | Ее нечестный поступок разорвал крепкую дружбу.Чтобы стать честной перед самой собой, Полина меняет свою привычную жизнь. |
| 12 | Киноурок «Трудный выбор» (понятие: моральный выбор) | 1 | Современные школьницы Ангелина и Катя учатся в одном классе и даже живут в одном подъезде. Катя, незаметная с виду девочка, из небогатой семьи, столкнувшись с трудными жизненными обстоятельствами, проявляет сильные стороны своего характера. |
| 13 | Киноурок «Другой мир» (понятие: верность идеалам) | 1 | Незрячая девочка Лена и талантливый Артем мечтали о прекрасном будущем, которое построят вдвоем. Обстоятельства развели их. Смогут ли сохранить герои верность своим идеалам? |
| 14 | Киноурок «Александр» (понятие: ответственность за свои поступки перед другими) | 1 | У каждого ребенка, особенно мальчишки, есть герой. Для Федора это - Великий Князь Александр Невский, который сыграл решающую роль в изменении жизни старшего брата Феди. |
| 15-16 | Киноурок «Новогодний подарок» (понятие: добро) | 2 | Маленькая фея из детского дома раскрывает Сергею секрет исполнения новогодних желаний. В чем сила волшебства? |
| 17 | Киноурок «Воин света» (понятие: отзывчивость) | 1 | Действие фильма происходит в палате детской больницы. Два хулиганистых подростка давно обжили эту палату, и маленькому мальчику, который сильно скучает по дому, совсем не просто в их компании. |
| 18 | Киноурок «Чистодей» (понятие: труд, трудолюбие) | 1 | Соня, стремясь подружиться с Афелией, совершила плохой поступок. Понять ценность труда, в том числе труда сердца, ей помогла ее большая дружная семья. |
| 19 | Киноурок «За руку с Богом» (понятие: бескорыстие) | 1 | Фильм о будущем, к которому может прийти как отдельный человек, так и все человечество |
| 20 | Киноурок «Музыка внутри» (понятие: милосердие) | 1 | Елисей родился неслышащим, но его умение "слышать" сердцем помогло исполнить мечту мальчика-колясочника и найти друзей. |
| 21 | Киноурок «Шайба» (понятие: мужество) | 1 | Чтобы не подвести любимую команду и не потерять уважение старшего брата, Митька не струсил и боролся до конца. Так поступают только мужественные люди! |
| 22 | Киноурок «Ванька- адмирал» (понятие: герой, пример для подражания) | 1 | Кумир Ивана - адмирал Федор Ушаков. Случай, произошедший с Ваней на родине великого флотоводца, помог мальчику совершить поступок, достойный будущего адмирала. |
| 23 | Киноурок «Честь имею» (понятие: честь) | 1 | Когда Гришка не поладил с другим кадетом, то тот его оговорил перед администрацией кадетского корпуса. Теперь Гришке грозит отчисление, но случай, произошедший на конюшне, помогает восстановить справедливость. |
| 24 | Киноурок «Мой друг – единорог» (понятие: воображение, фантазия) | 1 | Любой труд, кажущийся тяжелым и невыполнимым, может быть легким и веселым. |
| 25 | Киноурок «Экзамен» (понятие: аккуратность) |  | Аккуратность - это не только порядок в комнате. Пытаясь дисциплинировать себя, Генка сделал неожиданное открытие. |
| 26 | Киноурок «8 марта» (понятие:наблюдательность, внимательность) | 1 | Наблюдательность Гали подарила ей больше, чем дружбу. Знакомство с Олегом изменило Галю, и теперь она развернула целую кампанию помощи детям, болеющим лейкемией. |
| 27 | Киноурок «Когда небо улыбается» (понятие: радость познания) | 1 | Гордиться дедами — это правильно, но пора уже сделать так, чтобы и они гордились нами. Изучение истории своей семьи, своей Родины дарит радость познания, способную вдохновить на настоящие поступки. |
| 28 | Киноурок «Мой друг Дима Зорин»(понятие: благородство) | 1 | Как Дима сумел объединить целый город? Это по силам каждому, когда сердце благородно, а стремления высоки. |
| 29 | Киноурок «Дом» (понятие: коллективизм) |  | Кирилл - воспитанник детского дома, замкнут и не общителен. Коллективное творчество и труд помогли раскрыться его таланту. |
| 30 | Киноурок «Стеша» (понятие: экология снаружи – экология внутри) |  | Стеша, главная героиня фильма, приезжает из затерянной где-то среди лесов деревеньки в гости в большой город и заставляет своих новых знакомых по-иному взглянуть на привычные вещи, почувствовать окружающую живую природу. |
| 31 | Киноурок «Наследники Победы» (понятие: патриотизм) |  | Быть наследником Победы, значит помнить и гордиться подвигами нашего народа, которые живы в истории каждой семьи. |
| 32 | Киноурок «Лошадка для героя» (понятие: чувство долга) |  | Чувство долга - тонкая, но очень прочная нить, связавшая такие разные судьбы подростков через 80 лет. Фильм основан на реальных событиях. |
| 33-34 | Подведение итогов работы киноклуба | 2 | Выставка творческих работ участников киноклуба (рисунков, отрывков сочинений, фотографий и т.д.). |