***Психология успешного обучения: как преодолеть языковые барьеры и страхи***

Германова Гунаш Анваровна

Учитель иностранного языка

МБОУ Дорогобужская СОШ №1

ggunash@mail.ru

**Ключевые слова:** языковые барьеры, страхи, обучение иностранному языку, возникновение языковых барьеров.

**Введение**
 В современном мире знание языков становится всё более важным. Однако многие люди сталкиваются с языковыми барьерами и страхами, которые мешают им эффективно учиться и общаться. Психология успешного обучения предполагает понимание этих барьеров и применение различных стратегий для их преодоления. В этой статье мы рассмотрим основные препятствия в изучении языков и предложим методы, которые помогут их преодолеть.

**Языковые барьеры: что это и как они возникают**
 Языковые барьеры могут быть как объективными, так и субъективными. Объективные барьеры включают в себя недостаток навыков, отсутствие практики и недостаток доступа к ресурсам. Субъективные барьеры, такие как страх ошибок, неуверенность в себе или сомнения в собственных способностях, часто играют не менее значительную роль в процессах обучения.

*Объективные барьеры*
    • **Недостаток навыков**: Изучая новый язык, многие студенты чувствуют себя неуверенно из-за нехватки словарного запаса и грамматических знаний.
    • **Отсутствие практики**: Изучение языка требует постоянной практики, что может быть сложно без подходящей программы или окружения.

*Субъективные барьеры*
    • **Страх ошибок**: Многие учащиеся опасаются, что их ошибки будут осуждены окружающими или приведут к недопониманию.
    • **Низкая самооценка**: Порой студенты сомневаются в своих способностях и теряют мотивацию, что препятствует их прогрессу.

**Преодоление языковых барьеров**
 Чтобы успешно преодолеть языковые барьеры, необходимо применять как практические, так и психологические подходы.

*Практические методы*
    • **Создание языковой среды**: Помимо учебников, полезно окружать себя языком. Можно смотреть фильмы, слушать музыку и читать книги на изучаемом языке.
    • **Регулярная практика**: Важно выделять время на ежедневную практику. Это может быть как изучение новых слов, так и участие в языковых клубах или общение с носителями языка.

*Психологические методы*
    • **Позитивное мышление**: Настрой на успех помогает снизить уровень тревоги. Поддерживайте позитивный внутренний диалог и напоминайте себе о своих достижениях.
    • **Постановка реалистичных целей**: Установка маленьких, достижимых целей позволяет постепенно накапливать уверенность. Например, начинать с простых фраз и переходить к более сложным.

**Обучение детей английскому языку**

Изучение английского языка в детском возрасте может быть как увлекательным, так и сложным. Важно создавать условия, которые помогут детям развивать уверенность и мотивацию. Рассмотрим несколько методов, которые помогут родителям и учителям в этом процессе.

*Игровые методы*
    • **Игры на основе языка**: Используйте настольные игры, карточки и онлайн-игры, чтобы сделать обучение более увлекательным. Игры помогают детям лучше запоминать слова и конструкции, а также развивают внимание и лексический запас.
    • **Музыкальные занятия**: Песни на английском языке – отличный способ запомнить новую лексику и фонетику. Пойте вместе с детьми, танцуйте и учите ритм языка.

*Визуальные опоры*
    • **Визуальные карточки**: Используйте карточки с изображениями объектов, животных или действий. Это поможет детям связывать слово с его значением и запоминать новые слова легче.
    • **Сказки и мультфильмы**: Смотрите обучающие мультфильмы или читайте простые сказки на английском. Это не только развивает понимание языка, но и помогает детям видеть его использование в контексте.

*Социальные взаимодействия*
    • **Игровые группы**: Создавайте игровые группы или участвуйте в языковых клубах, где дети могут общаться друг с другом на английском. Социальное взаимодействие способствует развитию речевых навыков и уменьшает психологическую нагрузку.
    • **Общение с носителями языка**: Если есть возможность, взаимодействие с носителями языка через онлайн-уроки или культурные обмены может значительно повысить мотивацию ребенка и помочь ему увидеть практическое применение языка.

**Поддержка и мотивация**
 Дети очень чувствительны к поддержке со стороны родителей и учителей. Вот несколько советов, как поддерживать детей в процессе изучения языка:
    • **Похвала и позитивное подкрепление**: Обратите внимание на успехи ребенка, даже если они небольшие. Похвала помогает детям почувствовать себя уверенно и способствует дальнейшему обучению.
    • **Составление планов и целей**: Введите вместе с ребенком небольшие цели, которые он может достигать. Это может быть изучение 5 новых слов в неделю или прочтение одной книги. Достижение целей повышает самооценку и мотивацию.
    • **Создание комфортной атмосферы**: Обучение должно проходить в расслабленной и поддерживающей обстановке. Избегайте критики и негативных комментариев — вместо этого поощряйте экспериментирование и обучение через ошибки.

**Как преодолеть страхи**
 Страхи могут серьезно мешать процессу обучения. Рассмотрим несколько способов их преодоления.

*Принятие ошибок*
 Ошибки — это естественная часть обучения. Принять это как факт и научиться воспринимать ошибки как возможность для обучения поможет уменьшить страх и неуверенность.

*Работа с тревожностью*
 Методы релаксации, такие как медитация или глубокое дыхание, могут помочь в снижении уровня тревожности перед практикой. Участие в групповых занятиях также может создать более поддерживающую и безопасную атмосферу.

*Социальная поддержка*
 Общение с другими учащимися может стать мощным источником мотивации и поддержки. Совместные занятия позволяют делиться опытом и проблемами, а также находить решения вместе.

**Заключение**
 Преодоление языковых барьеров и страхов — ключевые аспекты успешного обучения. Важно понимать, что каждый сталкивается с трудностями, но это не повод останавливаться. Применяя как практические, так и психологические методы, можно существенно ускорить процесс обучения. Помните, что обучение языку — это путешествие, и каждый шаг на этом пути важен. Верьте в себя, и успех не заставит себя ждать!

 Обучение детей английскому языку — это особый путь, который требует внимания и понимания. Применение игровых методов, визуальных опор и постоянной поддержки помогут детям не только освоить язык, но и полюбить его. Верьте в своих детей и помогайте им развиваться, и они обязательно добьются успеха!

**Список литературы:**

1. Gordon, T. (2000). Parent Effectiveness Training: The Proven Program for Raising Responsible Children.
2. Larsen-Freeman, D., & Anderson, M. (2011). Techniques and Principles in Language Teaching.
3. Pinter, A. (2006). Teaching Young Language Learners.
4. Harmer, J. (2015). The Practice of English Language Teaching.
5. Nunan, D. (2003). Practical English Language Teaching.
6. McKay, P. (2006). Teaching English as an International Language: Identity, Illiteracy, and Pedagogy.
7. Tarr, P. (2017). Games and Activities for Teaching English Language Learners.
8. Cameron, L. (2001). Teaching Languages to Young Learners.