Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №8

Выборгского района Санкт-Петербурга

**ПРОЕКТ**

по познавательному развитию «Профессия – пожарный»

для детей подготовительной группы №9 «Улыбка»

срок реализации 4 месяца

Воспитатели:

Качаева Наталья Иосифовна

Тихонина Галина Павловна

Санкт-Петербург

2024

1. **Введение:**

В процессе бесед, рассказов из личного опыта с детьми, наблюдений за игрой детей, мы пришли к выводу, что у детей низкий уровень знаний о профессии пожарного.

Недостаточность знаний у детей об особенностях профессий. Низкий словарный запас у детей по данной теме. Дети не имеют представления о работе пожарной службы. Какие профессии связаны с безопасностью. Это пожарные, диспетчер, водитель пожарной машины.

**2. Актуальность создания проекта.**

Каждая профессия своеобразна, на основе которой развиваются значимые качества. Но

у детей дошкольного возраста нет чётких представлений о разнообразии трудовой

деятельности взрослых, не сформированы знания о конкретных действиях некоторых

профессий.

Дети имеют недостаточное представление о профессии пожарный, которая считается

одной из опасных в мире. На примере игры, бесед, занятий, чтение художественной

литературы, изобразительной деятельности ребенок познает мир профессий пожарного.

Какое оборудование он использует при тушении пожара, как опасна его работа.

Поэтому возникла идея создания проекта «Есть такая героическая и отважная

профессия - пожарный». Ведь правильный выбор профессии определяет жизненный

успех ребенка. Необходимо в ходе реализации проекта познакомить детей с пожарной

службой. Кто работает в этой службе: пожарный-командир, пожарные, водитель

пожарной машины, диспетчер, который принимает вызова. Какими качествами должен

обладать пожарный? Почему? Почему работа пожарного может быть опасна? Как

пожарные тушат огонь? По какому номеру сообщить о пожаре? Таким образом,

реализация проекта предполагает закрепление представлений дошкольников о

профессиях пожарной службы, развитие познавательных и творческих способностей,

формирование интереса к труду взрослых.

**Цель:** Знакомство детей с профессиями пожарной службы.

**Задачи:**

1.Вызвать интерес и уважение к профессии пожарного, через беседы, чтения

художественной литературы, изобразительной и игровой деятельности.

2.Акктивизировать в речи детей слова, которые относятся к данной службе, и объяснить

их значение: пожарные, спасатель, водитель пожарной службы, диспетчер.

3.Воспитывать уважительное отношение к профессиям пожарной службы.

**Ожидаемые результаты**

Получение знаний о профессии пожарного, пожарной службы.

Развитие у детей познавательной и речевой активности обогащение словаря: пожарные,

спасатель, водитель пожарной службы, диспетчер.

Умение воспроизводить в игре различные действия, которые пожарные используют при

тушении пожара, используя предметы заместители.

Знание правил безопасного поведения и умение правильно вести себя, в различных

опасных ситуациях.

Умение детей вовремя обратиться за помощью, вести ролевой диалог с диспетчером

пожарной службы «01,четко назвать свой адрес.

Знать средства пожаротушения.

Воспитывать уважительное отношение к профессиям пожарной службы.

Повышение заинтересованности родителей данной проблемой.

**1. Этапы реализации проекта программы.**

Проект краткосрочный 1.10.2024-31.12.2024 г.

1 этап:

**1** Изучить и выявить проблемы в представлениях детей, спланировать деятельность во

Время проекта, подобрать материалы для работы над проектом, определение

направленной деятельности. Подготовить дидактические игры, пособия, атрибуты по

пожарной безопасности детей, подобрать художественную литературу, атрибуты для

игровой и театрализованной деятельности по противопожарной тематике.

**2**.Работа с детьми: предварительные беседы, подбор иллюстраций, книг, видео- и

аудиозаписей, настольно печатных и дидактических игр по теме проекта.

**3**.Работа с родителями: ознакомление с темой проекта, консультирование родителей по

теме проекта, обсуждение и выбор формы реализации проекта, привлечение родителей

к обогащению предметно – развивающей среды в группе.

**Формы работы с родителями.**

**Консультации:**

1 «Опасные предметы в доме»

2 «Детям о труде пожарных»

3 «Новогодние забавы»

4 «Знакомим детей со службой 01»

5 «ребёнок один дома»

6 «Детям об электричестве»

7 «Откуда опасность?»

8 «Учим детей правильному поведению в лесу»

9 «Безопасность наших детей - в наших руках»

**Папки-передвижки:**

1 «Спички детям не игрушка»

2 «Чем нельзя украшать новогоднюю ёлку»

3 «Пожарная безопасность»

4 «Возможные причины возникновения пожаров»

5 «Безопасность детей дома от спичек до бытовой химии»

**Информационные стенды:**

1 «01»

2 «Соблюдай правила пожарной безопасности»

3 Осторожно, огонь!

4 «Практические рекомендации по действиям людей при пожаре»

Беседы:

1 «О необходимости обучения детей правильному поведению во время пожара»

2 «Чтобы не было беды»

3 «Безопасность в вашем доме»

4 «Если в доме начался пожар»

5 Беседа с детьми «Эта спичка – невеличка»

**Используемая литература:**

1.Программа « От рождения до школы» Под редакцией Н.Е. Вераксы,Т.С.

Комаровой,М.А.Васильевой,2015.-368с.

2.Л. Радзиевская «Азбука безопасности: Ты и огонь»; К.Ю.Белая « Формирование

Основ Безопасности у дошкольников»;

3.Н.Глушкова «Уроки безопасности».

4.Познавательный журнал для девочек и мальчиков «Детская энциклопедия. 01» №8-

2007;

5.Познавательный журнал для девочек и мальчиков «Детская энциклопедия. Помоги

себе и другим» №3-2006.

6.Е. М. Миткалева «Сборник сценариев по основам безопасности», Айрис Пресс, М.-

2006 г.

7.Авдеева Н.Н., Князева Н.Л, Стеркина Р.Б. Безопасность. Учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. СПБ: Детство - Пресс, 2008

8.Маршак С.Я. Кошкин дом. Ростов-на-Дону: Проф-Пресс, 2010

9.Пидручная С. Огонь-наш друг,огонь-наш враг!//Дошкольное воспитание,№5, с.47,2006

10.Пикулева Н. Пожарная безопасность.//Дошкольное воспитание, № 4, с.114, 2007

11.Тимофеева Л.Л.Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в старшей группе. Метод.пособие –СПБ.ООО «Издательство «Детство- Пресс».2015-192.

12.Подольный Р. Как человек огонь приручил.М.:Малыш, 1981

13.Прилепко Е. Формирование знаний о противопожарной безопасности.//Дошкольное воспитание,№5,с.39,2006

14.Толстой Л.Н. Пожарные собаки.М.:Малыш, 1986

15.Фетисов Т. Куда спешат пожарные машины.м.:Малыш, 1979

16.Циферов Г.М. Жил на свете слонёнок.М.:Малыш, 1975

17.Чуковский К.И. Путаница.М.:Самовар, 2003

18.Шорыгина Т.А. Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет.М.:Сфера, 2008

19.Шорыгина Беседы о правилах пожарной безопасности.М.:Сфера, 2008.