Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №17»



ПРОЕКТ

по здоровьесбереженнию в средней группе

**№15**

**«Тема проекта»**

«Мы будущие космонавты»

Разработчик:

Болгова О.С.

воспитатели

г. Бийск, 2025 г

**Тема проекта: «Мы будущие космонавты»**

**Тип и вид проекта**

здоровьесберегающий – оздоровительный, познавательно-игровой, информационно- творческий, групповой краткосрочный (2 недели).

**Участники проекта**

дети подготовительной группы и их родители, воспитатели группы.

Продолжительность:

**Образовательные области:**

«Социально-коммуникативное развитие»

«Познавательное развитие»

«Речевое развитие»

«Художественно-эстетическое развитие»

«Физическое развитие»

**Актуальность темы:**

Актуальность проекта «Мы будущие космонавты» в преддверии Дня космонавтики заключается в комплексном подходе к формированию здорового образа жизни у детей, развитии патриотизма, интереса к науке и экологии, а также командной работы. Через этот проект дети получают уникальную возможность не только узнать о космосе, но и научиться заботиться о своем здоровье и окружающем мире.

**Цель:**

формирование культуры здорового образа жизни у детей подготовительной группы, сохранение и укрепление здоровья; приобщение детей и их родителей к здоровому образу жизни.

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. Формировать представление о профессии космонавта.
2. Обобщить представления о работе космонавтов, о том, какие физические и психологические качества необходимы для успешного выполнения этой профессии.

**Развивающие:**

Развитие интереса к науке и космоса.

**Воспитательные:**

1.Воспитывать интерес детей к здоровому образу жизни.

2.Воспитывать у детей внимания к важности здорового образа жизни, правильного питания и регулярной физической активности.

3.Способствовать созданию активной позиции родителей в совместной двигательной деятельности с детьми.

**Формы, методы и приемы работы:**

**Формы работы:**

-ООД

-Дидактические игры

-Подвижные игры

-Пальчиковые игры

-Речевые игры

-Сюжетно ролевые игры

-Продуктивная деятельность

-Чтение художественной литературы

**Методы и приемы**

наглядные, практические, словесные (беседа, наблюдение рассказ, объяснение, иллюстрации и т.д.)

**Результативность:**

-У детей значительно повысится интерес и желание заниматься

гимнастикой, физкультурой, принимать участие в закаливающих процедурах, ухаживать за собой.

-У детей и их родителей повысятся знания о сохранении и укреплении здоровья, значимости здорового образа жизни. Расширится представление о закаливающих мероприятиях, о полезных продуктах питания

**Срок реализации проекта: с 01.04. 2025г. по 11.04.2025г.**

**План проекта:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап | Срок | Задачи | Содержание работы воспитателя |
| Подготовительй | 01.04.25-  05.04.25 | -Создание интересной и образовательной среды для детей, формирование их представлений о здоровье и важности здорового образа жизни, а также развитие командного духа и творческих навыков. | 1.Подборка методического и дидактического материала.  2.Подборка художественной литературы.  3.Оформление папок-передвижек, консультаций, буклетов для родителей по теме проекта.  4.Подбор пословиц, поговорок, загадок по теме проекта.  5.Подборка дидактических, подвижных, сюжетно - ролевых игр по теме проекта и атрибутов к ним.  6.Разработка анкеты для родителей: «Здоровый образ жизни в вашей семье»  Привлечение родителей к реализации проекта. |
| Практический | 07.04.25-  11.04.25 | Развивать физические качества; накапливать и обогащать двигательный опыт детей; формировать у детей потребность к  двигательной активности | **Ежедневная работа с детьми:**  -Утренняя гимнастика.  - Гимнастика пробуждения. Хождение по «Дорожке здоровья»  - Беседы  - Физкультминутки  - Закаливающие процедуры  - Подвижные игры в группе, на улице  - Формирование культурно-гигиенических навыков. |
|  | 07.04.25 | уточнить знания детей о полезных продуктах, их значении для здоровья. | Беседа «Что такое космос?»  - Воспитание культуры поведения за столом.  - Отгадывание загадок по теме проекта  - Игровая ситуация «Как защититься от микробов?»  -Подвижные игры в группе и на улице  П/и «Лунные ходы» |
|  | 08.04.25 | Рассказать детям о витаминах в доступной Формировать умение получать информацию из разных источников. | Беседа «Кто такие космонавты?»  - Ситуативный разговор «Где живут витамины?»  - Дидактическая игра «Правила чистюли».  - Физкультминутки  - П/и «Космические снаряды» |
|  | 09.04.25 | закреплять знания о пользе физической культуры.  Развивать воображение, мышление, речь;  Формировать у детей представления о полезных продуктах, | Беседа «Как выглядит космический корабль?»  - Дидактическая игра «Угадай на вкус».  -Дидактическая игра «4-й лишний»  -Беседа. Витамины я люблю - быть здоровым я хочу»  **-** артикуляционные «Заборчик – трубочка»  Рисование: «Космические блюда» из овощей и фруктов.  П/и «Звездный дождь» |
|  | 10.04.25 | Формировать осознанное отношение к необходимости вести здоровый образ жизни  Закреплять знания о полезных продуктах, развивать мелкую моторику рук.  Формировать понятие у детей о том, что за здоровьем надо следить и беречь его с молода. | Беседа «Путешествие на другие планеты»  - Рассматривание картинок «Предметы личной гигиены»  -Чтение: С.Михалкова «Про девочку, которая плохо кушала», И.Демьянова  - Сюжетно-ролевая игра «Больница»  - Пословицы и поговорки о здоровье.  -пальчиковые  - Лепка «Кометы и ракеты» |
|  | 11.04.25 | Формировать представления о закаливающих мероприятиях  формировать у детей умение играть по собственному замыслу,  стимулировать творческую активность детей в игре. | Беседа «Космос и природа»  - Разрезные картинки «Способы закаливания»  - Сюжетно-ролевая игра «Полезный завтрак»  - Проведение экспериментов; создание модели солнечной системы  - дыхательные гимнастики  П/и «Путешествия на планеты» |
| Заключительный |  | Формировать представления о здоровом образе жизни и заложении основ, что здоровье – это залог успеха в любой сфере. | *Перспектива* Проект формирует у детей представления о том, как быть ответственными за свое здоровье, что поможет им в будущем принимать более осознанные решения. Космос и здоровье - это взаимосвязанные темы, которые вдохновляют детей мечтать о будущем и стремиться к достижению новых высот. |
| Работа с родителями |  | выявление отношения родителей к здоровому образу жизни, соблюдению принципов здорового образа жизни в семье.  Познакомить родителей со способами оздоровления детей в семье. | -Консультация «Если хочешь быть здоров».  - Папка- передвижка «Правильное питание»  -Консультация «Спортом занимайся» |

   

 

 

 

 