

Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного
образования Центр детского творчества пгт Юрья Юрьянского района
Кировской области

Исследовательский проект

Онлайн- экскурсия на тему «Путешествие по деревне Ивановщина»

Автор Устюжанинов Михаил,
ученик 6 класса КОГОбУ СШ с УИОП пгт Юрья,
обучающийся объединения «Память»
МКОУ ДО ЦДТ пгт Юрья

Руководители:
Россохина Анна Гербертовна,
педагог дополнительного образования МКОУ ДО ЦДТ пгт Юрья,
отличник народного образования,
руководитель творческого объединения «Память»
учитель КОГОбУ СШ с УИОП пгт Юрья.

Юрья-2025

Паспорт проекта

1. **Название:** онлайн -экскурсия на тему «Путешествие по деревне Ивановщина»
2. **Руководители проекта:** Россохина Анна Гербертовна, педагог дополнительного образования МКОУ ДО ЦДТ пгт Юрья, отличник народного образования, руководитель творческого объединения «Память»,
3. **Направление деятельности:** исследовательский проект
4. **Возраст учащихся:** 12 лет.
5. **Состав проектной группы:**
 - Устюжанинов Михаил – организатор группы;
6. **Тип проекта:**
 - По доминирующей деятельности – исследовательский
 - по характеру координации – открытый,
 - по характеру контакта – индивидуальный,
 - по количеству участников – индивидуальный,
 - по продолжительности – краткосрочный,
 - по предметно-содержательной области – краеведческий.
7. **Цель:** создание онлайн- экскурсии с аудиогидом на тему «Путешествие по деревне Ивановщина».

8. Задачи:

- 1.Провести анкетирование одноклассников, чтобы выяснить актуальность темы.
- 2.Изучить источники по теме исследования.
- 3.Собрать информацию о достопримечательностях.
4. Подготовить текст аудиогuida.
5. Записать аудиоматериалы.
6. Добавить звуковые эффекты.
7. Подготовить платформу для онлайн-презентации.
6. Подвести итоги работы над проектом и презентовать продукт.

9. **Предполагаемый результат:** знания краеведческого материала по Юрьянскому району и приобретение умений создавать онлайн- экскурсии.

Продукт: онлайн- экскурсия с аудиогидом на тему «Путешествие по деревне Ивановщина».

10.Необходимое оборудование, материалы: компьютер, компьютерная программа, бумага, ручка, интернет.

11.Срок реализации: *13 сентября - 30 января 2025 года*

12. Этапы работы над проектом:

1-й этап – разработка проектного замысла,

2-й этап - реализация проектного замысла,

3-й этап - подведение итогов.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Оглавление.....	4
Введение.....	5
Глава 1. <i>Разработка проектного замысла</i>	7
Глава 2. <i>Реализация проектного замысла</i>	9
2.1. Изучение литературы и других источников.....	9
2.2. Материалы и методы исследования.....	12
Глава 3. Подведение итогов проекта.....	14
Заключение	15
Список использованной литературы.....	16
Приложения	

Ведение

В последние десятилетия наблюдается рост интереса к культурному наследию и историческим памятникам. Особенно актуальной становится тема малых населённых пунктов, таких как деревня Ивановщина в Юрьянском районе, обладающих уникальными историческими особенностями. Создание онлайн-экскурсии с аудиогидом позволит глубже узнать о её культуре и природе, а также привлечет туристов. Проект направлен на изучение культурного наследия, запись аудиоматериалов и разработку понятной платформы для представления результатов. **Актуальность данного проекта** обусловлена недостаточной информированностью о культурных и исторических особенностях деревни Ивановщина. Несмотря на наличие интересных достопримечательностей и значимых событий, связанных с этой местностью, она остаётся в тени более известных туристических направлений. Это приводит к меньшей привлекательности региона для туристов и, как следствие, к недостаточному развитию местной экономики. Создание онлайн-экскурсии с аудиогидом может стать эффективным инструментом для повышения интереса к деревне, а также для привлечения новых посетителей, желающих узнать больше о её богатом наследии.

Новизна темы: создание уникального продукта, который не только повысит информированность о деревне Ивановщина, но и станет важным шагом к её популяризации как туристического направления.

Цель: разработать онлайн-экскурсию с аудиогидом на тему «Путешествие по деревне Ивановщина»

Объект: д.Ивановщина

Предмет: онлайн -экскурсия на тему «Путешествие по деревне Ивановщина»

Продукт: онлайн-экскурсия на тему «Путешествие по деревне Ивановщина».

Результат: знания краеведческого материала по Юрьянскому району и приобретение умений создавать онлайн- экскурсии.

Гипотеза: Мы предполагаем что, после создания онлайн- экскурсии «Путешествие по деревне Ивановщина» больше людей узнают о её культуре, природе и истории.

Задачи:

- 1.Провести анкетирование одноклассников, чтобы выяснить актуальность темы.
- 2.Изучить источники по теме исследования.
- 3.Собрать информацию о достопримечательностях деревни.
4. Подготовить текст аудиогuida.
5. Записать аудиоматериалы.
6. Добавить звуковые эффекты.
7. Подготовить платформу для онлайн-презентации.
- 6.Обобщить полученную информацию и презентовать продукт.

Методы исследования:

- анализ источников информации;
- интервью с жителями д. Ивановщина;
- анкетирование учащихся школы;
- практическая работа по созданию онлайн-экскурсии;
- обобщение полученных данных;

Перспектива: продолжить исследование.

Структура работы: введение, три главы, выводы, заключение, список литературы, приложение.

Срок реализации: 13 сентября - 30 января 2025 года.

- **Тип проекта:** По доминирующей деятельности – исследовательский
- по характеру координации – открытый,
- по характеру контакта – индивидуальный,
- по количеству участников – индивидуальный,
- по продолжительности – краткосрочный,

- по предметно-содержательной области – краеведческий.

Этапы проекта:

- 1 этап –разработка проектного замысла

Виды работ на этапе:

- предварительное обсуждение замысла,
- определение проблемы,
- формулировка цели,
- постановка задач,
- определение результата,
- определение продукта,
- разработка плана работы,
- определение ресурса.

2 этап – реализация проектного замысла:

Виды работ на этапе:

- изучение литературы,
- консультирование,
- практическая работа,
- оформление работы,
- оформление онлайн-экскурсии «Путешествие по деревне Ивановщина» .

3 этап –подведение итогов проекта. Результаты исследования.

Виды работ на этапе:

- 3.1. Дискуссия: обсуждение результатов исследования;
- 3.2. Выступление с презентацией проекта

Глава 1. Разработка проектного замысла.

На первом этапе мы определили цель проекта - разработка онлайн-экскурсии «Путешествие по деревне Ивановщина» с помощью аудиогuida, выделили проблему недостаточной информированности о культурных и исторических

особенностях деревни Ивановщина, сформулировали цели и задачи нашего исследовательского проекта, определили объект и предмет для изучения. С учетом текущего состояния деревни, онлайн-формат может стать важным инструментом для сохранения памяти о местной истории и привлечения внимания к культурному наследию.

Чтобы реализовать проектный замысел по созданию онлайн-экскурсии, работу начали с исследования культурного наследия деревни. Выделили ключевые места, которые окажут влияние на восприятие слушателей. Например, достаточно впечатляющим является то, что в деревне Ивановщина разводят вятскую породу лошадей, что делает её уникальным объектом для путешествий. Местные жители гордятся своей историей и готовы делиться ею с теми, кто заинтересован в изучении её корней и культуры (*Приложение*). Онлайн-экскурсия с аудиогидом по деревне Ивановщина становится не просто информационным продуктом, а своеобразным окном в прошлое, позволяющим узнать о богатом наследии, традициях и истории этого края.

Далее мы составили **план работы**:

№	Задача	Что нужно сделать?	Сроки
1	Проанализировать источники информации	- Просмотреть интернет-сайты и краеведческую литературу	13 сентября – 20 сентября
2	Провести анкетирование	- Составить анкету провести анкетирование среди учащихся своего класса и оформить диаграммой результаты	- 28 сентября
3	Интервьюирование жителей деревни	-Составить вопросы и взять интервью у жителей деревни	30 сентября – 1 ноября
4	Изучение	- Изучить памятные места	7 октября – 14

	памятных мест	д. Ивановщина	октября
5	Составление описания памятных мест	- Описать памятные места	14 октября – 1 ноября
6	Записать описание памятных мест на аудио	- Запись описания памятных мест на аудио	1 ноября – 10 ноября
7	Составить технологическую карту экскурсии	-Составление технологической карты экскурсии	1 ноября-10 ноября
8	Создать онлайн-экскурсию	- создание онлайн-экскурсии с помощью аудиогuida	10 ноября – 20 ноября
9	Оформление работы	Оформление проекта	20 ноября – 30 ноября
10	Подведение итогов	- Подвести итоги работы по проекту	1 – 10 декабря

Определили ресурсы:

№	Название ресурса	Какую информацию берём?	Как будем с ней работать?
1	Центральная районная библиотека.	Из «Летописи д. Ивановщина» историю памятных мест	Используем знания при написании проектной работы.
2	Домашняя библиотека.	Информация о Вятской породе лошадей	Используем знания при написании проектной работы.
3	Интернет.	Работа с аудиогидом	Используем знания

			при оформлении онлайн-экскурсии.
4	Обучающиеся 6 б класса Юрьянской школы.	Результаты опроса.	Выяснение актуальности темы.
5	Жители д. Ивановщина.	Воспоминания об истории памятных мест	Используем знания для создания экскурсии
6	Сообщество ВК	Оценка проекта	Используем для подведения итогов

Вывод: в ходе 1 этапа мы определили цели, задачи, ресурсы, составили план работы.

Глава 2. Реализация проектного замысла

2.1. Изучение литературы и других источников

В Словаре русского языка Ожегова [1]нашли определение понятий:

Экскурсия – коллективная поездка посещения чего-то с образовательной познавательной целью.

Навигация – процесс управления некоторым объектом в определенном пространстве.

Тур - организованная поездка в одну или несколько стран с возвращением в исходный пункт назначения.

Достопримечательность - место, посвященное кому-нибудь месту, предмет, заслуживающие особого внимания.

Починок - это поселение в лесной полосе, которое только что появилось и ещё не создало для себя постоянной пашни.

На интернет-сайте [1]узнали:

Аудиогид - это информационный материал, который предназначен для звукового ознакомления с достопримечательностями, музеями, выставками и другими объектами..

В исследовательской работе Устюжанинова М.«Вятские лошади в деревне Ивановщине»[1] взяли информацию об истории появления и разведении Вятской породы лошадей семьей Устюжаниновых.

В книге Н. Любимого «Вятка»[1,2] мы узнаем историю появления вятской породы лошадей.

Вятка (вятская или обвинская лошадь) разведена от клепперов, выписанных из Лифляндии Петром I (XVIIIв.). Существуют также предположения о ещё более ранней эксплуатации ездовых лошадей вятской породы новгородцами. Согласно этой версии, Великий Новгород заселял с помощью этих выносливых лошадей, пользуясь гужевым транспортом, русский север – Вятскую, а затем и Пермскую губернии в XIV веке.

В книге Ковязиной О.А.«Страницы истории. Летопись Ивановского сельского поселения» познакомились с историей д.Ивановщина, узнали, что деревня возникла в 1859 году из Ивановского починка, состоящего из трех дворов.

На интернет-сайтах [4] выяснили, что лошади вятской породы - это мускулистые, сильные, выносливые, обладающие отличным иммунитетом и легко приспосабливающиеся к любым погодным условиям, животные. До XX века вятских лошадей активно использовали в сельском хозяйстве. Рабочие лошади с легкостью справлялись с тяжелой работой, проявляя покорность и дружелюбие к хозяину, однако с механизацией производства потребность в содержании вятки отпала. Дважды порода была на грани исчезновения, однако селекционеры Удмуртии с энтузиазмом брались за восстановление численности вяток. Сейчас животных активно разводят на фермах Кировской области и Удмуртии, где их обычно приобретают для разведения в других регионах России. Вятки могут быть разной масти, имеют ряд особых характеристик, отличающих их от иных лошадей. В этих

животных сочетается физическая сила и высокий интеллект, поэтому селекционеры столь трепетно стараются приумножить поголовье вятской породы лошадей, сформировавшейся в северных широтах России.

В группе ВК «Вятская лошадь» [5] 6018 участников, здесь каждый имеет поддержку и может поделиться своими знаниями о вятке: «Нас, всех присутствующих на этой страничке объединяет любовь, искренний интерес к нашей породе. Человек, будь то новоиспечённый вятковладелец или опытный заводчик в нашем сообществе всегда найдёт и поддержку, и консультацию специалистов, и возможность поделиться опытом».

В группе ВК «Конный клуб»[6] мы узнали что в д.Прохорово Московской области Чеховского района имеется конный клуб, в котором обучают езде на вятской лошадке. Жеребец Благовест мышастой масти, 2010 г.р. является ежегодным победителем и призером множества выставок России. На Открытом Чемпионате «Вятка Московии» он получал первые места пять лет подряд: Лучший годовик в 2010, Лучший Юниор в 2011, Абсолютный Чемпион в 2012, 2013 и 2014 годах. С 2015 по 2019 он также был постоянным победителем на Эквиресе, выигрывал свой класс, становился Абсолютным Чемпионом, завоевал Приз зрительских симпатий. В группе нашли много положительных отзывов о вятской породе, вот один: «Мне очень нравятся вятки! Любопытны, всегда готовы что-то делать вместе с человеком, универсальны. Но и не просты! Лошади-личности!!!»

2.2. Материалы и методы исследования

При написании работы мы использовали следующие теоретические и практические методы исследования: работа с литературой и другими источниками в районной библиотеке, анкетирование по заранее подготовленным вопросам, интервьюирование, анализ, обобщение информации (на всех этапах проведения исследования), экскурсия и анализ ее результатов.

Теоретические методы исследования:

-Анализ - метод для вычленения отдельных событий и обработки источников информации.

Эмпирические (практические) методы исследования:

Анкетирование - главная цель была в том, чтобы узнать, сколько одноклассников интересуются темой проекта «Экскурсия по деревне Ивановщина». Было опрошено 27 человек; анкетирование проходило в моей школе, был опрошен мой класс. Результаты следующие: 19 респондентам интересна тема проекта; 7 человек **знают**, кто разводит Вятскую породу лошадей; 16 человек хотят посетить экскурсию.

Анкетирование позволило сделать вывод о том, что моих одноклассников интересует тема проекта, поэтому познакомившись с нашим проектом, одноклассники будут знать об истории и культуре деревни Ивановщина.

Мы побывали на экскурсии в личное подворье Устюжаниновых. Увидели лошадей вятской породы, условия их содержания. Автор работы рассказал, как помогает ухаживать за лошадьми.

Провели интервьюирование жителей д.Ивановщина, выяснили достопримечательности деревни для создания онлайн-экскурсии: памятник землякам-участникам Великой Отечественной войны, разведение Вятской породы лошадей в хозяйстве Устюжаниновых, незамерзающий ключ (родник),

Просмотрели видео-урок (вебинар) по созданию уличного аудиогuida на izi TREVEL [], составили порядок действий: выбрать объекты, рассчитать расстояние между ними, продумать длительность истории, добавить навигационные предыстории.

Во втором видео-уроке (Мастер-класс) по созданию аудиогuida на izi TREVEL[] узнали о Приложении izi TREVEL, о том, как им пользоваться, познакомились с требованиями к созданию онлайн-экскурсии.

И в соответствии с ними создали экскурсию «Прогулка по деревне Ивановщина».

Вывод: во второй главе мы описали методики исследования, которые помогли собрать материал по теме исследования.

Глава III. Подведение итогов проекта.

1.Самооценка

Созданная онлайн-экскурсия «Путешествие по д.Ивановщина» - первый опыт создания онлайн-экскурсии с аудиогидом. Помогли грамотно создать онлайн-экскурсию с аудиогидом видео-уроки [6,7].

При выполнении работы столкнулись с такими проблемами:

- 1.Поиск интересных фактов по истории деревни.
- 2.Привлечение профессионалов к озвучиванию историй (записи на диктофон), поэтому качество записи желает лучшего. Решили оставить озвучивание автора работы.

2.Оценка пользователей

На платформе izi.TRAVEL мы изучили *статистику посещений и отзывы* и установили следующее:

- 1.За период с 5.01.2025 по 3.02.2025 - просмотров -33, прослушивание историй -20, из них больше всех посещений - 20 января -24 просмотра.

2. 2.Оценку дали:

Обухов Александр Павлович: «Миша -умница. Очень интересный рассказ о нашей деревне, наших жителях».

Ладыгина Жанна Анатольевна: «Миша, очень интересно и познавательно»

Булдакова Ольга Витальевна: «Выражаем сердечную БЛАГОДАРНОСТЬ юному экскурсоводу за очень интересную и душевную экскурсию. Гид просто волшебник! Уроженец тех мест, где проводилась экскурсия, рассказывал воодушевленно и вдохновляюще. Посмотрев заочную экскурсию, захотелось побывать и воочию познакомиться с достопримечательностями д. Ивановщина. Летом непременно побываю» и еще 6 человек.

Заключение

Деревня Ивановщина, несмотря на свои скромные размеры и некоторые проблемы с сохранением наследия, представляет собой важный объект исследования для любителей краеведения. Формирование онлайн-экскурсии поможет не только в популяризации истории, но и в возвращении интереса к жизни деревни, её культуре и традициям. Мы в своей работе показали только часть культурного наследия, особое внимание пользователей обратили на знакомство с Вятской породой лошадей. Работу будем продолжать, в онлайн-экскурсиях рассказывать об истории Юрьянского района. **Считаем тему актуальной**, так как направлен на изучение культурного наследия района.

В ходе работы выполнены все **задачи**. **Цели** достигли: разработали онлайн-экскурсию с аудиогидом на тему «Путешествие по деревне Ивановщина».

Получили продукт: онлайн-экскурсию с аудиогидом на тему «Путешествие по деревне Ивановщина»

Результат нашего проекта: знания краеведческого материала по Юрьянскому району и приобретение умений создавать онлайн-экскурсии с аудиогидом.

Гипотеза подтвердилась: после создания онлайн-экскурсии «Путешествие по деревне Ивановщина» больше людей узнают о её культуре, природе и истории (за ...период столько пользователей просмотрели экскурсию и оставили комментарии).

Наши выводы:

1. Не все желающие могут получить информацию о малых населенных пунктах, а создание онлайн-экскурсии поможет не только в популяризации истории, но и в возвращении интереса к жизни деревни, её культуре и традициям.

2. Создать онлайн-экскурсию может любой желающий, если он владеет краеведческим материалом.

3. Нужно учиться управлять своим голосом, работать над речью, чтобы создавать аудиогид.

Практическая значимость: выложить в открытый доступ ссылку на онлайн-экскурсию, чтобы больше пользователей побывали на экскурсии.

Перспектива: продолжить работу по созданию онлайн-экскурсий, чтобы знакомить пользователей с Юрьянским районом.

Литература и другие источники

1. Ожегов, С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка: 80000 слов и фразеологических выражений/ С. И. Ожегов; Российская академия наук; Институт русского языка им. В. В. Виноградова. – 4-е изд., дополненное. – М.: Азбуковик, 1999. – 944 с

3. Устюжанинов, М. Вятские лошади в деревне Ивановщина / М. Устюжанинов // Юрья. - 2022. - С. 21.

4. Любимов, Н.А. Вятка (Вотская лошадь) / Н.А. Любимов // Журнал «Вятско-Ветлужский край». - 1927. - №1-2. - С. 1-12.

2. Любимов, Н.А. Вятка (Лошадь вятской породы) / Н.А. Любимов. - Вятка: губернская типография, 1915 год, 19 с.

3. Страницы истории: летопись Ивановского сельского поселения [Текст] / сост.: О. А. Ковязина. – Ивановщина. – 2020. – с. 105

3. Вятская лошадь: описание породы, содержание, фото. - URL: <https://zoo-farm.ru/konevodstvo/vyatskaya-loshad> (дата обращения 16.11.2022).

4. Вятская лошадь .- URL: <https://vk.com/vyatkahorse> (дата обращения 12.12.2022).
5. Конный клуб .- URL: <https://vk.com/public153365596>(дата обращения 12.12.2022).
6. Интернет-сайт: Вебинар по созданию уличного аудиогид на izi TReVEL.- URL:<https://youtu.be/HIcqJDRKXl0> (дата обращения 12.12.2022).
7. Что такое аудиогид и как правильно его составить.- URL: <https://apriori-ltd.ru/audiogid/tpost/geh8b7ihn1-что-такое-audiogid-i-kak-pravilno-ego-s>(дата обращения 12.12.2022).

Приложение

1.Таблицы

Приложение1(стр.)

Результаты анкетирования

Нравиться ли вам экскурсии?	Да 19	Нет 6
Знаете ли вы кто разводит Вятскую породу лошадей?	Да 7	Нет 18
Хотите ли вы посетить экскурсию и узнать о Вятской породе лошадей?	Да 16 (64%)	Нет 9

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ЭКСКУРСИИ (образец)

Тема экскурсии:

Название экскурсии:

Продолжительность (ч.):

Протяженность (км.):

Автор и разработчик:

Содержание экскурсии:

Маршрут экскурсии:

Участки (станции) маршрута от места сбора экскурсантов до конечного пункта на обратном участке маршрута	Места остановки	Объект показа	Продолжительность осмотра	Основное содержание информации	Указания по организации	Методические указания
1	2	3	4	5	6	7

II. Фотографии

Приложение 2 (стр.)

Достопримечательности деревни Ивановщина

Фото 1. Дом Устюжаниновых

Фото 2. Детская площадка



Фото2. Дом культуры



Фото3. Дом Гмызиных



**Фото4 .Памятник землякам –участникам
Великой Отечественной войны**



Фото5 .Крепость Обуховых



Фото6. Дом Устюжаниновых

Фото7. Холодный ключ



III.Текст

Приложение 3(стр.)

1.История деревни Ивановщина

Муниципальное образование Ивановское сельское поселение занимает территорию в 801,75 кв.км. В состав Ивановского сельского поселения входят 14 деревень, 1 село, 1 поселок. Наиболее крупными являются д.Ивановщина, п.Северный, д.Кокино, д.Шубяны.

Ивановщина представляет собой небольшую, но исторически значимую деревню, размещенную в юго-восточной части Юрьянского района Кировской области. Её основание датируется 1859 годом, когда здесь возник Ивановский починок, в который входило всего три двора. Деревня была создана на фоне изменений в социально-экономической структуре сельских местностей России, и за свою историю прошла через множество трансформаций, включая кооперацию и коллективизацию.

В период с 1930 по 1932 годы в Ивановщине образуются первые колхозы, включая колхоз «Клим Ворошилов», который стал символом того времени и развития сельского хозяйства в регионе. Колхоз активно развивался благодаря выращиванию сельскохозяйственных культур, таких как картофель и овес. В эту эпоху в деревне появился первый трактор, что также свидетельствовало о технологических изменениях в аграрном секторе [7]. Со временем в Ивановщине начали строиться различные социальные учреждения: магазин, клуб и медпункт. Эти изменения свидетельствовали о росте социальной инфраструктуры, необходимой для жизни местного населения [8].

Несмотря на динамичное развитие в 30-е годы, сельскохозяйственная жизнь Ивановщины не сохранилась. В настоящее время от бывших колхозов остались лишь заброшенные поля, которые заросли сорняками, а скот и фермерские хозяйства исчезли. Это печальное состояние наглядно отражает общие тенденции разрушения сельского уклада в постсоветский период [9]. Кроме того, многие старые традиции и уклады жизни, которые поддерживались местными жителями, почти исчезли.

2.Описание достопримечательностей деревни Ивановщина

2.1. Памятник воинам-землякам

Одним из значительных символов культурного наследия Ивановщины является памятник воинам, павшим в Великой Отечественной войне. Этот мемориал напоминает о том, что деревня, как и многие другие населенные пункты, внесла свой вклад в победу над фашизмом. Памятник не только является объектом памяти, но и местом проведения мемориальных мероприятий, что подчеркивает важность исторической памяти для местных жителей. На высоком постаменте стоит солдат, поднявший вверх оружие. Памятник выполнен из цемента, покрыт краской. На постаменте имеется надпись: «Вечная память воинам землякам, отдавшим жизнь за Родину», ниже выбиты цифры «1941-1945». Справа и слева от обелиска расположены 2 плиты, на которых выгравированы имена погибших земляков. Памятник находится в сквере, сквер ограждён деревянным забором.

Памятник заказывало правление колхоза «Земледелец», оплачивало услуги тоже оно. Стоимость памятника 5 тыс. руб. Изготовил памятник Василий Акатьев, шеф Кировского завода «Искож». По воспоминаниям Земцова Б.Н. (главы сельского поселения) лепили памятник на старом току не металлический каркас, который лежал на тракторных санях. Затем перевезли и поставили в сквер. Потом на плитах Акатьев вырезал фамилии погибших (из деревни ушли 260 человек , не вернулись 105) . Вокруг памятника разбили сквер, поставили забор. Был реконструирован в 2021 году (покрасили, поставили новые плиты с фамилиями, сделали новый забор).

2.2.Холодный ключ

На улице Ивановской имеется родник, он находится в укрытии. К роднику построена колода. Раньше в летний период жители деревни полоскали в колоде бельё, в настоящее время из источника берут воду для питья круглогодично, приезжают даже из Юрьи. Источник не замерзает и зимой. Вода в источнике вкусная. Данных о том , когда появился источник нет.

2.3.Описание хозяйства Устюжаниновых

Подворье Устюжаниновых. Единственное хозяйство в районе, которое разводит Вятскую породу лошадей. Лошадей стали разводить с 2017 года , на данный момент 4 лошади, завезли лошадей из Перми.

Вятские лошади считаются «примитивной»(простой) породой, сформировавшейся в XVII-XVIII вв. на территории Кировской области Приволжского федерального округа и Удмуртии. Как и все аборигенные (местные) породы, в отличие от заводских, вятки обладают редкими генами. Их исчезновение могло привести к потере породы, поэтому ученые Удмуртии уделяют большое внимание сохранению чистокровных представителей породы. Согласно документальному описанию вятских лошадей, их прародителями стали домашние и дикие лесные лошади Крайнего Севера. Этим объясняется удивительная выносливость вятков.

Особенности строения вятской породы:

- 1.Большая голова, лобная кость широкая, челюсть массивная.
- 2.Грудь мускулистая, однако не сильно развита, неширокая, впалая.
- 3.Шея короткая. У жеребцов просматривается на шее гребень. Отклонение гребня в сторону свидетельствует об ожирении коня.
- 4.Конечности короткие, устойчивые, задние ноги немного искривлены.
- 5.Спина прямая.
- 6.Круп мускулистый, немного спущен вниз.
- 7.Копыта небольшие, окрашены в черный цвет.
- 8.Кожа толстая, надежно защищающая от укусов насекомых.
- 9.Шерсть жесткая, густая. Зимой шерсть удлиняется, становится еще гуще для сохранения температуры тела животного.
- 10.Вес в среднем достигает 380 кг.

Параметры вятской породы лошадей постоянно претерпевают изменения в сторону увеличения, однако телосложение парнокопытных разнится. Особенности строения стали критерием разделения особей в пределах породы на 3 типа: массивных, средних и облегченных.

Плюсы и минусы породы:

Положительные черты вятских лошадей: выносливость; стойкость к воздействию низких температур; уравновешенность; способность к обучению; бесконфликтность; покладистый нрав; хороший иммунитет; плодовитость; отсутствие реакции на укусы насекомых.

Недостатки породы — непропорционально большая голова, часто проявляющаяся кривизна (саблистость) ног.

Лошадей Устюжанинов Сергей Васильевич разводит ради увлечения, ездит на них в лес на охоту.

2.4.Описание крепости Обуховых

Хозяйство Обуховых видно далеко. Первое, что бросается в глаза-это крепость. Крепость построена в 2022 году из брёвен на бетонном основании по задумке бывшего военного Обухова Александра Павловича. Крепость получилось просто замечательная. В крепости 3 этажа, на 2 этаже размещены две декоративные пушки из металла. В крепость ведёт резная дверь. Полубоваться на крепость приезжают люди из разных регионов России. За крепостью находится пруд с мостиком, освещаемым фонарями. На пруду построен плавучий домик для уток, корабль с алыми парусами. В пруду Обухов Александр Павлович разводит рыбу: карпов, форель. Любый желающий может за плату поймать рыбу. Кроме рыбы в хозяйстве разводят: коз, быков, кур, гусей, овец, свиней. Познакомиться с домашними животными приходят на экскурсию и дети и взрослые.

2.5.Описание Дома культуры

Ивановская сельская библиотека организована 8 августа 1958 года. Вначале библиотека называлась изба - читальная и располагалась она в частном доме в д. Брызга. Потом её перевели в деревню Ивановщина.

В настоящее время библиотека расположена в Доме культуры. На данный момент ДК возглавляет Ольга Алексеевна Слаутина, художественный руководитель Валерий Сергеевич Протасов. В клубе организованы кружки для детей «Очумелые ручки», «Газетка», «Панорама», работает семейный клуб «7Я», ансамбль «Ивановские непоседы», проводят спортивные занятия для взрослых. Ещё рядом с ДК находится спортивная площадка, мы с друзьями очень любим там играть в футбол, волейбол.

2.6.Описание дома Гмызиных

Дом с украшениями из подручного материала. Дом принадлежит семье Гмызиных. Хозяин любит мастерить. Доказательство этим служат красивые постройки около дома: домик декоративный, гнездо с аистом, лебеди.

2.7.Описание детских площадок

Детские площадки.

Детских площадок две: первая находится на улице Труда, вторая на улице Мира. Жители площадки ремонтируют и красят каждые 3 года, последний раз ремонтировали в 2022 году. В ремонте площадок помогают и дети. На площадках они в любое время года играют. На площадках построены горки, качели, карусели.

2.8.Описание улицы Мира

В 1989 году закончили строительство новой улицы в д.Ивановщина по программе благоустройства села, улица носит название улица Мира. На ней построены двухквартирные дома из бетонных панелей и детская площадка. В отличие от остальных улиц, здесь все дома подключены к водопроводу. Дорога на улице выложена бетонными плитами. Все квартиры переданы в частную собственность. Жители заботятся о благоустройстве и красоте домов.