**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Синяя птица»**

Познавательно – творческий проект:

**«23 февраля – День защитника Отечества!»**



**Подготовили:**

Педагоги: Шпендак Людмила Михайловна,

Гизатуллина Алина Владимировна

**Салехард, 2025г.**

**Паспорт проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название проекта** | «23 февраля – День защитника Отечества!» |
| **База реализации** | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Синяя птица». |
| **Тип, вид проекта** | Познавательно-творческий, институциональный. |
| **Участники проекта** | Воспитанники подготовительной группы «Зайчата», «Солнышко», «Дюймовочка», родители, воспитатели, тьютор, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, городская библиотека «Культурный центр: «Арт- экспресс». |
| **Разработчики проекта** | Педагоги: Шпендак Людмила Михайловна, Гизатуллина Алина Владимировна. |
| **Срок реализации проекта** | Краткосрочный с 03.02.2025г. по 19.02.2025г. |
| **Цель проекта** | Создание условий для воспитания патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста. |
| **Задачи проекта** | **Образовательные:*** дать знания детям о Российской армии, уточнить их представления о родах войск;
* формировать представления об особенностях воинской службы;
* вызвать желание быть похожими на российских воинов;
* проводить работу с родителями, привлекая их к патриотическому воспитанию детей в семье.
* вызвать желание получать новые исторические знания, узнавать много нового и интересного.

**Развивающие:*** обогащать духовный мир детей через обращение к героическому прошлому нашей страны;
* развивать поисковую деятельность детей, расширять и систематизировать знания;
* развивать у детей познавательную активность, творческие способности;
* развивать и обогащать речь детей, повышать эрудицию и интеллект.

**Воспитательные:*** продолжать воспитывать у детей патриотические чувства к Родине, гордость за нашу историю;
* воспитывать эмоционально – положительное отношение к российскому воину, его силе и смелости.
 |
| **Особенности проекта** | Интеграция образовательных областей:- познавательное развитие;- речевое развитие;- социально-коммуникативное развитие; - физическое развитие. |
| **Предполагаемые результаты и продукты проекта** | **Результат деятельности педагогов –**1. Подбор методической и художественной литературы, иллюстраций, презентаций;2. Пополнение и формирование уголка нравственно-патриотического воспитания;3. Создание картотеки консультаций для родителей и дидактический материал для дидактических, подвижных и сюжетно - ролевых игр;4. Конспекты занятий. **Результат деятельности воспитанников –**1. Формирование картотеки консультаций для родителей, направленных на актуализацию расширения знаний родителей и детей о военных профессиях, о защитниках Отечества;2. Формирование картотеки бесед по теме: «Герои нашей Родины», «Вооружённые силы России»;3. Папка-передвижка: «23 февраля». |
| **Этапы реализации проекта** | **I этап** – **Организационный.*** Составление перспективного плана работы по проведению проекта.
* Распределение заданий для участников проекта, подбор детской литературы и различного дидактического материала.
* Организация условий для реализации целей и задач проекта.

**2 этап - Реализационный (содержательная часть).*** Чтение художественной литературы, заучивание стихотворений.
* Рассматривание иллюстраций.
* Беседы.
* Изобразительная деятельность.
* Конструктивная деятельность.
* Игровая деятельность.

**3 этап. Итоговый.*** Выставка рисунков: «Военные профессии»;
* Стенгазета «Я и мой папа»;
* Музыкально-спортивное мероприятие с родителями «23 февраля – День защитника Отечества;
* Интеллектуальная викторина «Будем в армии служить, будем в мире дружно жить».
 |
| **Предполагаемый результат:** | * Повышение знаний у детей о Российской армии;
* Проявление у детей интереса к истории России и уважения к защитникам Отечества;
* Стремление детей к совершенствованию физических качеств, к укреплению здоровья;
* Стремление детей отражать свои знания, впечатления, мысли и чувства в играх, в танце, в изодеятельности, в чтении стихов и песен;
* Повышение заинтересованности родителей в формировании чувства патриотизма у детей.
 |

**Проект:** «23 февраля – День защитника Отечества!».

**Вид проекта:** познавательно - творческий, групповой.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный (2 недели)

**Сроки реализации проекта:** с 03.02.2025г по 19.02.2025г.

**Участники проекта:** воспитанники подготовительной группы «Зайчата», «Солнышко», «Дюймовочка», родители, воспитатели, тьютор, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, городская библиотека «Культурный центр: «Арт- экспресс».

**Актуальность проекта:**

Исторически сложилось так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера. Но в силу последних перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания. В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста.

Не менее важным условием нравственно-патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь по данному вопросу с родителями. Прикосновение к «живым» документам истории семьи будит мысль ребёнка, вызывает эмоции, заставляет сопереживать, внимательно относиться к памяти прошлого, своим историческим корням. Взаимодействие с родителями способствует бережному отношению к традициям, сохранению семейных связей. В настоящее время эта работа актуальна и особенно трудна, требует большого такта и терпения. К сожалению, мало кто знает историю праздника – 23 февраля, в связи с какими событиями данную дату отмечают красным цветом календаря. Реализация данного проекта позволит сформировать у детей знания о празднике 23 февраля, расширит их познания об истории родной страны, позволит воспитать желание идти в армию, защищать свою страну и своих близких.

**Цель проекта**: Создание условий для воспитания патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста.

**Задачи проекта:**

* дать знания детям о Российской армии, уточнить их представления о родах войск;
* развивать поисковую деятельность детей, расширять и систематизировать знания;
* развивать у детей познавательную активность, творческие способности;
* продолжать воспитывать у детей патриотические чувства к Родине, гордость за нашу историю;
* формировать представления об особенностях воинской службы;
* воспитывать эмоционально – положительное отношение к российскому воину, его силе и смелости;
* вызвать желание быть похожими на российских воинов;
* обогащать духовный мир детей через обращение к героическому прошлому нашей страны;
* вызвать желание получать новые исторические знания, узнавать много нового и интересного;
* развивать и обогащать речь детей, повышать эрудицию и интеллект;
* проводить работу с родителями, привлекая их к патриотическому воспитанию детей в семье.

**Стратегия и механизмы достижения поставленных целей:**

**Методы и формы работы:**

* 1. рассматривание с детьми иллюстраций по данной теме;
	2. тематические беседы о военных профессиях, о военной технике;
	3. прослушивание песен и исполнение песен на военную тематику;
	4. чтение художественной литературы по данной теме;
	5. рисование, лепка, конструирование из бумаги-оригами;
	6. сюжетно-ролевые игры;
	7. подвижные игры;
	8. групповая выставка военной техники и альбомов на военную тематику;
	9. изготовление поздравительных открыток к 23 февраля для пап;
	10. музыкально-спортивный праздник «Юные солдаты».

**Методы исследования:**

1. Организованная образовательная деятельность: продуктивная деятельность.
2. Чтение художественной литературы;
3. Включение в совместную и самостоятельную деятельность детей дидактических, сюжетно ролевых и подвижных игр на данную тему;
4. Продуктивная деятельность детей;
5. Работа с родителями;
6. Использование видеоматериалов и презентаций на тему Защитники Отечества.

**Обеспечение:** материально - техническое, учебно-методическое, художественная литература, фотоматериал.

**Продукты:**

* Выставка рисунков: «Военные профессии»;
* Стенгазета «Я и мой папа»;
* Музыкально-спортивное мероприятие с родителями «23 февраля – День защитника Отечества;
* Интеллектуальная викторина «Будем в армии служить, будем в мире дружно жить».

**Предполагаемый результат:**

* Повышение знаний у детей о Российской армии;
* Проявление у детей интереса к истории России и уважения к защитникам Отечества;
* Стремление детей к совершенствованию физических качеств, к укреплению здоровья;
* Стремление детей отражать свои знания, впечатления, мысли и чувства в играх, в танце, в изодеятельности, в чтении стихов;
* Повышение заинтересованности родителей в формировании чувства патриотизма у детей.

**Реализация поставленных задач будет проходить в 3 этапа:**

**I этап** – **Организационный.**

* Составление перспективного плана работы по проведению проекта.
* Распределение заданий для участников проекта, подбор детской литературы и различного дидактического материала.
* Организация условий для реализации целей и задач проекта.

**2 этап - Реализационный (содержательная часть).**

* Чтение художественной литературы, заучивание стихотворений.
* Рассматривание иллюстраций.
* Беседы.
* Изобразительная деятельность.
* Конструктивная деятельность.
* Игровая деятельность.

**3 этап. Итоговый.**

* Выставка рисунков: «Военные профессии»;
* Стенгазета «Я и мой папа»;
* Музыкально-спортивное мероприятие с родителями «23 февраля – День защитника Отечества;
* Интеллектуальная викторина «Будем в армии служить, будем в мире дружно жить».

**Этапы проекта:**

**I *этап. Подготовительный*.**

* Донести до участников проекта важность данной проблемы;
* Подобрать методическую, художественную литературу, иллюстративный материал по данной теме;
* Подобрать материалы, игрушки, атрибуты для игровой, театрализованной деятельности;
* Подобрать материал для продуктивной деятельности;
* Составить перспективный план работы;
* Пополнение предметно - развивающей среды;
* Ознакомление родителей с проектом.

**Ожидаемые результаты:**

**Для детей:**

* сформированность знания детей о празднике 23 февраля;
* формирование знаний детей о истории нашей Родины, о значении слова «Защитник», «Отечество», «Родина»;
* сформированность знания детей о военных профессиях.

**Для родителей:**

* тесное сотрудничество с педагогами;
* расширение педагогической грамотности родителей по вопросам: «Зачем необходимо защищать Родину?», «Как стать защитником?».

|  |
| --- |
| **План работы по реализации проекта** |
| **Беседа:** | **Цель:** | **Ответственные:** |
| «Военные профессии», «Вооружённые силы России», **«**Солдаты Отечества», «Герои нашего времени», «Мой папа - защитник»; | Закрепить знания детей о родах войск (моряки, лётчики, танкисты, ракетчики, артиллеристы, связисты, пограничники, пехотинцы, десантники). Формировать у детей первые представления об особенностях воинской службы. Вызвать у детей чувство симпатии к воину, восхищение его силой и ловкостью.  | **Педагоги:** Шпендак Л.М., Тайшина Ф.Г., Крюкова Н.В., Гизатуллина А. В., Уразова А.П., Ваганова Т.И., Алёшина Т.И., Шиянова О.В. |
| **Чтение художественной литературы:** (*Стихотворения, пословицы, частушки и песни)* | **Цель:** | **Ответственные:** |
| Л. Кассиль «Твои защитники», Н. Иванова «Военные профессии», С. Алексеев «Первый ночной таран», А. Митяев «Почему армия родная?»; «Бравые солдаты», «папа может все, что угодно», С.А. Комаров «В феврале есть день один», «Папина дочка», «Танкист», «Моряк», «Лётчик», «Десантник, «Подводник», «Артиллерист». | **Донести детям содержание произведения**. Учить раскрывать замысел автора, воспитать нравственное отношение к литературным персонажам, их чувствам и поступкам. | **Педагоги:** Шпендак Л.М., Тайшина Ф.Г., Крюкова Н.В., Гизатуллина А. В., Зюзина О.А., Сула О.Ф., Уразова А.П., Ваганова Т.И., Алёшина Т.И., Шиянова О.В. |
| **Игровая деятельность:** | **Цель:** | **Ответственные:** |
| **Сюжетно-ролевая игра** «Пограничники», «Военные разведчики», «Летчики», «Моряки», «Танкисты», «Российская армия»**Дидактические и речевые игры**«Военные профессии», «Кто служит в армии?», «Каким должен быть воин?», «Найди тень», «Лабиринт»**Подвижные игры**«Чья машина быстрее привезёт снаряд», «Санитары», «Снайпер», «Разведчики», «Прицельный бой», «Полоса препятствий». | Формирование умения детей творчески развивать сюжет игры. Развитие у дошкольников конкретных представлений о герое-воине, нравственной сущности его подвига во имя своей Родины. Закрепление полученных знаний детей. Развитие внимания, памяти, логического мышления. Развитие мелкой моторики, подготовка руки к письму.Укрепление здоровья детей, приобретение ими положительных навыков и качеств; формирование и повышение ориентации детей, на такие черты, как любовь к Родине, доброта, в сочетании с физической силой, здоровьем, двигательной культурой, т.е. целостное развитие личности в духе патриотизма. | **Педагоги:** Шпендак Л.М., Тайшина Ф.Г., Крюкова Н.В., Гизатуллина А. В., Уразова А.П., Ваганова Т.И., Алёшина Т.В., Шиянова О.В. |
| **Просмотр презентаций:** | **Цель:** | **Ответственные:** |
| «Военные профессии», «Военная техника» | Развивать интерес детей к истории родного Отечества, к истории формирования Российской армии. Дать детям знания о Российской армии, уточнить их знания о родах войск. | **Педагоги:** Шпендак Л.М., Тайшина Ф.Г., Крюкова Н.В., Гизатуллина А. В., Уразова А.П., Ваганова Т.И., Алёшина Т.В., Шиянова О.В. |
| **Продуктивная деятельность:** | **Цель:** | **Ответственные:** |
| **Аппликация на тему:** «Открытка для папы «23 февраля»;**Рисование на тему:** «Стенгазета «Я и мой папа», «Пограничник с собакой» **Лепка на тему:** «Собаки на страже Родины»(на основании рассказа Л.Н. Толстого «Пожарные собаки») | Учить задумывать и выражать в рисунке несложный сюжет; изображение солдата в движении, передавать строение четвероногого животного; различно располагать изображение на широкой полосе.Освоение формы предмета в лепке, выделение величины отдельных частей. Передавать строение фигуры собаки: овальное туловище, передние и задние лапы, овальная голова с оттянутой мордочкой и стоячими ушами.  | **Педагоги:** Шпендак Л.М., Тайшина Ф.Г., Крюкова Н.В., Гизатуллина А. В., Уразова А.П., Ваганова Т.И., Алёшина Т.В., Шиянова О.В. |
| **Итоговые мероприятия:** |
| **Музыкально-спортивное мероприятие «День защитника Отечества»** | Воспитывать у детей дошкольного возраста чувство гордости, благодарности и уважения к Российской армии, любви к Родине. | **Педагоги:** Шпендак Л.М., Тайшина Ф.Г., Крюкова Н.В., Гизатуллина А. В., Зюзина О.А., Сула О.Ф., Уразова А.П., Ваганова Т.И., Алёшина Т.И., Шиянова О.В. |
| **Интеллектуальная викторина «Будем в армии служить, будем в мире дружно жить»** | Закрепить и уточнить знания детей о Российской Армии, воспитать уважение к защитникам Отечества. | **Педагоги:** Шпендак Л.М., Тайшина Ф.Г., Крюкова Н.В., Гизатуллина А. В., Зюзина О.А., Сула О.Ф., Уразова А.П., Ваганова Т.И., Алёшина Т.В., Шиянова О.В., городская библиотека «Культурный центр: «Арт- экспресс». |

**Заключительный этап:**

1. Формирование картотеки консультаций для родителей, направленных на актуализацию расширения знаний родителей и детей о военных профессиях, о защитниках Отечества;

2. Формирование картотеки бесед по теме: «Герои нашей Родины», «Вооружённые силы России»;

3. Папка-передвижка: «23 февраля».

**Полученные результаты:**

* Дети получили знания о Российской армии, о почётной обязанности защищать Родину, охранять её спокойствие и безопасность, о разных родах войск в соответствии с возрастом;
* У детей сформировался положительный образ защитника Отечества.
* В ходе реализации проекта дети приобрели знания об Российской армии, военной технике, военных профессиях;
* Родители стали активными участниками воспитательно-образовательного процесса.

**Список использованной литературы**

1. В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в подготовительной группе детского сада».
2. Л.В.Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду».
3. Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной группе».
4. Л.В. Куцакова «Занятия по конструированию из строительного материала».
5. От рождения до школы. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования. Программа нового поколения. Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А.
6. Л. Кассиль «Твои защитники».
7. Рассказ Ю. Коваля «На границе».
8. Я. Длуголенцкий «Что могут солдаты».