Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 1

имени Валерия Николаевича Березуцкого пос. Мостовского

муниципального образования Мостовский район

Индивидуальный проект

**«**Информация. Информационные процессы**»**

Выполнила:

ученица 9 «Б» класса

Юрченко

Маргарита Вячеславовна

Научный руководитель:

учитель информатики

Малаева

Яна Евгеньевна

п. Мостовской

2024-2025 г.

**Содержание**

[Введение.](#_Toc35265155) 1

[Литературный обзор](#_Toc35265156) 2

[Практическая часть](#_Toc35265157) 7

[Полученные результаты.](#_Toc35265158)

[Список использованной литературы](#_Toc35265159)

[Приложения](#_Toc35265160)

**Введение**

В современном мире информационные процессы играют ключевую роль в нашей повседневной жизни. Информация окружает нас повсюду: от простых текстовых сообщений до сложных систем обработки данных.

Данный дидактический материал посвящен изучению информационных процессов, их классификации, структуре и значению.

**Цель работы**: создание дидактического пособия для учителей информатики по теме «Информация. Информационные процессы».

**Задачи:**

1. Собрать и систематизировать информацию по данной теме.
2. Подобрать задания по данной теме.
3. Изготовить дидактическое пособие.

**Методы:** анализ научно-методической, учебно-дидактической литературы, учебных пособий по информатике, изготовление пособия.

**Предмет изучения**: задания по информатике.

**Область изучения**: раздел информатики «Информация. Информационные процессы».

Литературный обзор

ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ — вид наглядных учебных пособий; содержит исходные данные, используя которые учащиеся проделывают конструктивную работу, необходимую для выполнения поставленной перед ними учебной или игровой задачи.  
Дидактический материал бывает демонстрационный и раздаточный, рассчитанный на непосредственную работу с ним самих детей. Дидактический материал используется при изучении и закреплении нового учебного материала, повторении и проверке знаний учащихся. Некоторые виды дидактического материала используются для самоконтроля при самостоятельной работе учащихся. Один и тот же дидактический материал может быть использован для решения различных учебных задач: например, на уроках информатики учитель сопровождает лекционный материал слайдами, эти же слайды могут выступать в качестве лабораторной работы в программе PowerPoint.

Само название «дидактический материал» говорит о его назначении выполнять служебные функции в соответствии с той или иной дидактической задачей, т.е. содержит указание на рабочий характер и наряду с формированием знаний служит целям выработки умений и навыков.

Отождествление дидактических материалов только с раздаточными средствами обучения значительно обедняет их функции, поскольку дидактический материал, какую бы конкретную обучающую цель ни преследовало его использование на уроке, должен стимулировать самостоятельную познавательную деятельность учащихся. А этот эффект достигается не только в процессе индивидуальной формы работы. Следовательно, к дидактическим материалам относятся и те средства обучения, которые адресованы всему классу, т.е. демонстрационного характера.

Известно, что ни одна функция дидактического материала не выступает изолированно от других. Практика подтверждает, что с помощью одного и того же дидактического материала достигаются разнообразные цели в учебном процессе.

***Дидактические материалы****— это разнообразные средства обучения, созданные с целью облегчения процесса передачи знаний и развития навыков. Они представляют собой инструменты, используемые в образовательных целях для эффективного и интересного обучения. Вот подробное рассмотрение их роли, особенностей и функций:*

**Роль дидактических материалов в обучении:**

1. **Поддержка обучения:** Дидактические материалы служат средством поддержки для учащихся, обеспечивая дополнительные иллюстрации, примеры и объяснения, которые помогают им лучше понять учебный материал.
2. **Стимулирование интереса:** Использование разнообразных дидактических материалов может сделать обучение более увлекательным, привлекая внимание студентов и поддерживая их интерес к учебному процессу.
3. **Индивидуализация обучения:** Дидактические материалы позволяют учителям адаптировать уроки под различные стили обучения и уровни подготовки студентов, обеспечивая индивидуальный подход.
4. **Развитие критического мышления:** Материалы могут способствовать развитию критического мышления, анализу и синтезу информации, поощряя студентов к более глубокому пониманию учебного материала.

**Особенности дидактических материалов:**

1. **Разнообразие форм и типов:** Дидактические материалы могут быть представлены в различных формах, таких как учебники, презентации, аудио- и видеоматериалы, игры, задания, модели и интерактивные приложения.
2. **Систематизированная структура:** Они обычно имеют структурированное и логичное представление информации, что облегчает усвоение материала студентами.
3. **Направленность на цели обучения:** Каждый дидактический материал разрабатывается с учетом конкретных образовательных целей и задач, направленных на достижение определенных результатов обучения.

**Функции дидактических материалов:**

1. **Иллюстрация концепций:** Материалы помогают визуализировать и иллюстрировать сложные концепции, делая их более доступными и понятными для студентов.
2. **Усиление запоминания:** Задача материалов — закрепить учебный материал в памяти, предоставляя студентам различные формы повторения и закрепления.
3. **Создание интерактивности:** Интерактивные материалы способствуют активному участию студентов в учебном процессе, что способствует более глубокому пониманию и усвоению информации.
4. **Инновационные методы обучения:** Использование современных технологий и инновационных методов помогает сделать обучение более привлекательным и эффективным.

В целом, дидактические материалы играют ключевую роль в обучении, обогащая учебный процесс и делая его более интересным, доступным и эффективным для студентов.

**Виды дидактических материалов**

1. **Учебники:**
   * Учебники представляют собой систематизированный набор информации по определенному предмету или области знаний. Они обычно содержат теоретический материал, практические задания, примеры и иллюстрации, предназначенные для обучения и закрепления материала.
2. **Презентации:**
   * Презентации являются визуальным инструментом обучения, представляющим информацию в удобной для восприятия форме. Они включают в себя слайды с текстом, графикой, диаграммами и другими визуальными элементами, помогающими студентам лучше понимать материал.
3. **Аудио- и видеоматериалы:**
   * Аудио- и видеоматериалы используют звук и изображения для обучения. Они могут включать лекции, аудиокниги, видеоуроки, документальные фильмы и другие медиа-ресурсы, предназначенные для привлечения внимания студентов и углубления их понимания материала.
4. **Игры:**
   * Игровые дидактические материалы представляют собой интерактивные задания и упражнения, которые используются для обучения и развития навыков. Они могут включать в себя различные игровые форматы, такие как карточные игры, кроссворды, квесты и симуляции, способствуя активному участию студентов и повышая их мотивацию к обучению.
5. **Задания:**
   * Дидактические задания представляют собой конкретные задачи или упражнения, направленные на закрепление и применение изученного материала. Они могут включать в себя письменные задания, тесты, проблемные ситуации, проекты и другие формы активной работы со знаниями.
6. **Модели и симуляции:**
   * Модели и симуляции представляют собой визуальные или виртуальные представления объектов, процессов или явлений, которые используются для иллюстрации сложных концепций и обучения студентов. Они позволяют студентам экспериментировать, исследовать и учиться на практике, углубляя их понимание предмета.
7. **Интерактивные приложения:**
   * Интерактивные приложения и программы обеспечивают взаимодействие студентов с учебным материалом через компьютеры, планшеты или мобильные устройства. Они предлагают различные обучающие задания, игры, тесты и уроки, способствуя активному обучению и повышая мотивацию студентов.

**Как подготовить дидактические материалы к урокам?**

Подготовка дидактических материалов к урокам включает несколько этапов:

1. **Определение целей и задач урока:** Определите, какие конкретные цели и задачи должны быть достигнуты на уроке.
2. **Выбор подходящих материалов:** Исходя из целей и задач урока, выберите подходящие учебники, презентации, аудио- и видеоматериалы, игры, задания, модели и интерактивные приложения.
3. **Разработка материалов:** Подготовьте учебные материалы, соответствующие целям и задачам урока. Это может включать в себя разработку слайдов презентации, создание заданий и упражнений, подготовку игровых элементов и т.д.
4. **Адаптация материалов:** При необходимости адаптируйте выбранные или разработанные материалы под уровень и потребности учащихся.
5. **Проверка материалов:** Перед уроком проверьте все подготовленные материалы на наличие ошибок и соответствие учебной программе.
6. **Организация материалов:** Организуйте подготовленные материалы таким образом, чтобы они были легко доступны и понятны для учащихся.
7. **Проведение урока с использованием материалов:** В ходе урока используйте подготовленные материалы для достижения поставленных целей и задач. Объясняйте материалы, проводите упражнения и игры, задавайте вопросы и т.д.
8. **Оценка эффективности материалов:** После урока оцените эффективность использованных материалов с точки зрения достижения учебных целей и задач. Внесите необходимые коррективы на будущее.

**Практическая часть**

Изучив, литературу по данной теме у меня появилась идея о создании дидактического пособия для учителя информатики.

Моя работа была разделена на 3 этапа:

1 этап. Собрать и систематизировать информацию по данной теме.

2 этап. Подобрать задания по данной теме.

3 этап. Изготовить дидактическое пособие.

**Этап 1 «Собор и систематизация информации по данной теме».**

Я собрала всю необходимое информацию и сделала такие выводы: дидактическое пособие для учителя информатики должно быть гибким, актуальным и ориентированным на потребности учащихся. Оно должно помогать не только в преподавании теоретических основ, но и в развитии практических навыков, необходимых в современном мире.

**Этап 2 «Подбор заданий по данной теме»**

Я подобрала несколько вариантов для теста.

**Этап 3 «Изготовление дидактического пособия».**

1-Я выбрала нужный мне альбом и краски, купив их в магазине. (Приложение 1).

2-Я сделала дизайн альбома под тематику своей темы, оформив обложку.

(Приложение 2).

3-Начала искать тесты подходящие по моей теме и начала, оформлять ими альбом.

(Приложение 3).

4-Позже сделала различные задания, например кроссворды. (Приложение 4).

. **Список использованной литературы**

1.urok.1sept.ru/Дидактический материал на уроках информатики/[Глебова Светлана Анатольевна](https://urok.1sept.ru/persons/1021460).

2.videouroki.net/Роль дидактических материалов в обучении/Зиновьева Маргарита Александровна.

# 3.didakticheskiye-materialy/Дидактические материалы