**«ПРИМЕНЕНИЕ IT-ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ НА ПРИМЕРЕ ИЗУЧЕНИЯ ПРОИЗВЕДЕНИЙ Н. В. ГОГОЛЯ»**

***ЖОНИКУЛОВ ИСЛОМБЕК студент 2 курса, ЧГПУ***

***Кафедры методики обучения русскому языку и литературе***

***Научный руководитель: PhD филологических наук,  
доцент Екабсонс А.В.***

***Электронная почта:*** [***djalmatovbaxtiyor@gmail.com***](mailto:djalmatovbaxtiyor@gmail.com)

***Аннотация:*** *Данный сайт представляет собой образовательный ресурс, посвящённый произведениям Н. В. Гоголя: «Вий», «Ревизор» и «Мёртвые души». В проекте использованы мультимедийные и интерактивные инструменты — авторские видеоматериалы, тесты, игры и виртуальная экскурсия. Контент представлен на русском и английском языках. Цель проекта — повысить интерес обучающихся к литературе через современные цифровые технологии.*

***Ключевые слова:*** *Гоголь, Вий, Ревизор, Мёртвые души, интерактивный сайт, мультимедиа, тесты, Wordwall, виртуальная экскурсия, цифровое образование.*

***Annotation:*** *This website is an educational resource dedicated to the works of Nikolai Gogol: "Viy", "The Inspector General" and "Dead Souls". The project uses multimedia and interactive tools — author's videos, tests, games and a virtual tour. The content is presented in Russian and English. The aim of the project is to increase students' interest in literature through modern digital technologies.*

***Keywords:*** *Gogol, Viy, Revizor, Dead souls, interactive website, multimedia, tests, Wordwall, virtual tour, digital education.*

В рамках самостоятельного учебного проекта мною был создан образовательный веб-сайт ([***https://sites.google.com/view/litra34***](https://sites.google.com/view/litra34)), посвящённый изучению творчества Н. В. Гоголя. Целью проекта стало интегрирование современных цифровых технологий в процесс литературного образования с целью повышения интереса учащихся к классической русской литературе, а также формирования устойчивых знаний посредством интерактивных форматов обучения.

Сайт структурирован по тематическому принципу и включает в себя разделы, посвящённые следующим произведениям: «Вий», «Ревизор» и «Мёртвые души». Каждый из разделов содержит мультимедийные и интерактивные элементы, в том числе авторские видеоматериалы, познавательные тесты и игровые элементы, направленные на развитие креативного мышления и вовлечение обучающихся в литературный анализ. Дополнительно были выложены контенты на английском языке, что позволяет расширить аудиторию и предоставить возможность международным пользователям ознакомиться с материалами на другом языке.

Процесс разработки сайта осуществлялся с использованием платформы **Google Sites**, обладающей интуитивно понятным интерфейсом и поддержкой мультимедийного контента. Визуальные и аудиовизуальные материалы были созданы с помощью современных ИИ-инструментов: **Sora**, **Runway**, **Synthesia**, **Steve AI**, которые позволяют генерировать видеоконтент на основе текстового описания. Монтаж видеоматериалов осуществлялся при помощи программ **CapCut** и **Filmora**.

***Создание тестов на сайте и использование платформы Excel:*** тесты на сайте были созданы с целью обеспечения обратной связи для учащихся и удобства мониторинга успеваемости преподавателями. Процесс создания тестов включал в себя разработку интерактивных вопросов и внедрение автоматической системы оценки.

**Техническая реализация тестов**

1. **Платформа Google Forms**. Тесты были созданы с использованием **Google Forms**, что позволяет:
   1. Разработать тесты с множественным выбором, текстовыми ответами, шкалой оценок и другими типами вопросов;
   2. Автоматически проверять правильность ответов;
   3. Немедленно показывать результаты учащемуся.
2. **Структура тестов**. Каждый тест состоит из вопросов, касающихся ключевых аспектов произведений Н. В. Гоголя: герои, сюжет, жанр и другие элементы.
3. **Автоматическая проверка результатов**. После прохождения теста учащийся сразу получает оценку, которая может быть представлена как процент правильных ответов или как количество правильных ответов в баллах.[[1]](#footnote-1)

**Использование платформы Excel/Google Sheets для анализа результатов**

Результаты тестирования каждого учащегося автоматически сохраняются в **Google Sheets** (в таблицах Excel), что позволяет преподавателю в реальном времени отслеживать успеваемость. В таблице отображаются следующие данные:

* Имя учащегося;
* Дата и время прохождения теста;
* Ответы на каждый вопрос;
* Общее количество правильных ответов;
* Процент правильных ответов.

Этот подход позволяет быстро и эффективно оценить уровень усвоения материала и дает учащимся возможность немедленно узнать свои ошибки и уточнить информацию.

**Инструкция по созданию игр в Wordwall**

**Wordwall** — это онлайн-платформа для создания интерактивных образовательных игр и упражнений. Чтобы начать, зарегистрируйтесь на сайте [Wordwall](https://wordwall.net/), затем создайте игру, выбрав тип задания (например, викторина, кроссворд, соответствие) и добавив вопросы с ответами. После завершения создания игры нажмите "Save & Exit" и получите уникальную ссылку или HTML-код для встраивания игры на сайт. Для интеграции скопируйте код и вставьте его на свою страницу (например, в **Google Sites**) через функцию вставки HTML. После этого можно отслеживать результаты игры, скачивая отчёты в формате CSV. Так вы сможете легко интегрировать игры на сайт, предоставляя учащимся возможность сразу проходить их и получать результаты.

В **Wordwall** есть функция **обратной связи**. После того как учащийся проходит игру, он сразу получает результат с правильными ответами, а также может увидеть свои ошибки. Это помогает студентам понять, что они запомнили, а что нужно повторить.[[2]](#footnote-2)

Преподаватель также может отслеживать результаты каждого ученика, просматривать их ответы и скачивать отчёты в формате **CSV** для анализа.

**Wordwall** предоставляет **мгновенную обратную связь** как для студентов, так и для преподавателей, что улучшает процесс обучения.

Для создания виртуальной экскурсии по **«Мёртвым душам»** Н. В. Гоголя на сайте, я использовал несколько инструментов:

1. **Google Tour Creator** — для создания 360-градусных панорам и добавления описаний.
2. **Thinglink** — для создания интерактивных изображений с текстовыми подсказками и ссылками.
3. **Microsoft Sway** — для разработки мультимедийных презентаций с видео, изображениями и текстами.

В результате получилась интерактивная экскурсия, в которой учащиеся могут познакомиться с ключевыми местами произведения.

**В заключение** можно сказать чтосоздание сайта, посвящённого произведениям Н. В. Гоголя, является важным шагом в популяризации классической русской литературы через современные образовательные технологии. Использование мультимедийных и интерактивных элементов, таких как авторские видеоматериалы, тесты и игры, способствует более глубокому и увлекательному изучению произведений. Включение контента на английском языке расширяет аудиторию, предоставляя возможность международным пользователям ознакомиться с богатым наследием русской литературы. Такой подход к обучению стимулирует развитие креативного мышления и активное участие студентов в процессе литературного анализа, что является ключевым аспектом современного образования.

**Список источников:**

1. [***https://sites.google.com/view/litra34***](https://sites.google.com/view/litra34)
2. <https://sites.google.com/>
3. <https://www.thinglink.com/>

1. <https://sites.google.com/view/litra34> [↑](#footnote-ref-1)
2. <https://sites.google.com/view/litra34> [↑](#footnote-ref-2)