Праздник английского алфавита

«The ABC-Party»

**Цели:** создать условия для активного и творческого развития личности и стимулировать интерес учащихся к изучению английского языка;

проверить знания учащихся по темам: «Английский алфавит», «Цвета»,

«Животные», «Цифры», «Рифмовки», «Английские песни», «Английские стихи».

***Задачи:***

***Образовательные:***

расширение кругозора учащихся.

***Развивающие:***

1. развитие творческих способностей учащихся;
2. формирование готовности к коммуникации, мотивации к изучению английского языка.

***Воспитательные:***

* 1. Прививать учащимся любовь и понимание необходимости изучения культуры страны изучаемого языка.
	2. Развивать уважение к истории и культуре другого народа.
	3. Развивать у учащихся интерес к изучению английского языка, показав его важность как языка межнационального общения.

Практическая направленность праздника:

* увеличивается активный и пассивный словарный запас;
* расширяется кругозор, углубляются знания по предмету;
* развиваются коммуникативные умения.

# Оборудование:

проектор, ноутбук, презентация по ходу мероприятия, диск с английскими песнями, рисунки в формате А4, дипломы учащимся.

 Ход мероприятия:

# Организационный момент

учитель: Good morning, dear boys and girls, teaches and guests! We are very glad to meet you at our « The ABC Party». Дорогие мальчики и девочки, учителя и гости! Мы рады приветствовать вас на нашем празднике букв английского алфавита.

Ученик: Опять уроки! А, по английскому задали! (Читает). I am a girl, I have a dog. Фу, тоска какая. (Засыпает на учебнике.)

*(Гаснет свет, начинается сон. Ученик за столом проснулся, удивлен.*

*Появляется Словарь, держит в руках огромную тетрадь, на которой написаноVocabulary.)*

Словарь: Hi! I’m vocabulary.

 Ученик: Что-что? Ты кто такой?

 Словарь: Я твой словарь. Ну, берегись! (Грозит.) Теперь ты мне за все ответишь! Как ты меня подписал! За два года-17 слов, а ошибок сколько!

 Ученик: Ну ладно, исправлю как-нибудь.

 Словарь: I’m vocabulary! I’m very clever! And what about you?

 Ученик: Ну ладно тебе, словарик дорогой, куда я попал? (Словарь гордо смотрит в сторону. Молчит.) Ну, прости, все выучу, все исправлю!

Словарь: Ладно! Наша страна WONDERLAND (страна чудес) от английского слова “wonder”- чудо. И здесь живут буквы английского алфавита!

 Ученик: Вообще, я английский не люблю, мне бы домой поскорей.

 Словарь: А ты алфавит английский знаешь?

Ученик: A, B, F… O… G, ну все. (Растерянно.)

 Словарь (очень недоволен): Вот когда выучишь все буквы, тогда домой и попадешь!

(Появляется Королева английского языка в красивом платье и с короной на голове.)

 Ученик: Эй, а ты кто такая? Hi! What… What… is your name?

Королева: Good morning! I’m the Queen of the English Language. I’m glad to see you. Our Kingdom is very rich and beautiful. English is spoken in many countries of the world.

Ведущий: Доброе утро! Я Королева английского языка. Я рада видеть тебя. Наше Королевство очень богатое и красивое. На английском языке говорят во многих странах мира.

 Королева: If you learn English you can read English books and sing songs.

Do you want to visit our ABC-party in our Kingdom today?

Ведущий: Если ты выучишь английский, ты сможешь читать

английские книги и петь песни. Послушай, как поют ученики 2 класса. Если хочешь, можешь остаться на праздник английского алфавита, который проходит в нашем королевстве сегодня.

Ученик: Я не знаю английские буквы. Но очень хочу узнать. Можно остаться на вашем празднике? Вы меня научите?

Вы учите сейчас английский, это очень нелегко. Научитесь писать письма и отправить далеко.

Но чтобы письма написать, буквы нужно все узнать. Их в английском 26, все они сегодня здесь.

Эти буквы нам помогут говорить, читать, писать. И сейчас мы их попросим о себе всем рассказать.

*(Представление английских букв в стихах. Дети выходят на сцену (у каждого ученика красочная буква с картинкой) .*

-Я в алфавите всех важней – утверждала буква –**Aa**

* Ты меня всегда люби – попросила буква – **Bb**

-На руках меня носи – говорила буква – **Cc**

-Ты со мною посиди – попросила буква – **Dd**

-Будет больно, не пищи – говорила буква – **Ee**

-Я большая, словно лев – говорила буква – **Ff**

* У индийского раджи в доме служит буква – **Gg**

-Есть у меня красивый меч - -говорила буква – **Hh**

-Ты меня не забывай – попросила буква – **Ii**

-И музыканты, и диджей очень любят букву – **Jj**

-В жизни будет все OK-ей, если с вами буква – **Kk**

-У доски нам нужен мел – говорила буква – **Ll**

-Любят дети сладкий джем – утверждала буква – **Mm**

-Есть у мамы новый фен – хвасталась нам буква – **Nn**

-Хвастаться нехорошо – упрекнула буква – **Oo**

-Из пластелина ты слепи новенькую букву – **Pp**

-Измеряется в IQ (ай-кью) интеллект у буквы – **Qq**

-Упражнения с утра выполняет буква – **Rr**

-Посажу я в «Меседес» и покатаю букву – **Ss**

-Ты меня за все прости – умоляла буква – **Tt**

-Я вас всех, друзья, люблю – говорила буква – **Uu**

-Меня, как птичку, не лови – попросила буква – **Vv**

-Имеет крепкую броню в алфавите – **Ww**

-Крибле, крабле, крекс – колдовала буква – **Xx**

-Ты меня не забывай – попросила буква **Yy**

-Молнии без грома нет – говорила буква – **Zz**

**P1.**Алфавит – the ABC

Знают все, кого ты ни спроси: Немцы, Французы, Датчане, Само собой, Англичане.

Давай-ка повторим его! Сам увидишь как легко!

|  |  |
| --- | --- |
| **A** is for apples. Apples here Apples thereApples, apples everywhere. | **B** is for ball.My ball is big and round. His ball is blue and brown. |
| **C** is for cat, my cat is grey.It likes to run and it likes to play. | **D** is for dog and for doggy.I have a dog, his name is Bobby. |
| **E** is for English.We learn English too. Do you like English?Yes, I do. | **F** is for flowers: Red and blue, White and yellowAnd rosy too. |
| **G** is for girlAnd also for garden. I see a girl goingTo the garden. | **H** is for hat. Ann has a hat. I am a boyI have a cap. |
| **I** is for I. I am a boy.And I’m ten. I like to play. | **J** is for jam. This is apple jam.I like it and so Sam. |
| **K** is for kite. Kate has a kite.Her kite is little and it is white | **L** is for letters. Do you know them all?Yes, I do. Twenty six in all. |

|  |  |
| --- | --- |
| **M** is for mother.I agree she is fine. You love your mother And I love mine. | **N** is for night. Good night mother, good night father,Kiss your little son.Good night sister, good night brother, Good night everyone. |
| **O** is for one. One and two is three. Three little cats are on the tree. | **P** is for pencils. I can draw: A red pen, a green treeOr a blue door. |
| **Q** is for questions.How do you do my dear sister Sue? Very well, thank you and how are you? | **R** is for roses, they are white and red. “Give me this rose, please”, says little Fred. |
| **S** is for spring and for summer too.When it’s warm and the sky is blue. | **T** is for tick and for tock.“Tick-tock, tick-tock”, says little clock. |
| **U** is for under but not for at.“I’m under the tree”, says brother Pat. | **V** is in five and also in seven, It is in twelve and in eleven. |
| **W** is for Willy and also for why.Why do you cry Willy, why do you cry? | **X** is in six. Let’s count to six. One, two, three, four, five, six. |
| **Y** is for yard where children play.They play in the yard every day. | **Z** is for zoo. Let’s go to the zoo. I like to go to the zoo, and you? |

|  |  |
| --- | --- |
| **Letter A:**Ant, трудяга муравей, Притащил в дом букву Aa. Apples яблоки едим,Муравья благодарим. | **Letter B:**Птица – bird, Badger – барсук, Bee – пчела,А книга – book.Если можешь, назови Больше слов на букву Bb. |
| **Letter C:**Без нее не заведутся Car машина, clock часы. | **Letter D:**К букве Dd не подходи, А не то укусит Dd. |

|  |  |
| --- | --- |
| Да уж, лучше не шутиС очень важной буквой С. | Кот бежит не чуя ног,Вслед за ним – собака dog. |
| **Letter E:**На картину посмотри – Перед нами буква Ee.Ee пришла к нам не одна – Ведет elephant слона. | **Letter F:**Буква Ff для frog лягушки, Fox – лисы, ее подружки. Frog и fox не заскучают – Мухи flies их донимают. |
| **Letter G:**С этой буквой не дружи – Зазнается буква Gg.Важно голову задрав, Свысока глядит giraffe. | **Letter H:**House – уютный лесной дом, Зайка hare живет в нем.Дом доверил он стеречь Строгой даме – букве Hh. |
| **Letter I:**С буквой Ii мы так похожи: Ii и я – одно и тоже.Pie пирог и галстук tie Не живут без буквы Ii. | **Letter J:**На стол ставит угощенье Сладкоежка буква Jj: Joghurt йогурт,Jam варенье.Налетай, хватай скорей. |
| **Letter K:**Помоги поскорей!Потерялась буква Kk!Вместе с нею – keys ключи, Как же в дом теперь войти?! | **Letter L:**Буква Lпришла затем, чтоб помочь ягнёнку – lamb, Он в кровать боится лечь,Просит лампу – lampзажечь. |
| **Letter M:**Буква Mm для обезьянки, Шаловливой, шустрой monkey. Для красивой мышки mouseИ ее семейства mice. | **Letter N:**Букву Nn переверниИ получишь букву Ии. Собирает белочка для нас Спелые орехи nuts. |
| **Letter O:**Oil – масло, oat – овес, Oven – печка, бычок – ox. С ходу я назвать готовДесять слов на букву Oo. | **Letter P:**Буква Pp подарит нам Много фруктов: сливу plum, Персик peach и pear грушу –Все, что хочешь, можешь кушать. |
| **Letter Q:**Эту букву непростую Я особенно люблю.К букве Oo приставишь хвостик И получишь букву Qq. | **Letter R:**Я запомню без труда Озорную букву Rr. Кролик rabbit, крыса rat С нею дружат много лет. |
| **Letter S:**На арене круглой цирка Вот так чудо из чудес:Из мешка под звуки дудки | **Letter T:**В магазине может Tt Вtoys игрушки завести:К teddybear – медвежонку, |

|  |  |
| --- | --- |
| Выползает… буква Ss. | Tiger – умному тигренку. |
| **Letter U:**Дождь пошел? Так не зевай – Зонт umbrella открывай!Без труда его найдуВ словаре на букву Uu. | **Letter V:**В вазе vase стоят цветы, Между ними буква Vv. Это – violets фиалки, До чего же хороши! |
| **Letter W:**Буква Ww. ОнаСтроит слово wall – стена. Вместе с нею веселей Скачет sparrow – воробей. | **Letter X:**Познакомьтесь: пес мой, Рекс. Ну, а рядом – буква Xx.Хитрая лисичка foxПрячет ее в коробке box. |
| **Letter Y:**В конце слова не теряй Непоседу букву Yy.Без нее нет неба sky, Не летает муха fly. | **Letter Z:**Завершает alphabet Zebra зебра и буква Zz. Не ищи зебру в лесу –Живет она в зоопарке zoo. |

Дети поют песню **“The ABC Song”** Молодцы! Теперь нам всё по плечу.

**Конкурс-отгадка лексики «Животные»** для 1 класса Мой пудель вовсе не щенок,

А взрослая собака – **dog.** Кот стащил и съел омлет, Он воришка – этот – **cat**. Очень любит манку Обезьянка – **monkey.**

В английском я вершин достиг! Свинья, я знаю, будет – **pig.**

Имеет пышный рыжий хвост Проказница лисица – **fox.**

В каждой стране он название имеет По – русски – медведь,

По – английски – **a bear.**

В цирке он большой талант Слон могучий – **elephant.** Прыгнула к нам на порог Лягушка зелёная **– frog.**

Крокодил, мы это знаем, По – английски – **crocodile.** Курица, известно всем,

По – английски будет **– hen.** Начинает свой денёк Петушок горластый – **cock.**

Грозный лев, пусть каждый знает, По – английски будет – **lion.**

Гиганта жирафа мгновенно узнав,

Мы по – английски скажем – **giraffe**. Куда же везёшь ты, лошадка, свой воз? Скажи нам, лошадка, лошадка – a **horse**. Тигр – большая кошка, знайте.

По – английски будет – **tiger.**

Из шерсти её себе шубку сшив, Скажу я спасибо овечке – a **sheep.** На спине везёт подарки

Ослик, по – английски – **donkey**.

Рыбку увидал малыш

И воскликнул – это – **fish**.

– Если хочешь в жизни ты Воплотить свои мечты, Вольной птицей хочешь стать Языки обязан знать.

**Песня “The more we are together”**