МБДОУ «Детский сад №480» г. Новосибирска

Ленинского района

ул. Киевская 17/1. тел. 3413456

**Картотека**

пальчиковой гимнастики и массажа с использованием нетрадиционных материалов

 для изобразительной деятельностидетей дошкольного возраста

Разработала воспитатель:

Крючкова Алёна Владимировна

Изобразительная деятельность с применением нетрадиционных материалов и техник способствует развитию у ребёнка:

* Мелкой моторики рук и тактильного восприятия;
* Пространственной ориентировки на листе бумаги, глазомера и зрительного восприятия;
* Внимания и усидчивости;
* Изобразительных навыков и умений, наблюдательности, эстетического восприятия, эмоциональной отзывчивости;
* Кроме того, в процессе этой деятельности у дошкольника формируются навыки контроля и самоконтроля.

Особенностью построения занятий по изобразительной деятельности с использованием нетрадиционных техник является использование комплексов пальчиковых гимнастик и массажей, непосредственно с   теми нетрадиционными материалами, при помощи которых рисуют дети. Данные комплексы представлены ниже.

Пальчиковая гимнастика с использованием различных предметов знакомит детей со свойствами этих предметов, а также помогает понять, как можно рисовать с помощью этого предмета.

**Зубная щетка**

Щетку мы в руках сжимали

И ладошками катали.

В руку щетку мы возьмем,

Массаж пальчиков начнем.

Теперь руку поменяем,

Массаж пальцев продолжаем.

Каждый пальчик по порядку –

Вот для рук у нас зарядка.

Описание движений: зажать щетку вертикально в ладонях, совершать вращательные движения ладонями. Затем взять щетку в правую руку и растирать щетиной пальцы левой руки от ладони к кончикам. Переложить щетку в левую руку и сделать то же самое.

**Ватные палочки**

Ватной палочкой играем

Дружно пальчики считаем:

Раз, два, три, четыре, пять,

На пальцы будем нажимать.

Пальчики и палочки

Наши выручалочки.

Описание движений: держать ватную палочку двумя пальцами правой рукой за середину, делать вращательные движения вправо-влево. Нажимать концом ватной палочки на подушечки пальцев левой руки, а затем переложить ватную палочку в левую руку и нажимать на подушечки пальцев правой руки. Зажать палочку между ладошками и покатать ее.

**Губка**

Губка – значит поролон

И капризный же он!

Быстро впитывать умеет,

И темнеет, тяжелеет.

Зато рисунок получается нужный –

Очень легкий и воздушный.

Описание движений: взять губку в правую руку, сжать в кулак, затем переложить в левую руку и тоже сжать в кулак. Попеременно передавать поролон из руки в руку в ритме стихотворения.

**Трубочка для коктейля**

Трубочкой коктейль мы пьем

И рисунок создаем.

Посмотри, посмотри,

Получились пузыри.

В морских глубинах жизни нет?

Тогда возьмите трафарет.

Описание движений: держать трубочку подушечками пальцев, имитировать всасывание. Одной рукой держать трубочку, другую руку приставить к противоположному краю трубочки ладонью, подуть в трубочку. Сделать из пальцев колечко, подуть через трубочку в колечко, растирать трубочку в ладонях.

**Свеча**

Свеча для нас – хороший друг,

Тепло и свет дает вокруг.

И также можем мы сказать,

Свеча умеет рисовать.

Из воска состоит она,

Не зря в рисунок нам звана.

Воск след умеет оставлять,

А краски будут проявлять.

Описание движений: растирание свечи ладошками. Проведение по каждому пальчику и ладони ведущей рукой. Порисовать свечой в воздухе – плавные и волнообразные движения.

**Мятая бумага**

Листок бумаги мы сминаем

И в шарик дружно превращаем.

Мятой бумаги комочек

На ежика похожий очень.

Не дадим ему скучать,

Им мы будем рисовать.

Описание движений: взять листок бумаги в руки и смять его, превращая в шарик. Катать шарик в ладонях. Имитация тычкования получившимся бумажным шариком на ладони левой руки.

**Шарики (бусинки, камешки)**

Покатаю я в руках

Шарики, горошинки.

Быть послушными учу

Пальчики, ладошки.

Описание движений: совершать круговые вращения шариками (или другими круглыми предметами) между ладонями.

**Нитка**

С нитью знакомиться мы будем,

Пока на пальчик ее накрутим.

Нитки о себе расскажут,

Что умеют – всё покажут.

Иголкой шить они умеют

И рисовать даже сумеют.

Описание движений: взять небольшой кусочек нитки (шерстяные, вязальные нитки) примерно 15-20 см и начинать накручивать её на пальчик.

**Зубочистка**

Продавливать рисунок сложно,

Но научиться тоже можно.

Описание движений: очень легко нажимать на каждую из ладоней поочередно либо нажимать на поверхность стола (не надавливая слишком сильно). Вращательные движения между ладонями.

**Печатки из моркови**

Не морковку будем грызть,

Не возьмем сегодня кисть.

Печатью будем рисовать,

Морковью оттиск создавать.

Пальчики мы разомнем,

Рисовать сейчас начнем.

Описание движений: погрозить пальчиком правой руки, погрозить пальчиком левой руки. Взять печатку в правую руку, имитировать оттиск на левой ладони, то же самое проделать левой рукой. Зажать печатку между ладонями, покатать.

**«Кошка выпускает коготки»**

На счет «один» прижать подушечки пальцев к верхней части ладони и прошипеть, как рассерженная кошка: «Ш-ш-ш!»

На счет «два» быстро выпрямить и растопырить пальцы, промяукать, как довольная киска: «Мяу!».

Повторить игру, всякий раз превращаясь то в рассерженного, то в добродушного котенка.

**«Повстречались»**

На каждую строчку соединять поочередно пальцы правой и левой рук, начиная с мизинца.

На последнюю строку показать рога, вытянув указательные пальцы и мизинцы.

Повстречались два котенка: «Мяу – мяу!»,

Два щенка: «Гав – гав!»,

Два жеребенка: «Иго – го!»,

Два тигренка: «Р- р- р!»,

Два быка: «Му – му!.

Смотри, какие рога!

**«Дом»**

Дети стоят в кругу или врассыпную.

Воспитатель показывает движения и произносит текст, дети повторяют движения.

На опушке дом стоит, (Складывают ладони «домиком» над головой.)

На дверях замок висит, (Смыкают ладони «в замок».)

За дверями стоит стол, (Накрывают правой ладонью кулачок левой руки.)

Вокруг дома частокол. (Руки перед собой, пальцы растопыривают.)

«Тук-тук-тук – дверь открой!» (Стучат кулаком по ладони.)

«Заходи, я не злой!» (Руки в стороны, ладони вверх.)

**«Ладонь – кулак»**

Дети сидят за столами, положив руки ладонями вниз на стол. Затем одновременно сжимают кулаки и снова кладут руки ладонями на стол. Действия детей воспитатель сопровождает словами:

Руки, как глазки,

Закрылись – открылись,

Словно из сказки

Они появились.

Дети сжимают в кулак прямую руку, левая рука остается прямая. Затем они меняют руки: правая рука прямая, а левая сжимается в кулак.

**«Пошли пальчики гулять»**

Раз, два, три, четыре, пять, (Сжимают и разжимают кулачки.)

Пошли пальчики гулять, (Шевелят пальчиками.)

Этот пальчик рыл песок, (Загибают пальчики, начиная с большого.)

Этот делал пирожок,

Этот с горки катался,

Этот в травке валялся,

Этот умницей был,

Хорошо говорил.

**«Будем листья собирать»**

Раз, два, три, четыре, пять –

Будем листья собирать. (Сжимают и разжимают кулачки.)

Листья березы, (Загибают большой палец.)

Листья рябины, (Загибают указательный палец.)

Листики тополя, (Загибают средний палец.)

Листья осины, (Загибают безымянный палец.)

Листики дуба (Загибают мизинец.)

Мы соберем.

Маме осенний

Букет отнесем. (Сжимают и разжимают кулачки.)

**«Домик»**

Раз, два, три, четыре, пять, (Разжимают по одному сжатые в кулак пальцы, начиная с большого.)

Вышли пальчики гулять. (Ритмичное сжимание и разжимание всех пальцев одновременно.)

Раз, два, три, четыре, пять, (Поочередное сжимание широко расставленных пальцев в кулак, начиная с мизинца.)

В домик спрятались опять. (Ритмичное разжимание всех пальцев одновременно.)

**«Лошадки»**

По дорожке ровной, гладкой

Скачут пальцы, как лошадки.

Цок, цок, цок, цок,

Мчится резвый табунок.

(Указательные и средние пальцы идут по поверхности пола.)

**«Черепашка»**

Черепашка, черепашка

В панцире живет.

(Положить кулачки на пол, можно тихонько постукивать ими.)

Высунет головку,

(Высунуть указательные пальцы.)

Обратно убирает.

(Убрать пальцы обратно в кулак.)

**«У Лариски – две редиски»**

У Лариски – две редиски,

У Алешки – две картошки,

У Сережи-сорванца – два зеленых огурца,

А у Вовки – две морковки,

Да еще у Петьки – две хвостатые редьки.

(По очереди разгибать пальцы из кулачка, начиная с большого, на одной или обеих руках.)

**«Сорока – сорока»**

Сорока-сорока кашу варила, деток кормила,

Этому дала. (Загибать мизинец.)

Этому дала.(Загибать безымянный палец.)

Этому дала. (Загибать средний палец.)

Этому дала. (Загибать указательный палец.)

Этому дала. (Загибать большой палец.)

**«Стираем платочки»**

Мама и дочка стирали платочки.

Вот так! Вот так!

(Движения раскрытой ладонью вперед-назад, пальцы раздвинуты.)

Мама и дочка полоскали платочки.

Вот так! Вот так!

(Движения кистью слева направо.)

Мама и дочка сушили платочки.

Вот так! Вот так!

(Движения кистью вверх-вниз.)

**«Колобок»**

Кулачок, как колобок,

Мы сожмем его разок.

(Одна рука сжата в кулак – «колобок», а другой рукой ребенок поглаживает кулачок, несколько раз его сжимает. Затем положение рук меняется.)

**«Зайчик»**

Ушки длинные у зайки,

Из кустов они торчат.

Он и прыгает, и скачет,

Веселит своих зайчат.

Ля-ля-ля, ля-ля-ля.

(Пальчики сжать в кулак. Выставить вверх указательный и средний пальцы – «уши».)

**«Пароход плывет по речке»**

Пароход плывет по речке,

И пыхтит он словно печка:

«Ч-ч-ч, ч-ч-ч!»

(Ладони обеих рук сложены вместе, все пальцы соприкасаются, кроме больших, которые направлены вверх. Изобразить ладонями плавно плывущий пароход.)

**«Кошка»**

У кошки ушки на макушке,

Чтоб услышать мышь в норушке:

«Мяу-мяу-мяу-мяу!»

(Средний и безымянный пальцы соприкасаются с большим. Указательный палец и мизинец – прямые, подняты вверх, изображая «ушки».)