**Развлечение «Путешествие в страну игрушек» по стихам Агнии Барто»   
для группы раннего возраста**

**Цель:** создание радостной атмосферы, получение положительных эмоций.  
**Задачи:**   
*Образовательные:* знакомство со стихами Агнии Барто; формирование потребности к творчеству (танцы, имитация движений);  
*Развивающие:* развивать у детей внимание, память, речь.  
*Воспитательные:* воспитывать эмоциональную отзывчивость, желание участвовать в досуговой деятельности.  
 **Материал и оборудование**: паровоз, игрушки: зайка, мишка с перевязанной лапой, картинка к стихотворению "Мячик", коробка с мягконабивными мячиками, резиновые и пластмассовые игрушки по количеству детей.  
  
**Ход развлечения:**

Дети сидят на стульчиках. Воспитатель показывает игрушку - паровоз.

- Ребята, посмотрите, что это? (воспитатель говорит паровоз). Послушайте, как он гудит. Хотите покататься на паровозике?

- Давайте построимся друг за другом (паровоз).

Воспитатель включает гудок паровоза.

- Поехали! (дети идут друг за другом)

Воспитатель: Чух -чух-чух! (двигаются по группе за воспитателем).

**1 остановка**

- Ту-ту! Остановка. Посмотрите здесь на стене какая-то картинка ( по стихотворению А.Барто «Мячик»).  
Воспитатель рассказывают стихотворение А. Барто «Мячик».

Наша Таня громко плачет:

Уронила в речку мячик.

- Тише, Танечка, не плачь:

Не утонет в речке мяч.

- Посмотрите у меня целая коробка мячиков. Давайте поиграем?

Игра «Раз, два, три - мячики лови»

Воспитатель со словами: «Раз, два, три - мячики лови». Выкидывает мягкие мячики из коробки, дети собирают.

Воспитатель:

-Ту-ту! Строимся! Поехали! (дети собираются в паровоз).

Дети (двигаются по залу за воспитателем).  
  
**2 остановка**

Воспитатель:

- Ту-ту! Остановка. Мне кажется, кто-то плачет задверью. Кто же это? (выносит зайку). Это зайка, грустный, мокрый. Зайка не грусти, мы тебя высушим и прочитаем про тебя стишок.

Воспитатель читает стихотворение А.Барто «Зайка»

Зайку бросила хозяйка -

Под дождем остался зайка.

Со скамейки слезть не мог,

Весь до ниточки промок.

Воспитатель:

- Давайте вместе с зайкой попляшем.

Танец «Зайка прыгал»   
  
**3 остановка**. Ту-ту! Остановка. Кто это тут у нас в домике спрятался? (Мишка). Посмотрите, у него лапка перевязана. Ребята я расскажу вам стишок про мишку:  
Уронили мишку на пол,

Оторвали мишке лапу.

Все равно его не брошу -

Потому что он хороший.

Воспитатель развязывает лапку:

- Вот и вылечили мишку. Мишка поиграй с нами.

Игра «Игра-прятки с мишкой»

Воспитатель с мишкой в руках зовет ребят:

- Мишка косолапый манит деток лапой

Приглашает всех ребят в прятки с мишкой поиграть (воспитатель прячет мишку, а дети ищут).  
  
**Релаксация:**

 Дети, нам пора возвращаться в группу. Давайте заберем все игрушки с собой, чтобы они не грустили *(резиновые и пластмассовые игрушки приготовить на всех детей)*.  
Возвращаемся в группу на паровозе.