**Тема самообразования: «Использования игровых технологий во внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ школьного возраста»**

**Актуальность выбранной темы:**

Согласно Федеральному базисному учебному плану для общеобразовательных учреждений Российской Федерации организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Огромная роль в развитии и воспитании ребенка принадлежит различным видам детской деятельности. В педагогике в качестве основных видов деятельности выделяют игровую, учебную и трудовую деятельность. Причем освоение этих видов деятельности в течение жизни происходит именно в таком порядке. Вновь освоенный вид деятельности не заменяет прежний, но в той или иной степени, в зависимости от конкретных обстоятельств, сосуществует с ней. Таким образом, в период школьного обучения ребенку доступны все три вида деятельности, но доля каждого вида на определенной возрастной ступени будет своя.

Значение игровой технологии во внеурочной деятельности при решении задач ФГОС состоит в том, что она может быть использована в качестве способа, приема, метода, средства обучающего диалога при решении социальных, нравственных задач.

Дети с ограниченными возможностями здоровья — это уникальные дети, к которым просто необходим индивидуальный подход.  Грамотное и обдуманное сочетание традиционных и инновационных технологий способствует развитию у обучающихся познавательной активности, мотивации к учебе.

Игровая технология - самая актуальная и особенно хорошо «работает» при обучении и воспитании таких детей, поскольку игра не только считается одним из основных видов деятельности детей, но и признана действенным обучающим и воспитательным инструментом, который понятен и интересен детям.

Игра— один из наиважнейших методов, способствующих всестороннему и гармоничному развитию личности ребенка. Игра помогает развивать физические, умственные, эмоциональные качества. При правильном подборе игр, их последовательности и системности использования можно добиться гарантированного результата в обучении.

**Цели самообразования:**

* расширение общепедагогических и психологических знаний с целью расширения и совершенствование методов обучения и воспитания;
* углубление знаний через игровую технологию
* совершенствование своих профессиональных навыков по разнообразию игровых технологий при работе с детьми ОВЗ (интеллектуальными нарушениями)
* повышение общекультурного уровня воспитателя.

**Задачи:**

1. Совершенствование теоретических знаний, педагогического мастерства.

2. Повышение собственного уровня знаний путем изучения научно-методической литературы, принятие участие в повышение квалификации

3. Изучение и внедрение в практику передового педагогического опыта.

4. Развитие инновационных процессов.

**Сроки реализации плана:**

**01.09.2024 – 31.05.2025гг.**

**Ожидаемые результаты:**

• разработанные или изданные методические пособия, статьи, учебники, программы, сценарии, исследования

• разработка новых форм, методов и приемов обучения

• повышения качества обучения через повышения качества

• разработка сборника дидактических игр для детей с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями)

• разработка и проведение открытых занятий по собственным, новаторским технологиям

**План работы по теме самообразования на весь период реализации:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Примерное содержание работы** | **Сроки выполнения** | **Практическая деятельность** |
| 1. Диагностический | Определение целей и задач работы над темой.  Изучение литературы по проблеме и имеющегося опыта. Прогнозирование результатов. | 2024 – 2025уч.год | 1. Курсы повышения квалификации.  2.Собеседование с руководителем МО. |
| 2. Практический | Внедрение опыта работы.  Формирование методического комплекса.  Отслеживание процесса текущих и промежуточных результатов. Корректировка работы. | 2024 -2025 уч.год | 1.Выступление на МО школы.  2.Участие в вебинарах, конкурсах, олимпиадах, конференциях.  3.Открытые занятия. |
| 3. Обобщающий, внедренческий | Подведение итогов.  Оформление результатов работы.  Распространение опыта работы. | 2024-2025  уч.год | 1.Выступление на педсовете, МО.  2.Создание портфолио.  3. Обобщение педагогического опыта.  4.Отчет о проделанной работе. |

**Источники самообразования:**  методическая литература, интернет-ресурсы, участие в вебинарах, семинарах и курсах.