

Вторая младшая группа

Тема недели «Космос» 06.04.2020 – 10.04.2020

Цель: сформировать элементарные представления детей о космосе; расширять представления детей о планете Земля, о Луне, о звёздах, космонавтах; познакомить детей с праздником «День космонавтики» и первым космонавтом Ю.А. Гагариным.

Итоговое мероприятие: Выставка детских работ.

Д е н ь и м н е д е л и	Р е ж и м	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6
П о н е д е л ь н и к о б	У	Утренняя гимнастика. Беседа с детьми «Что такое космос?» - вызвать интерес к космическому пространству; воспитывать уважение к людям – первооткрывателям космоса.	Игра на развитие мелкой моторики «Ракета». Предложить Семену В, Кире Т, Лизе Р. выложить из палочек ракету. Развивать мелкую моторику рук, логическое мышление, усидчивость.	Предложить родителям рассмотреть с детьми картинки и иллюстрации в книгах, в сети Интернет с изображением космоса, космонавтов и космической техники.	Объявить тему недели. Напомнить профилактические мероприятия, которые необходимо соблюдать, чтобы не заболеть коронавирусной инфекцией. Попросить родителей, чтобы присылали фото
	Н	1.ХЭР Музыка			
	О Д	2.Экология. Космонавты с планеты Земля https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-yekologi-kosmonavty-s-planety-zemlja-dlja-vtoroi-mladshei-grupy.html . Программ. задачи: воспитывать у детей			

.04 · 2 0 2 0 0		любовь и бережное отношение к планете Земля и ее жителям, сформировать у детей понятие «космическое пространство»		«Как и чем занимаются дети на самоизоляции»
	В е ч е р	Постепенный подъем. Гимнастика после сна. Чтение стихотворения на тему: «Космос». "Земля" Яков Аким Цель: познакомить детей с литературным произведением. Вызвать желание выучить его. Подвижная игра «Космонавты». - развитие подражания движениям и речи взрослого – повторение звука «У».	Д/и «Посчитай сколько звезд» Закрепить порядковый счет с Колей Т, Тасей П, Соней С. Создать условия для сюжетно-ролевой игры «Космическая подготовка». Цель: формировать знания детей о том, что космонавты много учатся и тренируются перед каждым полетом в космос. Обогащать игровой опыт. Развивать коммуникабельность; умение общаться во время игры. Воспитывать дружеские взаимоотношения.	

Д е н ь	Р е ж и	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		

недели	м				
	1 2	3	4	5	6
	Вторник 07	Утренняя гимнастика. Рассматривание с детьми иллюстраций с изображением космических кораблей, ракет. Рассказать детям, что на таких ракетах люди-космонавты летают в космос, к звездам. Воспитывать у детей интерес к профессии космонавта.	Дыхательная гимнастика «Ветерок» - с Ярославом, Варей Б, Лизой Т.	Предложить детям раскраски про космос Цель: формировать умение детей самостоятельно выбирать понравившийся рисунок для раскрашивания, раскрашивать предмет, не выходя за контур	Рекомендовать родителям рассматривать иллюстраций о космосе.
	Н О Д 2020	1.Развитие речи. «Путешествие в космос» https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-po-razvitiyu-rechi-vo-mladshey-gruppe-puteshestvie-v-kosmos-2874874.html Программ. задачи: развивать речь, наблюдательность, мыслительную активность, творческое воображение; активизировать употребление существительных, обозначающих понятие «космос» (планеты, космонавт, ракета. Луна, звезды); воспитывать у детей умения понимать содержание картины; воспитывать интерес к занятиям по развитию речи; воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.			
2.ХЭР. Музыка					
Вечер	Постепенный подъем. Гимнастика после сна. Ситуативный разговор: «Зачем нужно изучать космос?» Цель: развивать кругозор, воображение.	Учить Даню М, Вику Ш, Варю Т. Выкладывать предметы в убывающем порядке; активизировать речь детей.	Выложить конструкторы, развивающие фантазию, творческие способности.		

Д е н ж	Р	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями
	ж	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		

ь н е д е л и	и м					
	1	2	3	4	5	6
	С р е д а 0 8 . 0	У р о	Утренняя гимнастика. Беседа с детьми «Первый в космосе»- формировать представления детей о первом человеке, полетевшем в космос – Юрии Гагарине. Развивать понимание речи, внимание, активизировать словарь. Пальчиковая гимнастика «Космонавт»- развитие мелкой моторики рук, речевого аппарата.	Психогимнастика «Солнце и тучка» с Ильей Л, Варей К, Анитой С.	Выложить мозайку. Развивать мелкие мышцы рук, упражнять в складывании рисунка из мозайки.	Предложить родителям совместно с детьми изготовить поделки на тему недели
	4 . 2 0 2 0	Н О Д	1.Математика. «Космическое путешествие» https://nsportal.ru/detskiy-sad/matematika/2018/04/22/konspekt-nod-po-femp-v-mladshey-gruppe-kosmicheskoe-puteshestvie Программ. задачи: закреплять прямой и обратный счет в пределах 5; закреплять понятие один – много, больше, меньше, поровну, умение сравнивать предметы по количеству, знания детей о геометрических фигурах, основные цвета. Продолжить формировать представления о частях суток.			
		2.Лепка «Полет в космос» Программ. Задачи: формировать у детей первичные представления о Вселенной, галактиках, звездах и планетах; учить детей наносить пластилин на поверхность вырезанной формы ракеты; развивать у детей чувство формы и мелкую моторику, познавательный интерес к жизни космоса; развивать память, речь, умение анализировать, делать выводы, обогащать словарный запас; -воспитывать нравственные качества: доброту, взаимопомощь; воспитывать чувства любви к родной земле и желание бережно относиться к своей планете.				

В е ч е р	Постепенный подъем. Гимнастика после сна. Ч.Х.Л Сказка « Как солнце и луна друг другу в гости ходили»- развивать внимание детей, мышление, речь.	Рисование по точка «Помоги ракете долететь до планеты» с Ованесом, Лизой Р, Ксюшей. Развивать мелкие мышцы рук	Создать условия для игровой деятельности «Мы летим в космос» Познакомить и разучить с детьми физкультминутку «Ракета»	
-----------------------	---	--	--	--

Д е н ь и м е д е л и	Р е ж и м	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6
Ч е т в е р г 0 9 · 0 4 · 2 0 2 0	У т р о Н О Д	Утренняя гимнастика. Дидактическая игра: «Вправо-влево посмотри, что там видишь- назови» Учит детей определять левую и правую стороны, ориентироваться в пространстве. Обратить внимание на портрет Ю.А. Гагарина. Сказать что он первый космонавт. Воспитывать интерес к окружающей жизни.	Пальчиковая гимнастика «Космос»- развивать мелкую моторику рук детей, учить выполнять движения по образцу, самостоятельно придумывать движения в соответствии с текстом стихотворения с Соней С, Кирой Т, Аланом.	Выложить портрет Ю.А.Гагарина. вызвать интерес. Выложить настольные игры	Рекомендовать родителям наблюдать за сменой частей суток, небесными светилами
		1.Ознакомление с окружающим «Мы космонавты» https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2015/04/26/konspekt-zanyatiya-po-oznakomleniyu-s-okruzhayushchim Программ. задачи: познакомить детей с праздником День Космонавтики, профессиями: космонавт, летчик и т.д. Формировать у дошкольников уважительное отношение к труду взрослых. Развивать наблюдательность, зрительную и слуховую память, мелкую моторику. Воспитывать уважение к людям любой профессии.			
		2.Физкультурное. Занятие № 30. Апрель.			

		https://nsportal.ru/sites/default/files/2016/08/01/fizkulturnye_zanyatiya_v_detskom_sadu_vtoraya_mladshaya_gruppa_penzulaeva_l.i.pdf Упражнять в ходьбе и беге, с выполнением заданий; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках; развивать ловкость в упражнениях с мячом.		
В е ч е р	Постепенный подъем. Гимнастика после сна. Разгадывание загадок о космосе. Формировать умение детей отгадывать загадки о космосе. Развивать логическое мышление, память, мышление, внимание. Труд: приучение к уборке игрушек, мытье игрушек.	Дидактическая игра: «дорисуй ракетам крылья и хвосты» - развивать мышление, воображение, речь детей.	Создать условия для сюжетно-ролевой игры «Полет в космос». Дать знания детям о работе космонавтов, о полетах в космос; воспитывать любознательность, желание быть похожими на космонавтов; активизация словаря. Формирование умения выполнять с помощью взрослого несколько игровых действий, объединенных сюжетной эпизод.	

Д е н	Р е ж	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		

ь н е д е л и	и м						
		1	2	3	4	5	6
		П я т н и ц а 1 0 . 0 4 . 2 0 2 0	У	Утренняя гимнастика. Беседа с детьми Ситуативный разговор «Я здоровье берегу космонавтом быть хочу» - воспитывать ценностное отношение к своему здоровью. Дидактическая игра: «Найди тень предмета». Развивать воображение, мышление, речь детей.	Закреплять правильное произношение шипящих звуков, развивать фонематический слух. Привлечь Ярослава, Семёна, Машу С, Алену.	Предложить детям раскраски про космос Формировать умение детей самостоятельно выбирать понравившийся рисунок для раскрашивания, раскрашивать предмет, не выходя за контур.	Рекомендовать родителям проговаривать с детьми выполняемые действия в ходе элементарной трудовой деятельности.
			Н О Д	1.Аппликация «Космическое путешествие" https://infourok.ru/kratkosrochniy-proekt-mladshaya-gruppa-kosmos-1242936.html Программные задачи: вызвать интерес к созданию композиции «Космическое путешествие». Учить детей составлять изображение ракеты из готовых форм (квадрата, треугольника, кружков разных размеров). Закрепить навык наклеивания готовых форм. Упражнять в рисовании губкой и ладошками. Создать условия для самостоятельного выбора материалов и средств художественной выразительности. Развивать чувство формы и композиции. Воспитывать любознательность, уверенность.			
		2.Физкультура. Занятие № 31. Апрель. https://nsportal.ru/sites/default/files/2016/08/01/fizkulturnye_zanyatiya_v_detskom_sadu_vtoraya_mladshaya_gruppa_penzulaeva_l.i.pdf Программ. задачи: повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; развивать ловкость и глазомер в упражнении с мячом; упражнять в ползании на ладонях и ступнях.					

	В е ч е р	Постепенный подъем. Гимнастика после сна. Чтение стихотворения О. Ахметова «В космосе так здорово!» Расширять представлений детей о космосе., содействовать правильному восприятию содержания произведения, развивать умение внимательно слушать чтение взрослого	Дидактическая игра: «Собери ракету по частям».Закреплять знания детей о строении ракеты и ее назначении. С Тасей П, Колей Т, Викой Ш.	Предложить детям игры на развитие мелкой моторики (крупные пазлы, мозаика, шнуровка)	
--	-----------------------	---	---	---	--