**План мероприятий по ПДД в старшей группе**

**с 16.09.2024 г. -20.09.2024 г.**

Воспитатели: Шаова Н.Н.; Шугушева З.З.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПДД**

**Старшая группа**

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятия** | **Сроки, ответственный** |
| **С детьми** | воспитатель |
| **Просмотр мультфильмов по ПДД** | Понедельник  16.09.2024 г. |
| **Беседа с детьми**: «Знакомство с улицей» |  |
| **Оформление выставки детских**  **рисунков**по темам: «Моя улица» |
| **Чтение художественной литературы**: Ю. Яковлев "Моя улица", Н. Носов "Автомобиль", И. Серяков "Улица, где все спешат" |
| **Дидактическая игра** "Улица города" |
| **НОД**- Познавательное развитие. "Путешествие по улицам нашего города". |
| **Беседы с детьми на темы**  «Знаете ли вы правила поведения на улице?»» Определи дорожные знаки» |
| **Конкурс рисунков** « Что о ПДД узнали – все в рисунках рассказали». |
| «**Ребенок на улице**» - как вести себя на улице, в летний период. |
| **Совместная игра- викторина** « Кто хочет получить приз» (Игра на знание правил ПДД) |
| * » Соблюдаем правила дорожного движения». |
| **Проблемная ситуация** «Не работает светофор» - как быть? |
| **Подвижная игра** ««Найди пассажира – нарушителя» |
| **Конкурс рисунков на асфальте**. «Что мы знаем о ПДД» |
| **Чтение художественных произведений** «Законы и улицы дорог». Дать начальное представление о **работе** полицейского – регулировщика.  **Чтение художественных произведений** «Законы и улицы дорог». Дать начальное представление о **работе** полицейского – регулировщика. |
| **Сюжетно- ролевая игра**» Водитель»  **Просмотр фильма по ПДД** «Уроки тетушки совуньи» | Вторник  17.09.2024 г. |
| **Беседа**: «Я шагаю по улице»: Уточнять и закреплять знания детей о правилах поведения на улице, о правилах дорожного движения, о различных видах транспорта; познакомить с опасными ситуациями, которые могут возникнуть на отдельных участках пешеходной части улицы и с соответствующими мерами предосторожности, различными способами ограждения опасных зон тротуара. |  |
| «**Отгадай загадку**» - помочь закрепить знания о транспорте, используя худ. слово. |
| **С/р. игра «Шоферы**» закреплять правила безопасного поведения на проезжей части дороги, умение оказывать элементарную помощь. |
| .**Игра: «Светофор и пешеходы**»Цель: Научить детей пользоваться знаками светофора в игре. |
| **Чтение художественной литературы**:  1. Г. Ладонщиков «Светофор»  2. О. Бедарев «Азбука безопасности.» |
| **Дидактические игра**  «Наша улица»  цель: расширять знания о правилах поведения пешехода и водителя в условиях улицы. |
| **Сюжетно – ролевая игра:**  «Велосипедисты и шоферы»  цель: закреплять в игре правила безопасного поведения при возникновении опасных ситуаций при катании детей на велосипеде, самокате, роликовых коньках. |
| **Рисование дорожных знаков**  Цель: запоминание внешнего вида дорожных знаков и их обозначение.  **Чтение художественной литературы**  1. С. Маршак «Мяч»; «Милиционер».  2. С. Михалков «Бездельник светофор» |
| **Рисование «**Зеленая улица»: привлечение родителей и ребят с целью закрепления у детей знаний правил дорожного движения и создания чувства уверенности в поведении на дороге и во дворе. | Среда  18.09.2024 г |
| **Познавательное занятие** «Красный, жёлтый, зелёный»Цель: уточнить представление детей об улице, дороге, тротуаре. Закрепить представление о назначении светофора, о том, что улицу переходят в специальных местах и только на зелёный сигнал светофора. Учить внимательно слушать, отвечать на вопросы. |
| **Беседа:** Проезжая часть» - закрепить знания о том,что улица делится на две части: тротуар и проезжая часть, их назначением. Довести до детей, чем опасна проезжая часть для людей. |
| **Д/игры:** «Пешеходы»цель: уточнить и закрепить знания о правилах поведения на улице, о различных видах транспорта, правилах пешеходов. |
| **Показ мультимедийной презентации**: «Путешествие в прошлое автомобиля»: познакомить детей с историей автомобиля; закрепить знания о частях автомобиля и их функциях; побудить сравнивать разные виды и их назначение, марки автомобилей. |
| **Инсценировка** «на лесном перекрестке»  (Т. Ф. Саулина «Три сигнала светофора»): приобщать детей к драматическим инсценировкам на тему поведения на дорогах и на улице, закрепляя тем самым все знания полученные ранее. |
| **Чтение художественной литературы**  С. Волков «Про правила дорожного движения»: 1."Как пройти через дорогу». |
| **Д/игры «**На **старт**»- закреплять знание дорожных знаков и соблюдение их рекомендаций, развивать умение называть и быстро находить различные виды транспорта. |
| **Рисование**«Улица»: побуждать детей изображать дома, проезжую часть, пешеходный переход, деревья, движение транспорта в двух направлениях. |
| 1.**Просмотр мультимедийной презентации** «Загадки улицы».  2.**Чтение:** Г. П. Шалаева «Мои друзья-дорожные знаки».Цель: Закрепить знания правил дорожного движения. Заинтересовать детей этой темой. Познакомить детей с происхождением значений «Зебра, пешеходный переход». Научить детей узнавать и называть дорожные знаки, учить объяснять их значение. | Четверг  19.09.2024 г. |
| 1**. Д/игра: «Угадай какой знак».**Цель: учить детей различать дорожные знаки для водителей и пешеходов; воспитывать внимание, навыки осознанного использования знания правил дорожного движения в повседневной жизни  **С/Р игра: «Путешествуем на машинах»**  Цель: помочь детям запомнить дорожные знаки и правила безопасного поведения на улице, пользоваться помощниками – дорожными знаками в незнакомой местности. |
| **Конструирование «Дороги и мосты»**  Цель: учить строить дороги разной ширины, в соответствии с этим определять и строить мосты для пешеходов, транспорта. Расставлять дорожные знаки.  Д/игры- по желанию детей.  **Беседа**: «Мчатся по улице автомобили»  - продолжать знакомить с различными видами транспорта (грузовой, легковой, пассажирский и специальный, их назначением; формировать понятие о том, что движение машин на дороге может быть односторонним и двусторонним.  **Наблюдение**:За движением автотранспо рта: продолжать знакомить с сигналами поворота транспорта и их местоположением (впереди, сзади, сбоку).  **С/р игра**: «Шофёры» - продолжать знакомить с **работой шофёра**(«водят» машину, заправляют бензином, ездят осторожно, чтобы не наехать на людей, возят разный груз, закрепить правила дорожного движения (сигналы светофора).  **Инд**. **работа**: Лепка «Разноцветный светофорчик»  **Игра –драматизация**: «Правила уличного движения» - закрепить знания о правилах поведения на улице, учить применять личный опыт в совместной игровой деятельности.  **Сюжетно-ролевая игра**: «Перекресток»: Научить детей пользоваться атрибутами (жезл, фуражка, эмблема) в игре. Познакомить детей с тремя видами знаков (предупреждающие, запрещающие и информационно-указательные) и их значением в дорожном движении.  **Чтение художественной литературы**  1. С. Маршак «Светофор»  2. С. Михалков «Велосипедист»  3. С. Михалков «Скверная история»  4. Г. Юрмин «Любимый мышонок».  **Рассматривание альбома**  «Общественный транспорт»: расширять знания о видах транспорта, различение и называние общественных видов транспорта, закрепление знаков остановки общественного транспорта.  **Беседа**: «Улица нашего города»: закрепить знание правил дорожного движения, со знаками обозначающими пешеходный переход, уточнить представление о месте перехода через проезжую часть улицы по «зебре», по знаку «Пешеходный переход»  **Рассматривание картин** изображающие дорожное движение в зимний период – закрепить особенности передвижения машин в зимний период.  **Д/игра** «Сломанный светофор» - закрепить знания цветов светофора, правильно их располагать, развивать  внимание.    **С/ р игра** «Автобус» - учить действовать согласно взятой роли (водитель объявляет остановки, пассажиры заходят в автобус, оплачивают проезд, вежливы и внимательны с другими пассажирами) закрепить правила поведения в автобусе.      **Просмотр мультимедийной презентации**«В стране дорожных знаков».Цель: Познакомить дошкольников с правилами и нормами безопасного поведения для приобретения социального опыта. Сформировать умение у детей ориентироваться на улице символическими средствами дорожного движения. Формировать навыки безопасного поведения на дороге. Довести до сознания детей важность соблюдения Правил дорожного движения.  **Чтение художественной литературы**  1. С. Яковлев «Читает книжку глупый слон».  2. В. Головко «Правила движения».  3. А. Шалобаев «Посмотри налево, посмотри направо.  **Рассматривание альбома.**  «Специальные машины»: уточнение назначения и названия спец-транспорта «Пожарная», «Скорая помощь», «Милиция» и пр. |
| **С родителями** | воспитатель |
| Обновить информацию в родительском уголке и в группе по вопросам ПДД. |  |
| « Организация безопасной прогулки с детьми» |  |
| **Консультация:** «Родители – пример для детей в соблюдении правил дорожного движения» |  |
| «**Папки-передвижки:** «Взрослые! Вам подражают!» - «О значении обучения детей ПДД». - «Дисциплина на улице – залог безопасности пешехода». |  |
| **Родительское собрание**»Использование СВЭ на одежде детей» |  |
| **Анкетирование родителей** «Безопасное дорожное движение» |  |
| **Провести тематическую выставку** «Игры и пособия по ознакомлению дошкольников с правилами безопасного поведения на улице» |  |
| **Изготовление и раздача памятки** «Причины детского дорожно-транспортного травматизма» |  |
| **Раздача детских буклетов** о последствиях превышения скорости: «Водитель, не спеши!» и «Будь внимателен, береги жизнь» |  |
| **Родительская гостиная** «Безопасность ребенка» - закрепить знания по ПДД. |  |