Календарный план на апрель в средней группе

Основные задачи периода:

1. формировать представления детей о весенних изменениях в природе, разнообразии птиц, знания об общих признаках внешнего вида птиц (клюв, крылья, перьевой покров), различать особенности поведения птиц;
2. развивать наблюдательность, умение выражать индивидуальные суждения сравнительного характера;
3. воспитывать бережное отношение к природе, чувство сопричастности, сопереживания ко всему живому, что нас окружает;
4. обогащать музыкальные впечатления детей, способствовать дальнейшему развитию основ музыкальной культуры;
5. учить детей выделять и использовать средства выразительности в рисовании, лепке, аппликации;
6. знакомить с праздниками России, рассказать о первом полёте человека в космос.

Даты апреля: 1 апреля – день птиц, 12 апреля – День космонавтики.

1 неделя

Тематическая неделя «Птицы – наши друзья»

Понедельник

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Социально-коммуникативное развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие | Художественно-эстетическое развитие | Физическое развитие | Индивидуальная работа, реализация проекта |
| 1 п.д. | Этюд «Дружба начинается с улыбки». Цель: формировать доброжелательные отношения между детьми. | Беседа о Дне птиц, просмотр презентации «Детям о перелётных птицах». Цель: расширять представления детей о жизни птиц весной. | Упражнение «Кто что делает». Цель: способствовать расширению глагольного словаря. | Обрывная аппликация с подгруппой «Птицы – наши друзья». Цель: продолжить учить детей работать в технике обрывной аппликации, аккуратно пользоваться клейстером и кистью. | Физкультминутка «Четыре цапли». Цель: развивать умение координировать речь и движение. |  |
| ООД |  | | | | | |
|  | | | | | |
| Прогулка | Трудовые поручения. Цель: учить детей доводить начатое дело до конца, обсудить поговорку «Сделал дело – гуляй смело». | Развивающие карточки «Какая картинка лишняя». Цель: закреплять счёт в пределах 5, развивать логическое мышление. | Дидактическая игра «Что это и где используется». Цель: укреплять навыки правильного изложения своих мыслей в простых и более сложных предложениях у детей. | Самостоятельное рисование мелками на асфальте. Цель: создать условия для творческой активности детей. | П/и «Поймай комара». Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах.  П/и «Свободное место». Цель: развивать у детей умение выполнять движение по сигналу. |  |
| 2 п.д. | Упражнение «Что должно быть у каждого». Цель: напомнить детям о предметах личной гигиены: зубной щётке, расчёске, носовом платке. | Познавательно-исследовательская деятельность «Из чего птицы строят гнёзда?». Цель: выявить некоторые особенности образа жизни птиц весной. | Разучивание стихотворения «Десять птичек – стайка» И. Токмаковой. Цель: способствовать развитию памяти, обогатить словарь детей названиями птиц. | Конструктивно-модельная деятельность из бумаги «Скворечник». Цель: учить выкладывать геометрические фигуры по словесной инструкции. | Беседа «Добрый доктор Айболит». Цель: формировать навыки ЗОЖ. |  |
| Работа с  родителями | Совместное планирование маршрутов выходного дня. Рекомендации по домашнему чтению.  Литературная страничка «Стихи о птицах для детей». | | | | | |

Вторник

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Социально-коммуникативное развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие | Художественно-эстетическое развитие | Физическое развитие | Индивидуальная работа, реализация проекта |
| 1 п.д. | Составление рассказа «Каким я хочу стать, когда вырасту». Цель: формировать представления о себе в будущем. | Развивающая интерактивная игра «Право – лево». Цель: закрепить умение ориентироваться в пространстве. | Игра «Наоборот». Цель: развивать умения подбирать противоположные по смыслу слова (слова-неприятели). | Лепка с подгруппой «Птички на кормушке». Цель: учить детей украшать свою работу, наносить рисунки стекой. | Лото «Полезные продукты». Цель: вспомнить правила игры. |  |
| ООД |  | | | | | |
|  | | | | | |
| Прогулка | Помощь в наведении порядка на участке. Цель: учить детей мыть игровое оборудование. | Наблюдение за птицами. Цели: формировать желание заботиться о птицах; учить и называть птиц и части тела; упражнять в умении находить отличие и схожесть у птиц. | Дидактическая игра «Чего много?». Цель: усвоение образования существительных в родительном падеже множественного числа. | Рисование по мокрому песку «Следы птиц». Цель: развивать моторику. | П/и «Найди, где спрятано?». Цель: развивать у детей выдержку, наблюдательность, честность.  П/и «Бездомный заяц». Цель: развивать у детей ориентировку в пространстве, упражнять в быстром беге. |  |
| 2 п.д. | Рассказ воспитателя о железнодорожном вокзале города. Цель: знакомить детей с важными городскими объектами. | Беседа «Как помочь природе». Цель: формировать основы экологической культуры дошкольников. | Чтение А. И. Куприн «Песня скворца». Цель: учить отвечать на вопросы по содержанию текста. | Изготовление шапочек для хороводной игры «Скворцы и кошка». Цель: привлечь детей к изготовлению атрибутов к подвижным играм. | П/и «Палочка-стукалочка». Цель: развивать быстроту реакции. |  |
| Работа с  родителями | Привлечение родителей к участию в экологических акциях, организованных детским садом. | | | | | |

Среда

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Социально-коммуникативное развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие | Художественно-эстетическое развитие | Физическое развитие | Индивидуальная работа, реализация проекта |
| 1 п.д. | Стирка кукольного белья. Цель: приобщать детей к труду. | Упражнение «Четвёртый лишний» (по теме недели). Цель: развивать мышление, умение оформлять выводы в речи. | Беседа о жизни птиц весной, составление моделей. Цель: расширять представления детей о взаимосвязях в природе, активизировать связную речь. | Игровое упражнение «Птичий двор». Цель: совершенствовать музыкально-слуховые представления детей. | Физкультминутка «Четыре цапли». Цель: повторить слова. |  |
| ООД |  | | | | | |
|  | | | | | |
| Прогулка | Изготовление красивой коробочки для мусора. Цель: стимулировать поддержание порядка, формировать стремление к чистоте. | Познавательно-исследовательская деятельность «Узнай птичку по хвосту». Цель: учить узнавать птиц по характерным особенностям. | Внесение схемы для составления описательного рассказа о птице. Цель: упражнять детей в составлении рассказов о птицах. | Хороводная игра «Скворцы и кошка». Цель: познакомить детей с игрой. | П/и «Собираем урожай». Цель: вспомнить правила игры.  П/и «Ловишки из круга». Цель: упражнять детей в беге, не наталкиваясь друг на друга. |  |
| 2 п.д. | С/р игра «На самолёте». Цель: способствовать развитию воображения и игровых навыков. | Д/и «Второй ряд». Цель: развитие умения анализировать, выделять свойства фигур, находить фигуру, отличную по одному признаку. | Чтение В. Бианки «Лесной хор». Цель: воспитывать интерес к природе, объяснить значение некоторых выражений. | Лепка с подгруппой «Птички на кормушке». Цель: учить детей украшать свою работу, наносить рисунки стекой. | Дыхательное упражнение «Чья птичка дальше улетит». Цель: развивать силу дыхания. |  |
| Работа с  родителями | Информирование родителей об индивидуальных достижениях детей, о ходе образовательного процесса в детском саду. | | | | | |

Четверг

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Социально-коммуникативное развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие | Художественно-эстетическое развитие | Физическое развитие | Индивидуальная работа, реализация проекта |
| 1 п.д. | Упражнение «Волшебный клубочек». Цель: способствовать нравственному воспитанию детей. | Игра «Магазин растений». Цель: закрепить умение описывать комнатные растения. | Упражнение «Накормим птичек» (с крупами). Цель: развивать моторику и речь детей. | Обрывная аппликация с подгруппой «Птицы – наши друзья». Цель: продолжить учить детей работать в технике обрывной аппликации, аккуратно пользоваться клейстером и кистью. | Чтение «Чей нос лучше?» В. Бианки. Цель: систематизировать знания об органах чувств на примере литературного произведения, учить понимать переносное значение слов. |  |
| ООД |  | | | | | |
|  | | | | | |
| Прогулка | Очистка кормушек, подкормка птиц. Цель: воспитывать желание заботиться о птицах. | Игра «Зимующие – перелётные». Цель: формировать знаковое восприятие. | Отгадывание загадок о птицах. Цель: развивать мышление, умение выделять отличительные признаки птиц. | Этюд «Птички». Цель: формировать умение использовать жесты и мимику для передачи образа. | П/и «Лошадки». Цель: развивать ориентировку в пространстве.  П/и «Ловишки из круга». Цель: закрепить правила игры. |  |
| 2 п.д. | Беседа «Как содержать вещи в порядке». Цель: формировать бережное отношение к вещам. | Упражнение «Зашумлённые изображения». Цель: развивать восприятие, межполушарные связи. | Чтение С. Т. Аксаков «Лебедь». Цель: подготовиться к пересказу. | Игра «Звуки тишины». Цель: развивать слуховое внимание, усидчивость. | Рассматривание альбома «Виды спорта». Цель: формировать желание заниматься спортом. |  |
| Работа с  родителями | Консультация «Дидактические игры на развитие элементарных математических представлений». | | | | | |

Пятница

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Социально-коммуникативное развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие | Художественно-эстетическое развитие | Физическое развитие | Индивидуальная работа, реализация проекта |
| 1 п.д. | С/р игра «Повар». Цель: учить убирать после игры материал и оборудование. | Упражнение «Что за птица». Цель: закрепить названия птиц. | Речевые упражнения по теме «Весна». Цель: формировать звуковую культуру речи. | Работа с шаблонами и трафаретами по теме недели. Цель: развивать глазомер, чувство композиции, цветовосприятие. | Самостоятельная игровая деятельность с физкультурным оборудованием. Цель: развивать выносливость и силу. |  |
| ООД |  | | | | | |
|  | | | | | |
| Прогулка | Сбор мусора на участке. Цель: воспитывать желание трудиться сообща. | Наблюдение за погодой. Цель: закреплять знания о сезонных изменениях в природе. | Игра «Подумай и назови». Цель: упражнять детей в образовании прилагательных от существительных. | Театральная игра «Как воробей поселился в скворечнике». Цель: развивать театральные способности детей. | П/и «Поймай комара». Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах.  П/и «Палочка-стукалочка». Цель: развивать быстроту реакции. |  |
| 2 п.д. | Беседа «Мои любимые друзья». Цель: продолжить формировать представления о дружбе. | Упражнение «Парные картинки». Цель: закрепить названия животных и их детёнышей. | Пересказ С. Т. Аксаков «Лебедь». Цель: учить пересказывать небольшие произведения. | Оформление совместно с родителями книжки-малышки «Кто весной к нам прилетел». Цель: привлечь детей и родителей к созданию развивающей среды. | Разучивание считалок. Цель: формировать интерес к народным играм. |  |
| Работа с  родителями | Оформление совместно с родителями книжки-малышки «Кто весной к нам прилетел». | | | | | |

2 неделя

Понедельник

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Социально-коммуникативное развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие | Художественно-эстетическое развитие | Физическое развитие | Индивидуальная работа, реализация проекта |
| 1 п.д. | С/р игра «Магазин посуды». Цель: формировать умение распределять роли, не ссориться. | Беседа о весне. Цель: закрепить знания о весенних признаках. | Д/и «Думай и отвечай». Цель: активизировать речь детей. | Внесение и рассматривание картины Ю. А. Обуховского «Цветущая весна» из цикла «Пейзажи России». Цель: расширять представления о пейзажной живописи. | Физкультминутка «Весна, весна-красна». Цель: формировать координацию речи и движения. |  |
| ООД |  | | | | | |
|  | | | | | |
| Прогулка | Сбор мусора на участке. Цель: воспитывать желание трудиться сообща. | Экскурсия к цветущему дереву и кустарнику. Цель: формировать экологическую культуру. | Дидактическая игра «Скажи по-другому». Цель: развивать умение подбирать слова, близкие по значению. | Упражнения с тактильными дощечками, шнуровки, игры с прищепками. Цель: способствовать развитию тактильного восприятия. | П/и «Меткие стрелки». Цель: воспитывать выдержку и дисциплинированность.  П/и «Поймай комара». Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах. |  |
| 2 п.д. | Упражнение «Мальчики и девочки». Цель: способствовать гендерному воспитанию детей. | Познавательно-исследовательская деятельность «Что растворяется в воде?». Цель: показать детям растворимость и нерастворимость в воде различных веществ. | Чтение Л. Н. Толстой «Весна». Цель: формировать интерес к литературе. | Конструктивно-модельная деятельность из салфеток «Одуванчик». Цель: приобщать детей к изготовлению поделок из бумаги. | Игровой дыхательный тренинг «Путешествие в весенний лес». Цель: укреплять дыхательную систему. |  |
| Работа с  родителями | Пополнение родительского уголка материалами по теме недели. | | | | | |

Вторник

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Социально-коммуникативное развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие | Художественно-эстетическое развитие | Физическое развитие | Индивидуальная работа, реализация проекта |
| 1 п.д. | Упражнение «Покажем Нюше, как мы умеем мыть руки». Цель: закрепить последовательность мытья рук. | Упражнение «Так бывает или нет?». Цель: учить замечать небылицы, развивать логическое мышление. | Игра «Наоборот». Цель: развивать умения подбирать противоположные по смыслу слова (слова-неприятели). | Рассматривание альбома «Весенние цветы». Цель: выяснить, какие цвета использует художник при рисовании цветов, развивать цветовосприятие. | Беседа «Кто в детском саду заботится о здоровье детей». Цель: расширять представления детей о труде взрослых, о значении труда взрослых для общества. |  |
| ООД |  | | | | | |
|  | | | | | |
| Прогулка | Дидактические игры по патриотическому воспитанию по выбору воспитателя. Цель: учить детей играть по правилам. | Экскурсия на клумбу. Цель: закрепить названия первоцветов. | Игра «Лови да бросай – цвета называй». Цель: способствовать развитию грамматического строя речи. | Раскраски по теме «Городецкая роспись». Цель: продолжить знакомство с элементами росписи.  Раскраски по теме «Дымковская роспись». Цель: закрепить названия элементов росписи. | П/и «Бездомный заяц». Цель: развивать у детей ориентировку в пространстве, упражнять в быстром беге.  П/и «Чья колонна быстрее построится». Цель: формировать умение быстро строиться в колонну по одному. |  |
| 2 п.д. | Упражнение «Давай прощаться». Цель: формировать культуру поведения. | Упражнение «Собери букет». Цель: закрепить названия цветов.  Д/и «Когда это бывает». Цель: формировать понятия о частях суток. | Чтение А. И. Куприн «Степь весною». Цель: расширять представления о весне через литературу. | Рисование с подгруппой «Цветы весной» нетрадиционным способом (с использованием кочерыжек от пекинской капусты). Цель: развивать интерес к изобразительному творчеству. | Упражнение «Прокати мяч». Цель: развивать глазомер. |  |
| Работа с  родителями | Привлечение родителей к совместным наблюдениям за весенней природой, насекомыми и животными.  Оформление фотовыставки «Весна в нашем городе». | | | | | |

Среда

12 апреля – Тематический день «Если очень захотеть, можно в космос полететь» (ко Дню космонавтики)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Социально-коммуникативное развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие | Художественно-эстетическое развитие | Физическое развитие | Индивидуальная работа, реализация проекта |
| 1 п.д. | Беседа «Загадки космоса» Цель: уточнить и расширить представления детей о космосе и космонавтах, сформировать понятие о том, что профессия космонавта важна, воспитывать чувство гордости за космонавтов, желание быть похожими на них. | Рассматривание картин и иллюстраций по теме «Космос». Цель: показать, что все планеты солнечной системы крутятся вокруг солнца, развивать познавательный интерес. | Игра «Подумай и назови». Цель: упражнять детей в образовании прилагательных от существительных. | Конструктивно-модельная деятельность, выкладывание ракет из палочек, геометрических фигур по образцу. Цель: развивать пространственное восприятия, умение анализировать образец. | П/и «Ждут нас быстрые ракеты». Цель: познакомить с игрой.  Физкультминутка «Весна, весна-красна». Цель: вспомнить слова. |  |
| ООД |  | | | | | |
|  | | | | | |
| Прогулка | Посыпание дорожек песком (на огороде). Цель: учить мальчиков уважать девочек, выполнять более тяжёлую работу (носить ведёрки с песком). | Д/и «Ракета» Цель: развивать координацию речи с движением, обогащать глагольный словарь, развивать навык определения пространственных отношений (вправо, влево, вперёд). | Отгадывание загадок о солнце, луне и звёздах. Цель: развивать логическое мышление, знакомить с загадками о космосе. | Самостоятельное рисование тенями и углём по теме «Космические приключения». Цель: формировать интерес к нетрадиционным техникам рисования. | П/и «Ловля бабочек». Цель: упражнять в беге с увёртыванием и в ловле, в приседании.  П/и «Чья колонна быстрее построится». Цель: формировать умение быстро строиться в колонну по одному. |  |
| 2 п.д. | Внесение портрета Ю. Гагарина. Цель: рассказать о подвиге Гагарина, воспитывать гордость за достижение России. | Развивающая игра «Что изменилось». Цель: способствовать развитию наблюдательности и мышления. | Чтение О. Ахметова «В космосе так здорово». Цель: познакомить с произведением, обогащать знания о космосе. | Разрезные картинки «Народная игрушка». Цель: приобщать детей к народному творчеству.  Хороводная игра «Веснянка». Цель: вспомнить слова. | Игровая ситуация «Тренировка космонавтов». Цель: воспитывать желание быть сильными и смелыми, как космонавты. |  |
| Работа с  родителями | Побуждение находить ответы на детские вопросы посредством совместных с ребёнком наблюдений, экспериментов, размышлений, чтения художественной и познавательной литературы, просмотра художес­твенных, документальных видеофильмов. | | | | | |

Четверг

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Социально-коммуникативное развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие | Художественно-эстетическое развитие | Физическое развитие | Индивидуальная работа, реализация проекта |
| 1 п.д. | Проблемная ситуация «Поссорились». Цель: учить искать выход из проблемных ситуаций.  Беседа «Место, где я родился». Цель: расширять представления о малой родине. | Упражнение «Где спряталась матрёшка». Цель: закрепить знания названий растений, воспитывать любознательность. | Дидактическая игра «Чего много?». Цель: усвоение образования существительных в родительном падеже множественного числа. | Рисование с подгруппой «Цветы весной» нетрадиционным способом (с использованием кочерыжек от пекинской капусты). Цель: развивать интерес к изобразительному творчеству. | Релаксация под звуки природы. Цель: учить детей расслаблять мышцы, снять напряжение. |  |
| ООД |  | | | | | |
|  | | | | | |
| Прогулка | Трудовая деятельность: наведение порядка на участке. Цели: организовывать коллективный труд; в индивидуальном порядке давать конкретные поручения; прививать чувство удовлетворения от результата труда; совершенствовать трудовые умения. | Наблюдение за сорокой. Цели: расширять представления о весне и поведении птиц в это время года; обогащать знания новыми словами, понятиями. | Дыхательные упражнения «Весенний ветерок». Цель: укреплять мышцы артикуляционного аппарата. | Хоровод «Жабка». Цель: познакомить детей с новой игрой. | П/и «Лошадки». Цель: воспитывать доброжелательное отношение к участникам игры, развивать навыки бега в среднем темпе.  П/и «Передай обруч». Цель: развивать физические качества. |  |
| 2 п.д. | Беседа «Как можно помочь нашей няне». Цель: формировать желание помогать взрослым. | Познавательно-исследовательская деятельность «Откуда берётся голос?». Цель: подвести к пониманию причин возникновения звуков речи, дать понятие об охране органов речи. | Составление описательных рассказов. Цель: закрепить умение пользоваться мнемотаблицами. | Слушание «Песенка о весне» Фрида. Цель: продолжать учить различать средства музыкальной выразительности. | Беседа «Зачем человеку ноги». Цель: продолжить знакомство с частями тела. |  |
| Работа с  родителями | Консультация для родителей: «Учим ребёнка беречь природу». | | | | | |

Пятница

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Социально-коммуникативное развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие | Художественно-эстетическое развитие | Физическое развитие | Индивидуальная работа, реализация проекта |
| 1 п.д. | С/р игра «У врача». Цель: способствовать умению обогащать и расширять сюжет игры. | Упражнение «Где предмет». Цель: продолжать учить ориентироваться в группе относительно себя и других предметов. | Упражнение «Отгадай предмет по названиям его частей». Цель: активизировать словарь, закреплять названия знакомых предметов. | Создание коллективной работы «Весна в цвету». Цель: формировать умение создавать коллективные произведения в рисовании. | Самостоятельные игры в физкультурном уголке. Цель: укреплять мышечную систему. |  |
| ООД |  | | | | | |
|  | | | | | |
| Прогулка | Наблюдение за трудом дворника. Цели: формировать готовность прийти на помощь; способность оценить результаты труда; воспитывать уважение к людям труда; развивать речь, повышать словарный запас (название и предназначение рабочего инвентаря дворника). | Наблюдение за весенним небом. Цель: активизировать речь детей, вспомнить признаки весны. | Упражнение «Цепочка». Цель: упражнение в образовании новых слов по образцу. | Хоровод «Жабка». Цель: вспомнить слова и правила. | П/и «Ловишки из круга». Цель: закрепить правила игры.  П/и «Поймай комара». Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах. |  |
| 2 п.д. | Просмотр передач о безопасности на воде. Цель: формировать основы безопасного поведения. | Д/и «Опиши, мы отгадаем». Цель: способствовать умению классифицировать растения по их признакам. | Чтение В. Бианки «Первая охота». Цель: продолжить знакомство с творчеством автора. | Конструктивно-модельная деятельность из природного материала по выбору воспитателя. Цель: привлекать детей к творчеству. | П/и «Меткие стрелки». Цель: воспитывать выдержку и дисциплинированность, совершенствовать навыки в бросании мяча в горизонтальную цель. |  |
| Работа с  родителями | Привлечение родителей к пополнению уголка ряжения в группе, изготовление костюмов, бижутерии. | | | | | |

3 неделя

Понедельник

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Социально-коммуникативное развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие | Художественно-эстетическое развитие | Физическое развитие | Индивидуальная работа, реализация проекта |
| 1 п.д. | Беседа «Чему учит сказка». Цель: способствовать нравственному воспитанию детей. | Беседа с детьми «Какие бывают книги?». Цель: развивать устойчивый интерес к книге, к её оформлению, иллюстрациям, обогащать представления детей о разнообразии книг. | Дидактическая игра «Что это и где используется». Цель: формировать навыки правильного изложения своих мыслей в простых и более сложных предложениях. | Упражнение «Отгадай героя сказки». Цель: выяснить знания детей по данной теме. | Физкультминутка по выбору воспитателя. Цель: развивать координацию движения и речи. |  |
| ООД |  | | | | | |
|  | | | | | |
| Прогулка | Трудовые поручения. Цель: учить доводить начатое дело до конца. | Рассказ воспитателя об истории детской книги. Цель: создать интерес к теме недели. | Упражнение с мячом «Скажи правильно». Цель: упражнять в подборе глаголов. | Игра-соревнование «Кто больше увидит на картинке». Цель: учить внимательно рассматривать иллюстрации. | П/и «Кому катить мячик». Цель: упражнять детей в прокатывании мяча.  П/и «Не звони». Цель: упражнять детей в подлезании под канат. |  |
| 2 п.д. | Игра с мячом «Ответь на вопрос». Цель: учить ребёнка называть своё имя, фамилию, возраст. | Д/и с блоками Дьенеша «Выложи дорожку». Цель: формировать умение ориентироваться на схему, учитывать несколько признаков предмета. | Чтение произведений С. Маршака (внесение книги и портрета). Цель: продолжить знакомство с жизнью и творчеством Маршака. | Конструктивно-модельная деятельность «Книжка». Цель: учить детей складывать лист бумаги пополам, развивать глазомер. | Беседа «Для чего нужны глаза». Цель: объяснить детям важность сохранения зрения. |  |
| Работа с  родителями | Рекомендации родителям произведений, определяющих круг семейного чтения в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями ребёнка. | | | | | |

Вторник

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Социально-коммуникативное развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие | Художественно-эстетическое развитие | Физическое развитие | Индивидуальная работа, реализация проекта |
| 1 п.д. | Упражнение «Покажем Нюше, как мы умеем мыть руки». Цель: закрепить последовательность мытья рук. | Упражнение «Где это можно увидеть». Цель: развивать мышление и умение анализировать. | Игра «Наоборот». Цель: развивать умения подбирать противоположные по смыслу слова (слова-неприятели). | Проблемная ситуация «Какую сказку нарисовал художник». Цель: определить произведение по иллюстрации. | Внесение атрибутов к игре «Пронеси – не урони». Цель: познакомить детей с игрой. |  |
| ООД |  | | | | | |
|  | | | | | |
| Прогулка | Общественно-полезный труд. Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями. | Наблюдение за ивой. Цель: познакомить с характерными особенностями ивы, научить отличать иву от других деревьев и кустарников. | Проблемная ситуация «Малыши хотят услышать новую сказку». Цель: развивать воображение, умение составлять окончание сказки по заданному началу. | Раскраски по теме недели. Цель: закрепить правильное положение тела при рисовании. | П/и «Ловля бабочек». Цель: развивать у детей выдержку и умение действовать по сигналу, упражнять в беге с увёртыванием и в ловле, в приседании.  П/и «Не звони». Цель: упражнять детей в подлезании под канат. |  |
| 2 п.д. | Рассказ воспитателя о художниках-оформителях детских книг. Цель: расширять представление о труде взрослых. | Беседа «Какие дикие животные встречаются в сказках». Цель: побудить детей вспомнить названия сказок. | Чтение «Детки в клетке» С. Маршака. Цель: поддержать внимание и интерес к слову в литературном произведении. | Аппликация с подгруппой детей «Закладка для книг». Цель: продолжать расширять количество изображаемых в аппликации предметов. | Релаксация «На морском берегу». Цель: снять напряжение. |  |
| Работа с  родителями | Показ методов и приёмов ознакомления ребёнка с художественной литературой.  Буклет «Игры по развитию памяти с детьми 4-5 лет». | | | | | |

Среда

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Социально-коммуникативное развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие | Художественно-эстетическое развитие | Физическое развитие | Индивидуальная работа, реализация проекта |
| 1 п.д. | Упражнение «Кто быстрее разденется». Цель: закрепить навыки раздевания в правильной последовательности. | Д/и «Сложи из палочек». Цель: учить работать с опорой на образец. | Упражнение «Отгадай предмет по названиям его частей». Цель: активизировать словарь, закреплять названия знакомых предметов. | Лепка «Любимый герой сказок Маршака». Цель: закреплять приёмы лепки, освоенные ранее. | Физкультминутка по выбору детей. Цель: доставить детям радость. |  |
| ООД |  | | | | | |
|  | | | | | |
| Прогулка | Сбор мусора на участке. Цель: воспитывать аккуратность и желание трудиться сообща. | Рассматривание альбома «Предметы крестьянского быта». Цель: приобщать детей к народной культуре. | Пальчиковая игра «Зайка книжку нашёл». Цель: развивать мелкую моторику. | Знакомство с иллюстрациями В. Сутеева к сказке «Яблоко» и В. Лебедева к «Тихой сказке» С. Маршака. Цель: учить обращать внимание на средства выразительности, которые использовал художник. | П/и «Чья колонна быстрее построится». Цель: формировать умение быстро строиться в колонну по одному.  П/и «Передай обруч». Цель: развивать физические качества. |  |
| 2 п.д. | Починка книг в «Книжной мастерской». Цель: формировать бережное отношение к книгам. | Развивающая игра «Повтори узор». Цель: развивать восприятие и память. | Чтение С. Маршак «Зоосад». Цель: подготовиться к рисованию. | Рисование иллюстраций к книге-самоделке С. Маршака «Зоосад». Цель: продолжать учить детей рисовать животных, передавая в рисунке их особенности. | Работа с энциклопедией «Виды спорта». Цель: прививать интерес к спорту. |  |
| Работа с  родителями | Обращение внимания родителей на возможность развития интереса ребёнка в ходе ознакомления с художественной литературой при организации семейных театров, вовлечения его в игровую деятельность, рисование. Ориентирование родителей в выборе художественных и мультипликационных фильмов, направленных на развитие художественного вкуса ребёнка. | | | | | |

Четверг

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Социально-коммуникативное развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие | Художественно-эстетическое развитие | Физическое развитие | Индивидуальная работа, реализация проекта |
| 1 п.д. | Игра «Раз, два, три, замри». Цель: способствовать развитию волевых качеств у детей. | Д/и «Я знаю пять названий...». Цель: закрепить умение классифицировать и обобщать животных и птиц. | Игра «Наоборот».  Цель: развивать умения подбирать противоположные по смыслу слова (слова-неприятели). | Аппликация с подгруппой детей «Закладка для книг». Цель: продолжать расширять количество изображаемых в аппликации предметов. | Игры с нетрадиционным физкультурным оборудованием. Цель: развивать физические качества. |  |
| ООД |  | | | | | |
|  | | | | | |
| Прогулка | Посыпание дорожек песком (на огороде). Цель: учить мальчиков уважать девочек, выполнять более тяжёлую работу (носить ведёрки с песком). | Наблюдение за погодой. Цель: закреплять знания о сезонных изменениях в природе. | Дыхательные упражнения по выбору воспитателя. Цель: способствовать развитию правильного дыхания. | Рассматривание книг с русскими народными сказками. Цель: вспомнить названия, рассмотреть иллюстрации в книге. | П/и «Передай обруч». Цель: развивать физические качества.  П/и «Мышеловка». Цель: упражнять в беге и приседании. |  |
| 2 п.д. | Беседа «Где живут книги». Цель: расширять знания детей о библиотеке.  Упражнение «Отвечай на вопрос». Цель: помочь детям больше узнать друг о друге. | Познавательно-исследовательская деятельность «Волшебное сито». Цель: познакомить детей со способом отделения кусков от песка, мелкой крупы от крупной с помощью сита, развить самостоятельность. | Чтение «Сказки об умном мышонке». Цель: продолжить знакомство с творчеством С. Маршака. | Музыкальная игра «Солнышко и дождик». Цель: развивать выразительность движений. | Рассматривание фотоальбома «Мы делаем зарядку». Цель: напомнить детям о значении физической культуры. |  |
| Работа с  родителями | Буклет «10 почему необходимо читать детям». | | | | | |

Пятница

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Социально-коммуникативное развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие | Художественно-эстетическое развитие | Физическое развитие | Индивидуальная работа, реализация проекта |
| 1 п.д. | Ситуация «Как развеселить друга». Цель: формировать умение определять эмоциональные состояния других детей. | Упражнение «Геометрическая мозаика». Цель: развивать пространственное восприятие. | Дидактическая игра «Чего много?». Цель: усвоение образования существительных в родительном падеже множественного числа. | Экскурсия в мини-музей «Книги разные нужны, книги всякие важны». Цель: рассмотреть книги, отличающихся по содержанию, оформлению, направленности. | П/и «Лошадки». Цель: закрепить правила игры. |  |
| ООД |  | | | | | |
|  | | | | | |
| Прогулка | Наблюдение за трудом дворника. Цели: формировать готовность прийти на помощь, способность оценить результаты труда; воспитывать уважение к людям труда; развивать речь, повышать словарный запас (название и предназначение рабочего инвентаря дворника). | Дидактические игры по выбору воспитателя. Цель: вспомнить названия знакомых профессий и орудий труда. | Игра с мячом «Кто где живёт». Цель: закрепить знания о диких и домашних животных. | Самостоятельное рисование на асфальте, по мокрому песку, лепка с использование природного материала. Цель: развивать творческое воображение, желание создать что-то новое. | П/и «Поймай комара». Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах.  П/и «Вейся венок». Цель: вспомнить слова игры. |  |
| 2 п.д. | Повторение знакомых народных игр. Цель: приобщать к культуре своего народа. | Беседа «Птицы, которые прилетают весной». Цель: закрепить знания детей о перелётных птицах. | Разучивание стихотворения «Апрель» Маршака по мнемотаблице. Цель: учить выразительно повторять небольшие произведения. | Создание книжки-самоделки «Зоосад» С. Маршак. Цель: показать детям значение труда. | Беседа: «Девочки и мальчики». Цели: продолжать формировать представление о росте и развитии человека; объяснить индивидуальные особенности роста и развития девочек и мальчиков. |  |
| Работа с  родителями | Консультация для родителей «Леворукий ребёнок». | | | | | |

4 неделя

Понедельник

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Социально-коммуникативное развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие | Художественно-эстетическое развитие | Физическое развитие | Индивидуальная работа, реализация проекта |
| 1 п.д. | Утреннее приветствие. Цель: создать положительный настрой на весь день. | Рассказ воспитателя о празднике Пасха. Цель: приобщать детей к народной культуре. | Дидактическая игра «Скажи правильно». Цель: упражнять в подборе глаголов. | Лепка из солёного теста «Куличик». Цель: воспитывать аккуратность в работе, желание украшать свою поделку. | Физкультминутка «В гости к Федосье». Цель: познакомить детей с игрой. |  |
| ООД |  | | | | | |
|  | | | | | |
| Прогулка | Уборка мусора на участке. Цель: формировать умение доводить начатое дело до конца. | Д/и «Выбери нужное». Цель: расширять представление о свойствах объектов природы. | Дидактическая игра «Что это и где используется». Цель: формировать навыки правильного изложения своих мыслей в простых и более сложных предложениях. | Внесение и рассматривание альбома «Расписные яйца». Цель: показать детям способы украшения яиц. | П/и «Бездомный заяц». Цель: развивать у детей ориентировку в пространстве, упражнять в быстром беге.  П/и «Чья колонна быстрее построится». Цель: формировать умение быстро строиться в колонну по одному. |  |
| 2 п.д. | Беседа «Кто заботится о красоте нашего города». Цель: рассказать детям о работе коммунальных служб. | Беседа «Зачем мы красим яйца». Цель: расширять представление детей о празднике. | Чтение потешек про курочек. Цель: подготовиться к разучиванию. | Украшение шаблонов яиц. Цель: развивать воображение, создать праздничное настроение. | Игра-развлечение «Катание яиц». Цель: доставить детям радость. |  |
| Работа с  родителями | Мастер-класс «Пасхальные чудеса» (совместное украшение яиц вместе с детьми). | | | | | |

Вторник

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Социально-коммуникативное развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие | Художественно-эстетическое развитие | Физическое развитие | Индивидуальная работа, реализация проекта |
| 1 п.д. | Беседа «Мы в магазине». Цель: формировать умение вести себя в общественных местах. | Игры с блоками Дьенеша по выбору воспитателя. Цель: развивать логическое мышление. | Упражнение «Понюхай цветок». Цель: развивать речевое дыхание. | Украшение пасхального дерева. Цель: приобщать детей к русским традициям. | П/и «Свободное место». Цель: развивать у детей внимание и память. |  |
| ООД |  | | | | | |
|  | | | | | |
| Прогулка | Общественно-полезный труд. Цель: прививать чувство удовлетворения от результата труда; совершенствовать трудовые умения. | Настольная игра «Кто найдёт больше яиц». Цель: развивать восприятие, закрепить название геометрических фигур. | Проблемная ситуация «Что случилось дальше». Цель: развивать воображение, умение составлять конец сказки. | Хороводная игра «Ты по кругу пройди, себе друга найди». Цель: познакомить детей с игрой. | П/и «Ловишки из круга». Цель: закрепить правила игры.  П/и «Чья колонна быстрее построится». Цель: формировать умение быстро строиться в колонну по одному. |  |
| 2 п.д. | Знакомство с народной игрой «Ручеёк». Цель: приобщать детей к народной культуре. | Презентация «Лягушка». Цель: познакомить детей с жизнью и повадками лягушки. | Разучивание потешки «Курочка-рябушечка». Цель: учить выразительно повторять небольшие произведения. | Лепка по замыслу. Цель: учить украшать свою работу разными материалами. | Перетягивание каната и народные игры по выбору воспитателя. Цель: приобщать к русской культуре. |  |
| Работа с  родителями | Рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми, информирование о ходе образовательного и воспитательного процесса в детском саду. | | | | | |

Среда

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Социально-коммуникативное развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие | Художественно-эстетическое развитие | Физическое развитие | Индивидуальная работа, реализация проекта |
| 1 п.д. | Рассматривание альбома «Русская народная одежда». Цель: приобщать детей к национальной культуре. | Д/и «Поезд». Цель: учить правильно пользоваться порядковыми числительными, отвечать на вопрос «Какой по счёту?». | Упражнение «Отгадай предмет по названиям его частей». Цель: активизировать словарь, закреплять названия знакомых предметов. | Лепка из солёного теста «Куличик». Цель: воспитывать аккуратность в работе, желание украшать свою поделку. | Физкультминутка «В гости к Федосье». Цель: выучить слова. |  |
| ООД |  | | | | | |
|  | | | | | |
| Прогулка | Подметание дорожек. Цель: воспитывать желание трудиться. | Наблюдение за ветром. Цель: продолжать закреплять представления о погодных изменениях. | Упражнение «Обведи яйцо по точкам». Цель: развивать мелкую моторику. | Изготовление пасхальной гирлянды для украшения веранды. Цель: привлечь детей к изготовлению украшений. | П/и «Лошадки». Цель: воспитывать доброжелательное отношение к участникам игры, развивать навыки бега в среднем темпе.  П/и «Палочка-стукалочка». Цель: начать знакомство детей с эстафетами. |  |
| 2 п.д. | Беседа «Мой город». Цель: расширять представления о городе, в котором живут дети. | Упражнение «Где это можно увидеть». Цель: развивать мышление и умение анализировать. | Чтение художественной литературы по выбору воспитателя. Цель: вспомнить знакомые произведения и их авторов. | Музыкальная игра «Колокольный звон». Цель: развивать музыкальный слух и голосовой аппарат. | Беседа «Наш помощник – язычок». Цель: продолжить знакомство с органами чувств человека. |  |
| Работа с  родителями | Индивидуальные беседы с родителями «Проведём выходной с пользой». | | | | | |

Четверг

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Социально-коммуникативное развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие | Художественно-эстетическое развитие | Физическое развитие | Индивидуальная работа, реализация проекта |
| 1 п.д. | Упражнение «Расскажем Крошу, как вести себя за столом». Цель: формировать навыки культурного поведения во время еды. | Д/и «Кто во что одет». Цель: закрепить умение детей систематизировать животных по покрову тела (перья, чешуя, шерсть). | Игра «Скажи, как я». Цель: упражнять в чётком произношении звуков, развивать фонематический слух. | Аппликация «Пасхальная открытка». Цель: закрепить навыки работы с клеем, воспитывать аккуратность. | Игры с нетрадиционным физкультурным оборудованием. Цель: развивать физические качества. |  |
| ООД |  | | | | | |
|  | | | | | |
| Прогулка | Рассказ воспитателя о пасхальных играх. Цель: расширять представления о традициях празднования Пасхи. | Настольная игра «Найди два одинаковых яичка». Цель: развивать внимание и усидчивость. | Упражнение «Поварёнок». Цель: активизировать словарь, рассказать детям о том, из чего готовят праздничный кулич. | Самостоятельное рисование и конструирование. Цель: способствовать развитию эстетического вкуса. | П/и «Кому катить мячик». Цель: упражнять детей в прокатывании мяча.  П/и «Чья колонна быстрее построится». Цель: формировать умение быстро строиться в колонну по одному. |  |
| 2 п.д. | Упражнение «Где ты живёшь». Цель: учить правильно называть свой домашний адрес. | Познавательно-исследовательская деятельность «Игры с песком». Цели: закрепить представления детей о свойствах песка, развить любознательность, наблюдательность, активизировать речь детей, развить конструктивные умения. | Чтение русской сказки «Бабушка, внучка и курочка». Цель: помочь детям понять смысл сказки. | Слушание русской народной песни «Пойду ль я, выйду ль я». Цель: продолжить знакомство с народным творчеством. | Игра-аттракцион «Пронеси – не урони» (с деревянными яйцами). Цель: порадовать детей. |  |
| Работа с  родителями | Буклет «Пасхальные конкурсы и игры для детей и взрослых». | | | | | |

Пятница

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Социально-коммуникативное развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие | Художественно-эстетическое развитие | Физическое развитие | Индивидуальная работа, реализация проекта |
| 1 п.д. | С/р игра «Кондуктор». Цель: учить самостоятельно разворачивать сюжет. | Развивающая игра «Какая картинка лишняя». Цель: способствовать формированию математических представлений. | Упражнение «Мой, моя, моё». Цель: формировать грамматический строй речи. | Изготовление Пасхальной открытки. Цель: формировать умение отбирать необходимые материалы для работы. | П/и «Меткие стрелки». Цель: воспитывать выдержку и дисциплинированность. |  |
| ООД |  | | | | | |
|  | | | | | |
| Прогулка | Подкормка птиц. Цель: воспитывать любовь к природе. | Наблюдения за птицами. Цель: упражнять в умении находить отличие и схожесть у птиц. | Дидактическая игра «Скажи правильно». Цель: упражнять в подборе глаголов. | Упражнение «Собери яичко». Цель: формировать умение складывать целое из частей. | П/и «Бездомный заяц». Цель: развивать у детей ориентировку в пространстве, упражнять в быстром беге.  П/и «Не звони». Цель: упражнять детей в подлезании под канат. |  |
| 2 п.д. | Рассматривание картинок из серии «Безопасность на дороге». Цель: вспомнить ПДД. | Разрезные картинки по теме «Весна». Цель: закрепить знания весенних признаков. | Чтение В. Бианки «Как муравьишка домой спешил». Цель: вспомнить с детьми насекомых. | Разучивание хоровода «Цветы». Цель: развивать музыкальный слух. | П/и «Найди, где спрятано?». Цель: развивать у детей выдержку, наблюдательность, честность. |  |
| Работа с  родителями | Индивидуальные беседы по запросу родителей. | | | | | |