|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Материалы/ Оборудование** | **Источник** | **Интерактивное содержание** | **Взаимодействие с семьей** |
| **Сентябрь** | Изучение методической литературы |   | * «Ознакомление дошкольников с окружающим миром» Е. В. Марудова
* Карточки «опыты для детей», автор: В. Стельмак.
* Болушевский С.В., Яковлева М.А. 100 научных опытов для детей и взрослых в комнате, на кухне, на даче.
* Яковлева М.А. Веселые научные опыты для детей и взрослых.
 |  |  |
| Знакомство с центром науки | Центр науки |  |  |  |
| Знакомство с лабораторными инструментами | Создание паспорта кабинета. |  |  |  |
| Техника безопасности | Значки «что можно, что нельзя» | Сеть «интернет». | Памятка «Правила поведения при проведении опытов» (https://infourok.ru/pamyatka-dlya-detej-pravila-povedeniya-vo-vremya-opytov-i-eksperimentov-6290360.html) | Анкетирование родителей на тему: «Организация поисково-исследовательской деятельности дошкольников дома» |
| **Октябрь** | «Как листики летают по ветру» | Разноцветные листья разных деревьев, листы бумаги и простые карандаши для каждого ребенка. | «Ознакомление дошкольников с окружающим миром» Е. В. Марудова, стр 19 | <https://yandex.ru/video/preview/2752381368181039849>«Почему листья желтеют?»Профессор почемучкин | Собираем красивые листья с разных деревьев. |
| «Бутылочки с сюрпризом» | Бутылочки с различными сыпучими наполнителями. | «Ознакомление дошкольников с окружающим миром» Е. В. Марудова |  | Приносим наполнение для бутылочек (манка, гречка, сахар, рис и т.д.) |
| «Красящие вещества фруктов» | 3-4 плода различных фруктов разного цвета (киви, апельсин, слива, персик и т.д., листы фильтрованной бумаги, пластмассовые ножи и прозрачные пластмассовые стаканчики по количеству детей, лупа, клеёнка. | «Ознакомление дошкольников с окружающим миром» Е. В. Марудова, стр 17 |  | Приносим фрукты (киви, апельсин, сливу и персик) |
| «Шарики с сюрпризом» | Шарики наполненные крупой: гречка, сахар, горох, манка, рис. | Болушевский С.В., Яковлева М.А. 100 научных опытов для детей и взрослых в комнате, на кухне, на даче.-М |  |  |
| **Ноябрь** | «Узнаем какая вода» | 3 одинаковые ёмкости, закрытые крышками: пустая, с чистой водой, с окрашенной водой (фиточай), стаканчики для детей, сахар, ложки.  | «Ознакомление дошкольников с окружающим миром» Е. В. Марудова, стр 19 | <https://yandex.ru/video/preview/5796501661598380616>Развивающий фильм для детей от 3-х лет «Какая она вода?» | Мастер-класс по экспериментированию с водой для родителей. |
| «Игры с губкой» | Поднос, графин воды, губки на каждого ребёнка, салфетки и клёёнка.  | Болушевский С.В., Яковлева М.А. 100 научных опытов для детей и взрослых в комнате, на кухне, на даче.-М |  | Предварительная работа дома «сколько воды может в себя впитать губка?» |
| «Песок и глина. Сыпучесть и рыхлость» | Стаканчики с песком и глиной, лупа, лист бумаги, палочки по количеству детей, клеёнка. | «Ознакомление дошкольников с окружающим миром» Е. В. Марудова, стр 21 | <https://yandex.ru/video/preview/16205214011109775404>Развивающий мультик для детей «Моя песочница» |  |
| «Воздух под водой» | Стаканчики с водой на каждого ребенка, трубочки на каждого ребёнка, салфетки. | Болушевский С.В., Яковлева М.А. 100 научных опытов для детей и взрослых в комнате, на кухне, на даче.-М |  |  |
| **Декабрь** | «Горячо – тепло» | Ёмкости с водой разной температуры, ванночка, куклы –голыши. | Яковлева М.А. Веселые научные опыты для детей и взрослых, стр 22 |  |  |
| «Дерево: его качество и свойство» | Деревянные предметы, ёмкости с водой, дощечки/брусочки, спиртовка, спички, нож. | «Ознакомление дошкольников с окружающим миром» Е. В. Марудова, стр23 | <https://yandex.ru/video/preview/6274979758500097474> Профессор Почемучкин «Зачем деревьям кольца?» | Предварительная работа: рассматривание деревьев по пути из дома в детский сад. |
| «Бумага: её качества и свойства» | Писчая бумага, ножницы, ёмкость с водой, образцы разных видов бумаги для каждого ребёнка, спички. | «Ознакомление дошкольников с окружающим миром» Е. В. Марудова, стр 22 | <https://yandex.ru/video/preview/4584760401484345569>«Кто придумал бумагу?»  | Предварительная работы: дома пытаемся рвать, бумагу для печать, альбомные листы, картоны, газеты. Выясняем что рвать легче, а что тяжелее.  |
| «Украсим ёлочку бумагой» | Длинные полоски бумаги, клей, ёлка. | «Ознакомление дошкольников с окружающим миром» Е. В. Марудова, стр 24 | Домашняя фотобиблиотека родителей и воспитателей.  | Просмотр старых новогодних фотографий, где на ёлке есть бумажные гирлянды.  |
| **Январь** | «Изготовление цветных льдинок» | Стаканчики с водой, гуашь, палочки для размешивания, формочки, верёвочки для каждого ребёнка. | «Ознакомление дошкольников с окружающим миром» Е. В. Марудова, стр 24 | <https://yandex.ru/video/preview/8476511917245142241>Мастер – класс «Цветные льдинки» | Подготовка формочек для выпекания, мороженного или песочницы. |
| «Взаимодействие воды и снега» |  | Яковлева М.А. Веселые научные опыты для детей и взрослых.  |  |  |
| «Легкий – тяжёлый» | Куклы Мишка и Зайчонок, разные предметы и игрушки, непрозрачные ёмкости с песком, кусочками ткани, камешками, ватой, водой, шишками, подбор символов «тяжёлый» и «лёгкий» | «Ознакомление дошкольников с окружающим миром» Е. В. Марудова, стр 25 |  |  |
| «Лёд- твёрдая вода» |  | Болушевский С.В., Яковлева М.А. 100 научных опытов для детей и взрослых в комнате, на кухне, на даче.-М |  | Совместная работа воспитателя и родителей: «Экскурсия в зимний лес» |
| **Февраль** | «Ткань: её качества и свойства» | Образцы хлопчатобумажной ткани двух – трех цветов, ножницы, спиртовка, спички, ёмкости с водой, алгоритм описания свойств материала.  | «Ознакомление дошкольников с окружающим миром» Е. В. Марудова, стр 27 |  | Предварительная работы: проговариваем название тканей в своей одежде: джинсы – джинса, шапка -шерсть, футболка – хлопок и т.д. |
| «Снег. Какой он? » | Миска, снег, салфетки. | Яковлева М.А. Веселые научные опыты для детей и взрослых.  | <https://yandex.ru/video/preview/3668360023375315476>«Почему снег белый?» | Рекомендации на дом: « Экспериментирование и наблюдение во время прогулок» |
| «Прищепки» | 2 веревки, платочки на каждого ребёнка, прищепки на каждого ребёнка. | Карточки «опыты для детей», автор: В. Стельмак.Картотека методического кабинета.  |  |  |
| «Вода, пар, лёд – одно и то же вещество» | Блюдце, вода. | Карточки «опыты для детей», автор: В. Стельмак.Картотека методического кабинета. |  |  |
| **Март** | «Мыльный пузырь. Откуда он?» | Тарелка, поднос, стеклянная воронка, соломинка, палочки с колечками на конце, мыльный раствор в ёмкости. | «Ознакомление дошкольников с окружающим миром» Е. В. Марудова, стр 28 | <https://yandex.ru/video/preview/9122064849305658742>«Кто придумал мыльные пузыри?» |  |
| «Воздушный шарик и соломинка» |  | Яковлева М.А. Веселые научные опыты для детей и взрослых.  |  |  |
| «Найди такую же бутылочку по звуку» | Бутылочки с крупами по 2 одинаковых: греча, рис, горох, сахар. | Карточки «опыты для детей», автор: В. Стельмак.Картотека методического кабинета. |  |  |
| Поднимаем кубик льда без рук | Верёвка 30 см, кубик льда, блюдце, соль. | Карточки «опыты для детей», автор: В. Стельмак.Картотека методического кабинета. |  | Видео вопрос от семьи Мухамедзяновых. «Как поднять кубик льда без рук?» |
| **Апрель** | «Солнечные зайчики» | Зеркала по количеству детей, источник света. | «Ознакомление дошкольников с окружающим миром» Е. В. Марудова, стр 31 |  |  |
| «Игры с цветными стеклышками» |  | Яковлева М.А. Веселые научные опыты для детей и взрослых.  |  |  |
| «Увеличительное стекло, бинокль, очки» |  | Яковлева М.А. Веселые научные опыты для детей и взрослых.  |  |  |
| «Плавает, тонет» | Тазики с водой – 2 шт, камни, пластмасовые шарики, салфетки.  | Карточки «опыты для детей», автор: В. Стельмак.Картотека методического кабинета. |  | Создание мини- бассейна на участке группы для игр с водой.  |
| **Май** | «Проращивание луковицы в стакане с водой и без воды» |  | «Ознакомление дошкольников с окружающим миром» Е. В. Марудова, стр 33 | <https://yandex.ru/video/preview/2638611723337410407> Профессор Почемучкин «Откуда семечко знает куда ему расти?» | Консультация для родителей: «Маленький огород для детей». |
| Наблюдение за результатами прошлого занятия. Подведение итогов. |  | «Ознакомление дошкольников с окружающим миром» Е. В. Марудова, стр 33 |  |  |
| «Проращивание семян в блюдцах с водой и без воды» |  | «Ознакомление дошкольников с окружающим миром» Е. В. Марудова, стр 34 | <https://yandex.ru/video/preview/2638611723337410407> Профессор Почемучкин «Откуда семечко знает куда ему расти?»  |  |
| Наблюдение за результатами прошлого занятия. Подведение итогов. |  | «Ознакомление дошкольников с окружающим миром» Е. В. Марудова, стр 34 |  | Оформление папки: «Мои открытия» |