**«Педагогический опыт нравственно-патриотического воспитания старших дошкольников в ДОУ средствами музыкального фольклора (народные праздники)»**

**Введение**

Педагогическое воспитание является одной из ключевых составляющих формирования личности ребенка. Воспитание нравственности и патриотизма у старших дошкольников — это важная задача, стоящая перед современными образовательными учреждениями. Одним из эффективных средств для достижения этой цели является музыкальный фольклор, который позволяет не только передать культурные ценности, но и развить эмоциональную сферу детей. В данной статье мы рассмотрим педагогический опыт нравственно-патриотического воспитания старших дошкольников в детских образовательных учреждениях (ДОУ) с использованием народных праздников и фольклорной музыки.

**Актуальность**

Актуальность темы обуславливается необходимостью интеграции культурного наследия в образовательный процесс, особенно в условиях глобализации и взаимопроникновения культур. Воспитание любви к Родине, уважения к ее традициям и истории становится особенно важным в современных условиях. Фольклор, как богатейшее наследие народа, выполняет функцию связующего звена между поколениями, помогает детям осознать свое культурное «я», развивает эмоциональную отзывчивость и способствует формированию нравственных ориентиров.

**Содержание**

Действия по нравственно-патриотическому воспитанию старших дошкольников средствами музыкального фольклора можно разделить на несколько ключевых направлений:

1. **Изучение народной музыки и фольклора** :Воспитатели знакомят детей с народными песнями, танцами и сказками. Это позволяет формировать у детей чувство принадлежности к культурному наследию своего народа.

Изучение народной музыки включает в себя знакомство детей с различными жанрами и стилями фольклора, такими как:

• Песни: Знакомство с народными песнями, их текстами и мелодиями позволяет детям осваивать культурные традиции. Песни могут быть как игровыми, так и ритуальными.

• Танцы: Изучение народных танцев способствует не только физическому развитию, но и пониманию культурных корней.

• Сказки и предания: Народные сказки и их театрализация развивают воображение детей и учат их нравственным урокам, которые они могут перенести в свою жизнь.

1. **Организация праздников:** Проведение народных праздников (Масленица, Колядки, Пасха) помогает детям не только ознакомиться с традициями, но и активно участвовать в них, что формирует чувство гордости за свою культуру.

Праздники — это отличная возможность для практического применения знаний о народной культуре, их можно организовать следующим образом:

• Тематика праздника: Праздники могут быть связаны с народными традициями или праздниками, например это могут быть не только Масленица, Колядки, Пасха но и День защитника отечества, День Победы, Днем народного единства, Днем России, День рождения Российского флага и т.д.

• Включение фольклорных элементов: Это может быть исполнение народных песен, танцевальные выступления, народные игры, чтение сказок или стихов.

• Творческие мастер-классы: Организация мастер-классов по народным ремеслам, например, это может быть роспись деревянных игрушек или создание народных костюмов, на которых дети могут научиться создавать что-то своими руками, или даже лепка жаворонков из теста на празднике.

1. **Творческая деятельность:** Включение детей в музыкально-творческие занятия, такие как хоровое пение, игра на музыкальных инструментах, участие в конкурсах и фестивалях, способствует развитию креативности и патриотических чувств.

• Исполнение народных песен: Дети могут учиться петь народные песни, что способствует их знакомству с культурой и историей своей страны.

• Создание музыкальных композиций: Дети могут попробовать создать свои собственные вариации на основе известных народных мелодий, что развивает их творческое мышление.

• Танцы и хороводы: Организация хороводов и танцев на основе народных движений помогает развивать командный дух и физическую активность.

1. **Обсуждение моральных ценностей:** Анализ содержание народных сказок и песен, их нравственные уроки помогают детям лучше понять такие важные понятия, как доброта, дружба, помощь и любовь к Родине.

• Анализ текста песен: Педагог проводит беседы о значении слов и смысле песен, помогая детям понять важность доброты, честности, трудолюбия.

• Примеры из жизни: Обсуждение ситуаций из жизни, в которых проявляются нравственные качества, представленные в фольклоре.

• Сказочные сюжеты: Чтение и обсуждение народных сказок и былин, где раскрываются темы чести, справедливости и любви к Родине.

1. **Формирование патриотических чувств:** Патриотическое воспитание может быть подкреплено с помощью:

• Обсуждения исторических событий: Заинтересовывая детей историей своей страны через фольклор, можно создать связь между культурным наследием и современным миром.

• Приглашение родителей и бабушек/дедушек: Совместное участие в праздниках и мероприятиях с членами семьи способствует укреплению межпоколенческих связей и передаче культурных традиций.

**4. Развитие критического мышления:** Работа с фольклором помогает развивать у детей критическое осмысление и собственное мнение о культурных ценностях:

• Обсуждения: Разговор о причинах появления тех или иных народных обычаев или традиций.

• Создание собственных историй: Мотивируя детей создавать свои сказки или легенды, можно помочь им осознать важность личного вклада в культурное наследие.

Эти направления помогут воспитать нравственно устойчивых и патриотически ориентированных граждан, способных ценить и умело использовать богатое наследие своего народа.

**Вывод**

Таким образом, педагогический опыт нравственно-патриотического воспитания старших дошкольников с использованием музыкального фольклора является эффективным инструментом в формировании у детей чувства самоидентификации, уважения к родной культуре и истории. Использование народных праздников и песен способствует развитию нравственных аспектов личности, формирует патриотические чувства и обогащает эмоциональный опыт детей. Практика показывает, что интеграция фольклорных традиций в образовательный процесс обеспечивает не только усвоение знаний, но и развитие таких важных качеств, как любовь и уважение к своему народу, формирование устойчивых моральных и патриотических ценностей, которые будут сопровождать детей на протяжении всей жизни.