*Первая помощь при ранениях ДТП*

Тема: «Первая помощь при ранениях»

Класс: 10

Тип урока: Практический урок

Вопросы урока: 1.Понятие раны. Опасность ранения. 2.Правила наложения кровоостанавливающего жгута и повязок. 3.Отработка наложения жгута и повязок.

Цель урока: Изучить правила первой помощи при ранениях ДТП. Получить первичные навыки оказания первой помощи при ранениях ДТП из влечь пострадавшего.

Задачи:

1. Способствовать формированию навыков по оказанию первой помощи при ранениях и кровотечениях;
2. Изучить виды ран.
3. Изучить виды повязок.
4. Изучить правила наложения жгута и повязок.
5. Изучить извлечения пострадавшего из машины

* Образовательные:
* повышать компетентность учащихся в необходимом для жизни и безопасности минимуме медицинских знаний по действию в отношении пострадавшего в экстренных случаях;
* Развивающие:
* позволить учащимся проявить себя в умственных стремлениях, знаниях, мудрости, способностях с учетом проблемы личностно-ориентированного подхода и индивидуализации учебного процесса;
* Воспитательные:
* формировать потребность нести людям добро, чуткость, внимание, предупредительность, выполнения человеческого долга, систему нравственных качеств и мотивов помощи и взаимопомощи, сочувствия и сопереживания по отношению ко всем людям в любых ситуациях, особенно в экстремальных;

По окончании изучения темы учащиеся должны уметь оказывать помощь при ранениях.

Оборудование:

Мультимедиа

Аптечка медицинская,

Бинты;  
жгуты;  
подручные шины;  
перевязочный материал

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы** | **Содержание** |
| **Организационный этап** | 1. **Приветствие.**   **Учитель:** Здравствуйте, 10 класс! Присаживайтесь, пожалуйста.    Дорогие ребята, желаю вам плодотворной работы и отличного настроения на весь наш урок и, конечно же, на весь день!  **Учитель:** Итак, внимание на экран  После просмотра.  **Учитель**: **Каковы же последствия ДТП?**  *Ученики:* переломы, раны, кровотечения, смертельный исход.  **Учитель**: **А как должен правильно поступить свидетель ДТП?**  *Ученики:* Вызвать скорую помощь и оказать первую помощь.  **Учитель**: **Верно. Каждый человек должен и обязан оказать первую помощь.**  **Прошу выйти (по группам)** …… (вызываются четыре ученика).  Задание первой паре: Наложите иммобилизационную шину на левую верхнюю конечность. Диагноз: перелом левого предплечья.  Задание второй паре: Наложите жгут и повязку на левое плечо. Диагноз: резаная рана нижней трети левого плеча с повреждением артерии.  **Учитель**: В чем возникло затруднение? **Ученики**: Мы не можем.  **Учитель**: Почему? **Ученики**: Мы не знаем и не умеем.  **Учитель**: Спасибо ребята садитесь. Какую **цель поставите перед собой на уроке**?  **Ученики**: **Мы должны научится оказывать первую помощь при ранениях.**  **Учитель**: Чему будет посвящен урок? Назовите тему урока.  **Ученики**: ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ РАНЕНИЯХ ДТП |
| **Деятельности этап** | **Изучение нового материала видео слайд**  **ПРАКТИКА**  **Учитель**:  Итак, мы продолжаем и у нас практическая часть  *(Разделить на группы)*  1. Вы оказались свидетелем ДТП. Как правильно достать пострадавшего из салона автомобиля травмированный водитель. Вы заметили травму руки и артериальное кровотечение Ваши действия? |
| **Рефлексивный этап** | **Домашнее задание.**  Схема. В качестве домашнего задания я предлагаю вам составить рисунок где у нас в районе нет тротуара, опасные места для пешехода.  ***Подведем итоги!***  -Ну, что ж я думаю, что наш урок не прошел зря. Вы что-то новое узнали?  - А сейчас снова оцените свой уровень на шкале знаний, повысился?  Высказывают свои мнения.  **Будьте здоровы! Спасибо за урок! До свидания!** |