Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

Борисоглебский центр внешкольной работы

Борисоглебского городского округа

**"Патриоты России: Время гордиться!"**

Лучший сценарий тематического дня в лагере (центре)

**Автор:**

Сафронова Дарья Юрьевна,

педагог дополнительного образования

МБУДО БЦВР БГО

Лагерь с дневной формой прибывания,

104 ребенка

г. Борисоглебск, 2025 г.

Содержание

1. Введение.
2. Цель и задачи.
3. Этапы проведения.
4. Условия проведения.
5. Результаты с описанием социальной значимости и возможностью тиражирования в других условиях;
6. Список использованных источников.
7. Приложения

**Актуальность мероприятия**

В современном обществе, где глобализация и международное взаимопонимание становятся всё более важными, патриотическое воспитание остаётся актуальной темой. Важно формировать у подрастающего поколения чувство гордости за свою страну, её историю и культуру. Тематический день "Патриоты России: Время гордиться!" нацелен на развитие гражданской позиции, уважения к национальным традициям и осознания личной ответственности за будущее своей страны. В условиях растущей информационной нагрузки, данное мероприятие способствует осмыслению важности патриотизма и его роли в жизни каждого человека.

**Новизна мероприятия**

Мероприятие сочетает в себе элементы интерактивного обучения, творчества и физической активности. Использование креативных форматов, таких как мастер-классы по рукоделию и рисованию, спортивные игры и конкурс "Таланты нашей страны", позволяет сделать обучение патриотизму увлекательным и запоминающимся. Включение квестов и викторин способствует активному вовлечению участников и созданию командного духа. Такой подход не только информирует, но и вдохновляет детей, формируя у них активную гражданскую позицию.

**Жанр мероприятия**

Тематический день можно отнести к жанру образовательных и культурно-просветительских мероприятий. Он включает в себя элементы викторины, мастер-классов, спортивных игр и художественных выступлений, что создает уникальное и разнообразное мероприятие.

**Состав участников**

* **Возраст:** Участники мероприятия — дети в возрасте от 6,5 до 12 лет.
* **Количество:** Ожидается участие 104 ребенка.
* **Особенности:** Участники могут быть разделены на отряды, чтобы обеспечить более комфортное взаимодействие. Также можно учитывать интересы детей, например, спортивные, художественные или исторические.

**Дополнительная информация**

* **Организация и подготовка:** Мероприятие требует предварительной подготовки, включая закупку материалов для мастер-классов, организацию спортивного инвентаря и создание рекламных материалов. Важно также обеспечить наличие достаточного количества взрослых (педагогов, волонтеров) для помощи в проведении мероприятий и контроля за безопасностью участников.
* **Оборудование:** Необходимы музыкальные устройства для фоновой музыки и выступлений, проекторы или экраны для презентаций, а также оборудование для спортивных игр.
* **Ожидаемые результаты:** Участники должны не только повысить свои знания о патриотизме и истории России, но и развить творческие способности, навыки работы в команде и уверенность в своих силах. Каждый участник уйдет с позитивным настроением и осознанием важности своей роли в обществе.

Таким образом, мероприятие "Патриоты России: Время гордиться!" является актуальным и необходимым шагом в воспитании патриотизма у подрастающего поколения, объединяя образование, творчество и активный отдых.

**Цель:** формирование патриотического сознания: Воспитать у участников чувство гордости за свою страну, её историю, культуру и достижения.

Задачи мероприятия:

**Образовательные задачи:**

Провести интерактивные занятия, которые помогут участникам узнать о ключевых событиях и героях российской истории.

Организовать викторины и обсуждения, способствующие углублению знаний о патриотизме и его значении.

**Творческие задачи**:

Провести мастер-классы по рукоделию и рисованию, где дети смогут выразить свои чувства к Родине через творчество.

Организовать конкурс "Таланты нашей страны", где участники смогут продемонстрировать свои художественные и исполнительские способности.

**Спортивные задачи:**

Провести спортивные игры и эстафеты, которые помогут развить физическую активность и командный дух у участников.

Включить элементы соревнования, чтобы привлечь внимание и повысить интерес к патриотической тематике.

**Социальные задачи:**

Создать условия для общения и взаимодействия среди участников, чтобы укрепить дружеские связи и развить навыки работы в команде.

Способствовать уважению к различным мнениям и культурным традициям, формируя толерантность и взаимопонимание.

**Результативные задачи:**

Оценить уровень усвоения материала и вовлеченности участников через анкеты обратной связи и обсуждения после мероприятий.

Подготовить итоговые работы (например, выставку рисунков), которые будут служить напоминанием о значимости патриотизма и важности каждого участника в жизни страны.

Таким образом, цель и задачи мероприятия "Патриоты России: Время гордиться!" направлены на комплексное развитие патриотического сознания у детей, сочетая образовательные, творческие и спортивные активности.

**Этапы проведения тематического дня "Патриоты России: Время гордиться!"**

**1. Подготовительный этап (за 5–7 дней до мероприятия)**

**Цель этапа: Организация пространства, подготовка материалов, формирование задач для участников и команд.**

**Основные действия:**

1. **Определение плана и ответственных лиц:**
   * Назначение организаторов и распределение ролей (ведущий, кураторы квеста, спортивных игр, творческих мастер-классов и т.д.).
   * Составление тайминга дня.
2. **Оформление пространства:**
   * Подготовка тематического декора:
     + Флаги России, плакаты с патриотическими лозунгами.
     + Уголок с историческими фактами, фото выдающихся личностей, символами России.
     + Карта России для квестов или конкурсов.
   * Подготовка сцены для вечернего концерта (если планируется).
   * Организация фотозоны с национальными элементами (матрешка, хохлома, элементы костюмов).
3. **Создание заданий и материалов:**
   * Подготовка маршрутных листов и заданий для квеста.
   * Заготовка вопросов для викторины.
   * Подготовка реквизита для спортивных игр (мячи, канат, мешки и т.д.).
   * Материалы для мастер-классов (краски, кисти, заготовки для росписи и поделок).
4. **Командная работа с детьми:**
   * Деление участников на команды (если формат предусматривает соревнования).
   * Придумывание названий и девизов команд, оформление их символики (например, флажки или эмблемы).
   * Репетиция номеров для творческого концерта (по желанию участников).
5. **Информационная подготовка:**
   * Подготовка вступительных слов для линейки и ведущих мероприятий.
   * Презентация или краткий рассказ о значении патриотизма.

**2. Основной этап (день мероприятия)**

**Цель этапа: Проведение всех запланированных мероприятий в рамках тематического дня.**

**Содержание этапа:**

1. **Утро:**
   * **Тематическая зарядка "Сила России"** — энергичное начало дня.
   * **Линейка "Мы — патриоты!"** — торжественное открытие с поднятием флага и кратким рассказом о значении патриотизма.
2. **Дневные активности:**
   * **Квест "Путешествие по России"** — команды проходят станции с заданиями, связанными с историей, культурой, географией и военными достижениями страны.
   * **Мастер-классы "Ремесла нашей Родины"** — творческие занятия, где дети создают поделки или сувениры с традиционными русскими элементами.
   * **Спортивные игры "Русская удаль"** — соревнования на ловкость, силу и внимание.
3. **Творческий блок:**
   * Концерт "Гордость России" — выступления команд с тематическими номерами, связанными с Россией (песни, танцы, сценки, стихи).
4. **Вечерние мероприятия:**
   * **Игра-викторина "Я люблю Россию!"** — командное состязание на знание символов, истории и культуры страны.
   * **Костер "Мы вместе — мы Россия!"** — обсуждение, что значит быть патриотом, совместное пение песен.
   * **Запуск шаров или фонариков с пожеланиями для России** — символическое завершение дня.

**3. Итоговый этап (в день мероприятия или на следующий день)**

**Цель этапа: Подведение итогов, награждение участников, анализ проведенного мероприятия.**

**Основные действия:**

1. **Обсуждение итогов с участниками:**
   * Проведение утренней линейки следующего дня, где высказываются мнения участников о прошедшем дне.
   * Вопросы для детей:
     + Что нового вы узнали?
     + Что для вас запомнилось больше всего?
     + Какие моменты были самыми интересными?
2. **Награждение и поощрение:**
   * Награждение победителей конкурсов и активных участников (грамоты, значки, сувениры).
   * Благодарность всем командам за участие.
3. **Анализ мероприятия:**
   * Обсуждение с организаторами:
     + Что удалось хорошо?
     + Какие моменты можно улучшить?
     + Какие идеи использовать в будущем?

**Сроки этапов:**

* **Подготовительный этап:** 5–7 дней.
* **Основной этап:** 1 день.
* **Итоговый этап:** 1 день (можно объединить с завершением основного дня).

**Результат:** Проведение яркого, насыщенного тематического дня, который сплотит участников, расширит их знания о родной стране и оставит теплые воспоминания.

**Условия проведения тематического дня "Патриоты России: Время гордиться!"**

Для успешной реализации мероприятия необходимо обеспечить ресурсное обеспечение по следующим направлениям:

**1. Организационные ресурсы**

* **Планирование:**
  + Разработка сценария дня, составление списка мероприятий.
  + Подготовка тайминга и маршрутов для квестов, распределение ролей среди организаторов.
* **Ответственные лица:**
  + Назначение кураторов для каждого блока (например, ведущий линейки, организатор спортивных игр, ответственный за мастер-классы).
* **Командное взаимодействие:**
  + Проведение общего собрания организаторов для обсуждения задач и хода мероприятий.
  + Составление списка команд и участников (если мероприятие командное).

**2. Информационные ресурсы**

* **Источники информации:**
  + Подготовка материалов о культуре, истории и традициях России (например, презентации, видеоролики, плакаты).
  + Использование книг, энциклопедий, интернет-ресурсов для составления вопросов викторины и заданий квеста.
* **Информационные материалы:**
  + Плакаты с символикой России, картины, исторические справки, фото известных личностей.
  + Музыкальное сопровождение (гимн России, народные песни, современные патриотические композиции).
* **Информационная поддержка:**
  + Анонсирование мероприятия среди участников (объявления, афиши, приглашения для детей и вожатых).

**3. Финансовые ресурсы**

* **Планирование бюджета:**
  + Небольшие затраты на материалы для мастер-классов (краски, кисти, бумага, заготовки для росписи).
  + Приобретение сувениров или наград (грамоты, значки, медали, флажки).
* **Примеры затрат:**
  + Расходные материалы для спортивных игр (мячи, канат).
  + Украшение локации (флаги, тематический декор).
  + Организация фотозоны (например, покупка картонных элементов или аренда декора).

**4. Материально-технические ресурсы**

* **Необходимое оборудование:**
  + Звуковая аппаратура (колонки, микрофоны) для проведения линейки, викторины и концерта.
  + Проектор или экран, если планируется использование презентаций или видеороликов.
  + Реквизит для игр и квестов (мячи, канат, пазлы, карточки с заданиями).
  + Техническое освещение для вечернего концерта или костра.
* **Локации:**
  + Площадка для проведения торжественной линейки.
  + Места для спортивных игр и квестов.
  + Зона для мастер-классов (желательно помещение или столы на улице).
  + Пространство для вечернего костра.

**5. Методические ресурсы**

* **Разработка сценария:**
  + Четкий план дня с описанием каждого мероприятия.
  + Подготовка методических материалов для кураторов:
    - Инструкции для станций квеста.
    - Вопросы для викторины.
    - Примеры заданий для мастер-классов.
* **Обучение организаторов:**
  + Проведение инструктажа для всех участников команды организаторов (например, вожатых или педагогов).

**6. Кадровые ресурсы**

* **Необходимый состав команды:**
  + Ведущий мероприятий (например, торжественной линейки, концерта и викторины).
  + Кураторы для каждой станции квеста.
  + Инструкторы для спортивных игр.
  + Руководители мастер-классов (вожатые, педагоги или приглашенные мастера).
  + Технический персонал (ответственный за звук, оформление площадки).
* **Распределение ролей:**
  + Каждый организатор отвечает за свою часть работы, чтобы мероприятие прошло скоординированно.

**7. Мотивационные ресурсы**

* **Для участников:**
  + Использование соревновательного элемента (например, награждение победителей квеста, спортивных игр и викторины).
  + Раздача памятных сувениров (значков, флажков, грамоты).
  + Теплая, дружеская атмосфера, активное вовлечение всех участников.

| **Ресурс** | **Примеры использования** |
| --- | --- |
| Организационный | Составление сценария, распределение ролей, планирование пространства. | |
| Информационный | Подготовка заданий для квеста, вопросов викторины, музыкального сопровождения, плакатов, презентаций. | |
| Финансовый | Закупка реквизита, материалов для мастер-классов, наград и сувениров. | |
| Материально-технический | Звуковая аппаратура, спортивный инвентарь, оборудование для мастер-классов и квестов, декорации. | |
| Методический | Инструкции для кураторов, вопросы и задания для мероприятий, сценарий дня. | |
| Кадровый | Команда организаторов: ведущий, кураторы станций, руководители мастер-классов, технический персонал. | |
| Мотивационный | Соревнования, награды для участников, благодарности организаторам. | |

* **Для организаторов:**
  + Благодарность за участие в подготовке мероприятия (объявление на линейке, вручение символических сувениров).
  + Поддержка со стороны руководства лагеря (мотивационные слова, совместное обсуждение итогов).

**Итоговое ресурсное обеспечение:**

**Результат:** Обеспечение всех необходимых условий для успешного проведения тематического дня, вовлечение детей и организаторов в процесс, создание праздничной атмосферы.

**Результаты мероприятия:**

1. **Повышение уровня патриотического воспитания:**
   * Участники узнали больше о культуре, истории, традициях и достижениях России.
   * Сформировалось чувство гордости за свою страну, уважение к ее символам и национальным ценностям.
   * Участники осознали важность единства, дружбы и совместной ответственности за будущее России.
2. **Развитие личностных качеств:**
   * Расширение кругозора через интерактивные формы обучения (квесты, викторины, мастер-классы).
   * Развитие командного духа, лидерских навыков и умения взаимодействовать с другими.
   * Формирование уважения к традициям и культуре своей страны.
3. **Активное вовлечение участников:**
   * Создание комфортной и мотивационной атмосферы, где каждый ребенок смог проявить себя в различных видах деятельности (творчество, спорт, интеллектуальные задания).
   * Участники почувствовали свою значимость через активное участие в мероприятиях и получение наград.
4. **Укрепление связей внутри коллектива:**
   * Сотрудничество и взаимодействие в командах способствовали созданию дружелюбной и сплоченной атмосферы.
   * Участники лучше узнали друг друга, что положительно сказалось на общем настрое в лагере или центре.
5. **Создание воспоминаний и памятных символов:**
   * Участники получили сувениры (грамоты, флажки, поделки), которые останутся у них на память о мероприятии.
   * Проведение дня стало ярким событием, которое запомнится детям на долгое время.

**Социальная значимость:**

1. **Формирование патриотического сознания:**
   * Помогает воспитывать в детях любовь к своей Родине, уважение к ее истории и культуре.
   * Способствует развитию гражданской ответственности у подрастающего поколения.
2. **Сохранение традиций:**
   * Акцент на культурные и исторические особенности России помогает сохранить и передать национальные ценности.
   * Вовлечение детей в традиционные ремесла и народное творчество способствует популяризации культурного наследия.
3. **Укрепление единства:**
   * Мероприятие способствует формированию чувства общности и гордости за принадлежность к большой стране.
   * Развивает идею, что каждый может внести свой вклад в развитие и процветание Родины.
4. **Социальная интеграция:**
   * Участие детей разного возраста, интересов и способностей способствует социализации, укреплению дружбы и взаимопонимания.
   * Формируется положительное восприятие коллективной работы и чувство принадлежности к общему делу.

**Возможность тиражирования в других условиях:**

Данный сценарий и структура тематического дня легко адаптируются под различные условия, в зависимости от возможностей и ресурсов.

1. **Тиражирование в других учреждениях:**
   * **Школы:** День патриотизма может быть проведен в рамках внеклассных мероприятий или уроков обществознания, истории.
   * **Лагеря:** Подходит как тематический день в летних или зимних лагерях.
   * **Центры дополнительного образования:** Может быть реализован как одноразовое мероприятие или серия тематических занятий.
   * **Дворцы культуры:** Мероприятие может быть масштабировано для массовых городских или районных событий.
2. **Адаптация под ресурсы:**
   * **Минимальный бюджет:** Можно использовать простые материалы (например, бумажные флажки, распечатанные задания).
   * **Ограниченное пространство:** Если нет возможности проводить спортивные игры или квесты на улице, можно организовать викторины, творческие мастер-классы и театрализованные сценки в помещении.
   * **Ограниченное время:** Мероприятие можно сократить до нескольких часов, оставив наиболее важные блоки (например, линейку, квест и концерт).
3. **Гибкость содержания:**
   * Тематику и задания можно адаптировать под возраст участников (например, для младших детей — больше игр и творчества, для старших — интеллектуальные задания и дискуссии).
   * Можно изменить акценты в зависимости от региональных особенностей (например, рассказать больше о культуре конкретного региона России).

**Примерные формы тиражирования:**

* **Методические рекомендации:**  
  Разработка готового пакета материалов (сценарий, инструкции для кураторов, вопросы для викторины, задания для квеста), который можно передать другим учреждениям.
* **Обучение организаторов:**  
  Проведение обучающих семинаров для педагогов или вожатых по организации подобных мероприятий.
* **Создание шаблонов:**  
  Готовые материалы (например, маршрутные листы, шаблоны грамот, задания) можно тиражировать и распространять в цифровом виде.

**Заключение:**

Тематический день "Патриоты России: Время гордиться!" — это универсальное мероприятие, которое не только обогащает знания участников, но и способствует развитию их гражданской ответственности, коллективного мышления и любви к Родине. Благодаря своей гибкости и доступности программа легко адаптируется для реализации в самых разных условиях, что делает ее значимой и актуальной для тиражирования в образовательных, культурных и досуговых учреждениях.

**Список использованных источников**

1. **Официальные документы и программы:**
   * Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) общего образования Российской Федерации.
   * Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
   * Указ Президента РФ "О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года".
2. **Печатные издания и учебная литература:**
   * Лихачёва Г.А. *"История России: учебное пособие для школьников и студентов"*.
   * Карамзин Н.М. *"История государства Российского"*.
   * Сергеев И.Н., Колесников А.Н. *"Культура России: традиции и современность"*.
   * Энциклопедия для детей. Серия "Россия. Культура и история". М.: Аванта+, 2020.
3. **Интернет-источники:**
   * Официальный сайт Министерства образования РФ — [edu.gov.ru](https://edu.gov.ru/).
   * Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина — [www.prlib.ru](https://www.prlib.ru/).
   * Национальная библиотека России: [www.nlr.ru](https://www.nlr.ru/).
   * Портал "Культура.РФ" — [culture.ru](https://www.culture.ru/) (материалы по культурному наследию и традициям России).
   * Официальный сайт Российского военно-исторического общества — [rvio.histrf.ru](https://rvio.histrf.ru/).
4. **Дополнительные ресурсы:**
   * Викторины и игры на тему истории и культуры России:
     + "В мире знаний: Россия" — тематические викторины, [mirznanii.com](https://mirznanii.com/).
   * Материалы для проведения квестов:
     + "Квесты и игры для детей. История России", [questoria.ru](https://questoria.ru/).
   * Шаблоны и идеи для мастер-классов:
     + [pinterest.com](https://www.pinterest.com/) (поиск по ключевым словам "Ремесла России", "патриотические поделки").
5. **Музыкальные композиции:**
   * Государственный гимн Российской Федерации.
   * Народные песни: "Калинка", "Во поле береза стояла".
   * Песни патриотической тематики:
     + "Катюша".
     + "С чего начинается Родина".
     + "День Победы".
6. **Методические материалы:**
   * Методические пособия по патриотическому воспитанию детей и молодежи:
     + "Патриотическое воспитание в образовательных учреждениях", под редакцией Е.В. Громовой.
   * Сценарии мероприятий из открытых педагогических сообществ:
     + Портал "Инфоурок" — [infourok.ru](https://infourok.ru/).
     + Конспекты мероприятия: "Классные часы о России", [учитель.club](https://xn--e1afk0ady3b.club/" \t "_blank).

**Примечание:** При подготовке сценария и материалов использовались как официальные документы, так и идеи из педагогических интернет-ресурсов, что позволило создать универсальный и гибкий план мероприятия.

Приложение

**Программа мероприятия**

**1. Открытие дня (10:00 - 10:15)**

* **Ведущий:** Приветствует участников, рассказывает о целях дня.
* **Музыкальная заставка:** Исполнение патриотической песни, например, "Россия — священная наша держава".
* **Краткое введение:** Ведущий объясняет, почему важно знать историю своей страны и гордиться ею.

**2. Урок истории "Герои нашей страны" (10:15 - 11:00)**

* **Формат:** Интерактивная лекция с элементами викторины.
* **Темы:**
  + Важные исторические события (например, Великая Отечественная война, освоение космоса).
  + Знаменитые личности (например, Александр Невский, Марина Цветаева, Юрий Гагарин).
* **Интерактивные элементы:**
  + Вопросы к участникам о значении событий и личностей.
  + Обсуждение: "Кто для вас является патриотом?"
* **Викторина:** Вопросы на знание истории России с небольшими призами для победителей (например, значки или наклейки с символикой России).

**3. Мастер-классы (11:00 - 12:00)**

* **Мастер-класс по рукоделию:**
  + **Тема:** Создание символики России.
  + **Материалы:** Цветная бумага, краски, клей, фломастеры, ленточки.
  + **Процесс:** Участники делают флаги, гербы, открытки с патриотической тематикой.
  + **Результат:** Каждый участник создает свой символ, который можно взять с собой, и кратко рассказывает о нем.
* **Мастер-класс по рисованию:**
  + **Тема:** Патриотическая живопись.
  + **Материалы:** Краски, кисти, бумага.
  + **Процесс:** Участники рисуют пейзажи России, символы страны или свои представления о Родине.
  + **Выставка работ:** В конце дня организуется выставка созданных работ.

**4. Спортивные игры "Герои спорта" (12:00 - 13:00)**

* **Формат:** Командные соревнования с элементами патриотизма.
* **Игры:**
  + Эстафеты с использованием флага России.
  + Командные игры (волейбол, футбол) с символикой России.
  + "Патриотическая эстафета": участники выполняют задания, связанные с историей России (например, передача мяча с вопросами о героях).
* **Награды:** Призы для победителей (медали, грамоты).

**5. Обеденный перерыв (13:00 - 14:00)**

* **Угощение:** Патриотические блюда (например, русские пироги, блины, каша).
* **Обсуждение:** За обедом участники могут поговорить о своих героях и любимых местах в России.

**6. Конкурс "Таланты нашей страны" (14:00 - 15:30)**

* **Формат:** Выступления детей с песнями, танцами, стихами о Родине.
* **Поддержка:** Участники могут выступать индивидуально или в группах.
* **Награды:** Дипломы и призы для всех участников, чтобы никто не чувствовал себя обделенным.

**7. Игра "Квест по истории России" (15:30 - 16:30)**

* **Формат:** Участники делятся на команды и выполняют задания на различных станциях.
* **Станции:**
  + **Исторические факты:** Разгадка загадок о героях и событиях.
  + **Культура и традиции:** Задания на знание народных песен и танцев (например, исполнение фрагмента народного танца).
  + **География:** Узнавание городов и значимых мест России по картам или фотографиям.
* **Награды:** Призы для команд, которые быстрее всего выполнят задания.

**8. Закрытие дня (16:30 - 17:00)**

* **Подведение итогов:** Объявление победителей конкурсов и соревнований.
* **Финальная песня:** Общая патриотическая песня (например, "Катюша" или "С чего начинается Родина").
* **Обратная связь:** Участники могут поделиться своими впечатлениями о дне, что нового узнали, что запомнили.

**Материалы и оборудование**

* **Музыкальное оборудование:** Для выступлений и фоновой музыки.
* **Материалы для мастер-классов:** Бумага, краски, ткани, спортивный инвентарь, призы для конкурсов и игр.
* **Картинки и материалы для урока истории:** Презентации, картинки героев и событий, которые будут обсуждаться.

**Реклама мероприятия**

* **Плакаты в лагере или центре:** Создайте яркие плакаты с информацией о событии.
* **Объявления на утренних сборищах:** Убедитесь, что все знают о предстоящем мероприятии.
* **Приглашения для родителей:** Если это возможно, уведомите родителей о мероприятии и его цели.