Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска

«Основная общеобразовательная школа № 26»

**ПАСПОРТ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ**

**«Память бережно храним»**

 **Автор воспитательной практики:**

**учитель истории и обществознания**

**МБОУ г. Мурманска ООШ № 26**

 **Ширяева Юлия Александровна**

**г. Мурманск**

 **2025**

**Паспорт воспитательной практики «Память бережно храним»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название воспитательной практики**  | «Память бережно храним» |
| **Ф.И.О., должность и наименование образовательной организации авторов практики**  | Ширяева Юлия Александровна учитель истории и обществознания МБОУ г. Мурманска ООШ № 26  |
| **Актуальность внедрения воспитательной практики**  | Наше государство в настоящее время проживает период перемен. Эти перемены касаются и изменения нравственных ценностей, отношения к событиям родной истории. Сегодня чаще всего во главу угла ставят материальные ценности, а духовные отодвигают на второй план. В этих условиях школа должна выступать в качестве своеобразного центра формирования ценностных ориентаций подрастающего поколения, и в частности формирования и развития личности школьника как гражданина и патриота. Как подчеркнул в своей речи президент РФ В.В. Путин «Мы должны строит своё будущее на прочном фундаменте – это патриотизм. Мы, как бы долго не обсуждали, что может быть фундаментом, прочным моральным основанием доля нашей страны, ничего другого всё равно не придумали. Это уважение к своей истории и традициям, духовным ценностям наших народов, нашей тысячелетней культуре и уникальному опыту сосуществования сотен народов и языков на территории России. Это ответственность за свою страну и её будущее».Актуальность формирования патриотизма нашла своё отражение в «Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года», где обозначены следующие приоритеты государственной политики в области воспитания:-) создание условий для воспитания здоровой, счастливой, ориентированной на труд личности;-) формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России.Таким образом, воспитательная практика направлена на решение одной из актуальных задач, стоящих перед российским образованием, а именно, формирование у школьников чувства патриотизма и гражданственности. |
| **Описание воспитательной практики**  | Настоящая практика направлена на воспитание у школьников российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России, знания истории родного края, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной. Воспитательная составлена с учетом особенностей конкретного ученического коллектива и конкретных условий школы. Практика рассчитана на учащихся среднего школьного возраста.Практика состоит из следующих блоков:- Патриотическое воспитание учащихся через организацию экскурсий и выходов (посещение музеев города, памятных мест нашего муниципалитета и т.д.);- Патриотическое воспитание учащихся через систему классных часов;- Патриотическое воспитание учащихся через осуществление внеурочной деятельности (участие в конкурсах различного уровня, внеурочная деятельность);- Патриотическое воспитание учащихся через организацию экскурсионно-просветительской работы на базе школы;В настоящей практике созданы условия для развития творческих, индивидуальных способностей и роста личности ребенка. |
| **Целевая аудитория воспитательной практики**  | Учащиеся 5-9 классов |
| **Цель и задачи воспитательной практики**  | **Целью** данной практики является создание условий для развития у учащихся гражданственности и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, готовности к активному проявлению себя в различных сферах общественной жизни.**Задачи:**1. Утверждение в сознании и чувствах школьников социально значимых патриотических ценностей.
2. Содействие полноценному развитию личности учащихся с чёткой гражданской позицией.
3. Подъём духовной и нравственной культуры учащихся.
4. Формирование социально-активной личности.
 |
| **Технологии, методы реализации воспитательной практики**  | -проектно-исследовательская деятельность;- коллективно-творческие дела;- педагогика сотрудничества;- информационно-коммуникационные технологии;**-** игровые технологии.**Формы работы по программе:** классный час, беседа, обсуждение, консультации, презентации; конкурсы, викторины, игры, праздники, мероприятия, посещение музеев города, памятных мест нашего муниципалитета, круглые столы, встречи с интересными людьми , экскурсии и т.д. |
| **SWOT-анализ воспитательной практики**  | Представлен в приложении № 1 Паспорта воспитательной практики  |
| **Ресурсы, необходимые для реализации воспитательной практики**  | Материально-технический ресурс:-просторное помещение в соответствии с СанПиНом;-компьютер, принтер- Комната боевой славы10 гвардейской стрелковой дивизииКадровый ресурс:Использование программы не требует дополнительной профессиональной подготовки специалистов.Доступность тельной программы обеспечивает возможность каждому педагогу самостоятельно внедрить её в практику. |
| **Период реализации воспитательной практики**  | Даты: 01.09.2020 г.- 30.05. 2025г. |
| **Краткое описание практики** | Взяв в классное руководство новый ученический коллектив, я определила для себя приоритетным направлением воспитательной работы – патриотическое воспитание. Такой выбор был продиктован реалиями современного мира. Ведь в настоящее время школа должна выступать в качестве своеобразного центра формирования ценностных ориентаций подрастающего поколения, и в частности формирования и развития личности школьника как гражданина и патриота.Моя воспитательная практика состоит из нескольких блок*ов.**Память.*Первый «Патриотическое воспитание учащихся через организацию экскурсий и выходов», а именно посещение музеев города и памятных мест нашего муниципалитета. Такие мероприятия обладают огромным потенциалом для воспитания и развития у учащихся чувства Родины, гордости за свой народ, край, помогают сохранить **память** о героическом прошлом нашей страны. *Бережно.*Второй «Патриотическое воспитание учащихся через систему внеурочной деятельности», т.е. участие детей в конкурсах патриотического характера различного уровня, вовлечение школьников во внеурочную деятельность, участие учащихся в различных акциях и волонтёрстве. Такая деятельность несет большую информационную и эмоциональную нагрузку, учит ребят **бережно** относиться к истории нашего государства, играет неоценимую роль в патриотическом становлении молодого поколения. *Храним.*Третий «Патриотическое воспитание учащихся через организацию экскурсионно-просветительской работы на базе школы». Большую помощь в организации данной работы мне оказывает Комната боевой славы10 гвардейской стрелковой дивизии, руководителем которой я являюсь. Изначально я приводила сюда учеников на экскурсии, затем мы стали совместно организовывать данный вид работы. С началом этого учебного года у ребят появилась потребность самостоятельно организовывать экскурсии для учащихся школы, их родителей и педагогов. Такие мероприятия не только помогают учащимся приобрести новый опыт и яркие впечатления, но и способствуют передаче и **сохранению** исторической памяти.Патриотическое воспитание обучающихся – процесс сложный и многогранный. Воспитать человека любящим свою землю, свой народ, быть готовым к защите своей Родины – очень непростая задача. Но она, безусловно, осуществима, если мы, педагоги, будем выполнять ее с любовью и добротой, не забывая мудрых слов: «Ученик – это не сосуд, который нужно наполнить знаниями, а факел, который нужно зажечь!» |
| **Ожидаемые результаты воспитательной практики**  | 1. Развитие и сохранение у обучающихся любви к Родине, родному краю, школе; воспитание у школьников уважение к подвигу своих соотечественников;2. Вовлечение учащихся в активную научно-исследовательскую, экскурсионную и творческую деятельность;3. Развитие у школьников активной гражданской позиции;4. Формирование социально активной личности, удовлетворяющей потребностям общества. |

Приложение № 1

*(к Паспорту воспитательной практики)*

**SWOT-анализ воспитательной практики**

**«Память бережно храним»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Внутренние факторы**  | **Внешние факторы**  |
| *Сильные стороны*  | *Возможности*  |
| 1. Большой воспитательный потенциал данной практики в рамках патриотического, гражданского, духовно- нравственного воспитания.2. Практическая деятельность используется для формирования активной жизненной позиции детей3. Наличие условий для реализации воспитательной практики. | 1.Вовлечённость в деятельность патриотического содержания.2.Проявление активности, инициативы, творчества в организации и проведении мероприятий патриотической направленности. 3. Возможность участия учащихся в мероприятиях патриотического характера различного уровня.4. Овладение разнообразными формами и методами поиска знаний, практическими умениями, в том числе исследовательскими.5. Введение разнообразных инновационных педагогических технологий, форм и методов работы. |
| *Слабые стороны* | *Угрозы (риски)* |
| 1. Большая нагрузка классного руководителя.2. Планирование работы на продолжительный период не позволяет предусмотреть возникающие проблемы.3. Недостаточно высокая активность и ответственность учащихся. | 1.Отрицательное влияние социума.2. Дополнительная нагрузка учащихся.3. Недостаточно высокая активность и ответственность родителей. |

Приложение № 2

*(к Паспорту воспитательной практики)*

# План-график реализации воспитательной практики

**«Память бережно храним»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование этапа | Длительность |  Временные рамки проекта  |
|  5 класс 2020/2021 уч. г. |  6 класс 2021/2022 уч. г. |  7 класс 2022/2023 уч. г. |  8 класс 2023/2024 уч. г. |  9 класс 2024/2025 уч. г. |
| 1 | Патриотическое воспитание учащихся через организацию экскурсий и выходов  | В течении всего периода |  |  |  |  |  |
| 2 | Патриотическое воспитание учащихся через систему классных часов | В течении всего периода |  |  |  |  |  |
| 3 | Патриотическое воспитание учащихся через осуществление внеурочной деятельности |  6-9 класс |  |  |  |  |  |
| 4 | Патриотическое воспитание учащихся через организацию экскурсионно-просветительской работы на базе школы | 7-9 класс |  |  |  |  |  |