**Технологическая карта**

**Предмет:** технология **Класс:** 3 **Тема:** «Аппликация: Пасхальное яйцо» **Цель:** создание условий для формирования навыка изготовления аппликации **Задачи:***- Образовательные:* совершенствовать умения и навыки в технике аппликация; познакомить с понятием «Пасха» и тем, как ее празднуют в других странах. *- Развивающие:* развивать активность, творческие способности, образное мышление, умение работатьв группе.
*- Воспитательные:* воспитывать трудолюбие, способствовать духовно-нравственному развитию личности. **Формируемые УУД:***- Личностные:* проявление интереса и положительное отношение  к учению и труду, аккуратность, усидчивость, стремление к добросовестному и тщательному выполнению работы; принятие и освоение социальной роли обучающегося; умение понимать смысл праздника. *- Предметные*:знание, что такое пасха и как её празднуют; умение выполнять разметку деталей по шаблону; умение вырезать детали по криволинейному контуру; умение создавать декоративную тематическую композицию на плоскости *- Метапредметные:*
 *1) Регулятивные:* умениеработать по предложенному учителем плану, проговаривать последовательность действий на уроке; умение организовывать свою деятельность при работе над изделием, подготавливать материалы, инструменты и рабочее место; навык руководствоваться правилами при выполнении работы; навык производить оценку выполненной работы (своей и товарищей)
 *2) Познавательные:* навыканализировать и сравнения образца изделия и способы работы; умение воспринимать, анализировать и понимать учебную информацию, творчески использовать её в работе
 *3)* *Коммуникативные:* умение оформлять свою мысль в устной речи, высказывать свою точку зрения, грамотно формулировать высказывание; умение обсуждать работу с одноклассниками, аргументировано излагать своё мнение, выслушивать мнение товарищей.
Оборудование: компьютер, проектор, презентация, раздаточный материал.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | Формируемые УУД |
| Организационно-мотивационный | - Здравствуйте, ребята. Посмотрите на экран, девиз нашего урока таков: «Если есть труд — значит будет и успех»Желаю вам хорошо поработать на уроке, и чтобы у вас всё получилось.-Прежде чем начать урок давайте проверим вашу готовность. Всё ли у вас есть на парте: цветная бумага, ножницы, клей, пенал? Все готовы? Тогда мы можем начинать урок. | Приветствуют учителя. Готовят рабочее место. Настраиваются на урок. | *-Личностные:* проявление интереса и положительное отношение к учению и труду. |
| Актуализация знаний и мотивация | - Весна нам дарит много радостных солнечных дней. А сколько праздников дарит нам весна!-Ребята, какие вы знаете весенние праздники? - Хорошо. Молодцы. Послушайте отрывок из стихотворения А.Плещеева и скажите о каком празднике идёт речь? «Как солнце блещет ярко,Как неба глубь светла,Как весело и громкоГудят колокола!Немолчно в Божьих храмахПоют: «Христос Воскрес!»-И звуки дивной песниДоводят до небес!» | Отвечают на вопрос учителя - день космонавтики, пасха, 9 мая, масленица, 1 мая и тд.- слушают | *- Личностные:* проявление интереса и положительное отношение  к учению и труду, аккуратность, усидчивость, стремление к добросовестному и тщательному выполнению работы; *Коммуникативные:* умение грамотно формулировать высказывание |
| Постановка учебной задачи | - О каком празднике речь?- Верно- Кто может сказать какая тема нашего урока, если внимательно посмотреть на слайд.(Имя ученика), прочти, пожалуйста, цель нашего урока- Давайте попробуем составить план нашего урока. Составим его на доске Что же мы должны сделать первым делом? А вторым? И в конце…**План***(в презентации)*1. Узнать, что такое Пасха.2. Узнать, как празднуют Пасху в других странах.3. Изготовить аппликацию «Пасхальное яйцо»- Все верно, вы молодцы | - Пасха- Аппликация: Пасхальное яйцоУченик читает цель урока со слайда.**План***(в презентации)*1. Узнать, что такое Пасха.2. Узнать, как празднуют Пасху в других странах.3. Изготовить аппликацию «Пасхальное яйцо» | *- Предметные*:знание, что такое пасха *Регулятивные:* умениеработать по предложенному учителем плану, проговаривать последовательность действий на уроке;  |
| Открытие новых знаний | -Пасха на Руси считалась праздником всех праздников. Весной природа пробуждается от зимнего сна и человек радуется обновлению жизни. Поэтому, так был любим народом этот праздник, потому так радостно, щедро звонили колокола в пасхальное воскресенье. К встрече этого праздника готовились заблаговременно. В каждом доме убирали, чистили, стирали, украшали жилище пасхальными венками с филигранными яйцами. Двери украшали гирляндой из зайчиков, зайками украшали пасхальный венок. К праздничному столу хозяйки пекли куличи, готовили творожную пасху и красили яйца.- Итак, ребята, мы выполнили первый пункт плана? Узнали, что такое Пасха?-Давайте же перейдем ко второму.Я предлагаю разделиться вам на группы. Ваша задача состоит в том, чтобы прочитать информацию с карточек, а затем рассказать о ней остальным ребятам. **Пасха в Польше.** Здесь празднует Пасху два дня. За столом собираются все поколения одной семьи. Праздничная трапеза начинается с молитвы. Завтрак состоит из освященной пасхи, яиц, хрена, мяса и колбасы. Следующий за Пасхальным воскресеньем – Мокрый понедельник. Поляки щедро поливают друг друга водой, но никто не обижается, все довольны. Считается, что вода приносит здоровье, удачу и прибыль в хозяйстве.**Болгария.** По болгарской традиции на Пасху много крашеных яиц выкладывают вокруг большого пасхального хлеба. Болгары “чокаются” пасхальными яйцами до тех пор, пока на одном из них не появляется трещина, и желают при этом друг другу удачи. Самым удачливым считается тот, у кого дольше других пасхальное яичко останется целым.**Пасха в Америке.** В пасхальное воскресенье американские семейства обязательно посещают церковь, где проходит служба во славу Иисуса Христа. Традиционный американский пасхальный обед состоит из ветчины с ананасами, картофелем, фруктовым салатом и овощами. Дети получают корзинки от “пасхального зайчика”, который еще ранним утром наполнил их цветными пасхальными яйцами и массой шоколада и конфет. В Америке очень популярна пасхальная игра: катание яиц по наклонному газону. Дети соревнуются – кто дальше и без остановки сможет прокатить свое яйцо.- Отлично. Спасибо большое ребята. Мы выполнили 2 пункт плана. | Слушают учителя- ДаДелятся на группы, изучают информацию о праздновании Пасхи в Польше, Болгарии и Америке рассказывают одноклассникам | *- Личностные:* проявление интереса и положительное отношение  к учению и труду, аккуратность, усидчивость, стремление к добросовестному и тщательному выполнению работы; умение понимать смысл праздника.*- Предметные*:знание, что такое пасха и как её празднуют; *Регулятивные:* умениеработать по предложенному учителем плану, проговаривать последовательность действий на уроке; *Познавательные:* умение воспринимать, анализировать и понимать учебную информацию*Коммуникативные:* умение обсуждать работу с одноклассниками, аргументировано излагать своё мнение, выслушивать мнение товарищей |
| Закрепление нового материала | - Давайте будем переходить к выполнению 3 пункта. Изготовим аппликацию.Давайте в начале повторим правила техники безопасности при работе с ножницами, клеем и бумагой.(Слайды презентации)**Физкультминутка**- перед началом работы давайте разомнём наши пальчики.Красим яйца яркой краской (одну руку в кулак - яйцо, другой красим),К празднику Христовой Пасхи (делаем из ладошек солнышко),Дружно испекли в печи (печем ладошками)Кексы, булки, куличи! (загибаем пальчики по одному)Отлично. Ребята, посмотрите на готовую аппликацию. И подумайте в какой последовательности мы будем работать?**1.«Разметка».-** Разметку будем выполнять по шаблонам, они у вас лежат на парте. Нужно обвести шаблоны на бумаге.-Ребята, когда мы работаем с шаблоном, какие правила, мы используем? 2. **«Раскройка»**Когда мы нарисовали шаблоны, нам остается вырезать эти детали из бумаги. Вырезаем!У вас должны получиться вот такие детальки (показать какие) **3.«Сборка»**Далее, после того как мы, все детали заготовили, нам нужно будет собрать работу.- Что нам нужно для сборки деталей? -Верно.(Показывает, как нужно склеить детали) **4.«Оформление»**Каждый может оформить свою работу как пожелает.- нарисовать глазки, может быть добавить ещё какие-нибудь элементы.Также вы можете написать поздравление своим мамам, бабушкам и.т.д. | - Читают правила техники безопасности**Физкультминутка**Красим яйца яркой краской (одну руку в кулак - яйцо, другой красим),К празднику Христовой Пасхи (делаем из ладошек солнышко),Дружно испекли в печи (печем ладошками)Кексы, булки, куличи! (загибаем пальчики по одному)-Обводим шаблон с изнаночной стороны, экономим бумагу- Клей и бумагаВнимательно следуют указаниям учителя, склеивают деталиОформляют свою аппликацию | *- Личностные:* проявление интереса и положительное отношение  к учению и труду, аккуратность, усидчивость, стремление к добросовестному и тщательному выполнению работы; *- Предметные*: умение выполнять разметку деталей по шаблону; умение вырезать детали по криволинейному контуру; умение создавать декоративную тематическую композицию на плоскости*Регулятивные:* умениеработать по предложенному учителем плану, проговаривать последовательность действий на уроке; умение организовывать свою деятельность при работе над изделием, подготавливать материалы, инструменты и рабочее место;  |
| Рефлексия деятельности | Ребята, завершенные работы я прошу прикрепить на доску, в корзинку для пасхальных яиц. Наш урок подошёл к концу, я вас попрошу высказать свое мнение, дополнив предложения на доске чтобы узнать, что для вас было интересным, а что трудным\* Сегодня на уроке я узнал …\* Мне показалось интересным …\* Меня удивило…Спасибо за ваши ответы, дети.На этом мы завершаем урок. Вы хорошо сегодня поработали, Молодцы.  | Отвечают на вопросы учителя. | *- Личностные:* принятие и освоение социальной роли обучающегося; *Регулятивные:* навык производить оценку выполненной работы (своей и товарищей)*Коммуникативные:* умение оформлять свою мысль в устной речи, высказывать свою точку зрения, грамотно формулировать высказывание;  |