**Открытое занятие по познавательному развитию**

**в старшей группе «Белочка»**

**Тема: «Осень»**

**Цель:** обобщить знания детей по теме «Осень».

**Задачи:**
*Образовательные:*
• Уточнить и расширить знания детей об осенней поре года.

• Совершенствовать умения внимательно слушать, отвечать на вопросы.

• Сформировать у детей представления о периодах осени и их характерных особенностях, обобщенное представление о лесе, деревьях в осенний период.

• Развивать внимание, мышление.

*Развивающие:*
• Развивать познавательный интерес детей, их внимание и память.

• Развивать интерес к выполнению заданий.

• Развивать культуру речевого общения детей друг с другом и педагогом.

*Воспитательные:*
• Воспитывать у детей бережное отношение к природе.

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

**Предварительная работа:**

- Наблюдения за живой и неживой природой.

- Рассматривание картин и репродукций об осени.

- Чтение художественной литературы.

- Заучивание стихов, отгадывание загадок.

**Оборудование:**
Презентация об осени, листочки из картона для дорожки, разрезные картинки.

**Ход НОД**

*Дети сидят на стульчиках*
**Воспитатель.** Дети посмотрите, к нам сегодня пришли гости.

*Гости дорогие, важные такие,*

*В группе здесь у нас сидят,*

*Строго все на нас глядят.*

*Строго? Нет, не строго,*

*А с улыбкой очень теплой*

*Гости нас встречают добротой.*

Давайте улыбнемся и поздороваемся с гостями.

**Воспитатель**. А теперь ребята, послушайте, что я вам расскажу:
Сегодня утром мне прислали письмо, но чтобы узнать от кого оно, необходимо отгадать загадку:

**Загадка:** *Если на деревьях листья пожелтели,*

 *Если в край далекий птицы улетали.*

 *Если в огороде овощи убрали,*

 *А у нас на клумбах все цветы завяли,*

 *Если небо хмурое, если дождик льется,*

 *Это время года, дети, как зовется?*

**Воспитатель:** ОСЕНЬ. Молодцы, правильно. Давайте посмотрим, что происходит осенью (*презентация про осень: ранняя и поздняя)*

* Что происходит осенью в природе?
* Какого цвета осень? Какие цвета?
* А почему осень называют золотой?
* Какую одежду носят осенью?

**Дети.** Ответы детей

**Воспитатель.** Ребята, осень приготовила для вас интересные задания, а для того чтобы их выполнить, она приглашает вас в осенний лес. Ребята, но чтобы попасть в осенний лес, необходимо пройти по осенним листочкам и не сбиться с пути. Ну что, готовы? Тогда в путь *(ребята идут по осенним листьям, разложенным змейкой на полу, звучит аудиозапись «Звуки осеннего леса»)*.

Вот мы пришли в осенний лес *(слайд с картинкой леса)*.

**Воспитатель. Белочка:** Посмотрите от сильного ветра сломались картинки, которые осень хотела вам показать. Поможем вернуть всё назад?

**Дети.**  *Дети собирают разрезные картинки*

**Воспитатель.** Молодцы! Давайте посмотрим на картинки, которые у нас получились. Что изображено на них?

**Дети.***Ответы детей*

**Воспитатель.** Садитесь на стульчики. Вы много знаете об осени. А сейчас мы с вами поиграем: **Игра «Да или нет»**

А теперь, давайте, поиграем в игру «Да или нет» (дайте правильный ответ).

* Осенью цветут цветы?
* Осенью растут грибы?
* Тучки солнце закрывают?
* Холодный ветер прилетает?
* Ну а птицы гнезда вьют?
* А букашки прилетают?
* Урожай все собирают?
* Часто- часто льют дожди?
* Достаем мы сапоги?
* Солнце светит очень жарко?
* Можно детям загорать?
* Ну а что же надо делать?
* Куртки, шапки надевать?

**Воспитатель.** Молодцы, я вижу, вы знаете приметы осени, правильно ответили на мои каверзные вопросы. Я рада.

**Гимнастика для глаз.**

**Воспитатель.** Ну что, ребята, пора продолжать путь. Смотрите нас ожидает препятствие: болотные кочки. Нужно по ним пройтись и не упасть. Молодцы ребята! Справились! Смотрите кто нас встречает? **Заяц** просит помочь в задании.

Помогите мне собрать детей на прогулку.

**Игра «Подбери осеннюю одежду»**

**Воспитатель.** Молодцы! Справились с заданием

**Физминутка *«Мы идем в осенний лес»***

Мы идём в осенний лес *(маршируем на месте)*

А в лесу полно чудес! *(разводим руки в стороны, «удивляемся»)*

Дождь вчера в лесу прошел *(потряхиваем ладонями)*

Это очень хорошо! *(хлопаем в ладоши)*

Будем мы грибы искать *(приставляем ладонь ко лбу, то в одну, то в другую сторону)*
И в корзинку собирать *(сводят руки перед собой в «корзинку»)*

Пора продолжать путь.

**Дети.** Идём дальше.

**Воспитатель.** Осенью дует холодный ветер и срывает с деревьев листочки. Посмотрите, сколько листьев, разных, разных, они все перемешались. Поможем вернуть деревьям свои листочки, чтобы еще раз полюбоваться красотой осеннего леса.

**Воспитатель.** Молодцы! Справились с заданием.

**Воспитатель.** Давайте вернемся на стульчики

**Воспитатель.**Ребята, понравилось вам наше путешествие с Осенью? Что больше всего вам понравилось? Какое задание Осени было самым интересным? Что нового вы узнали? Что больше всего вам нравится в осенней поре? *(ответы детей)* Молодцы ребята!

**Презентация на тему: Осень**