Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 327 городского округа г.Уфа Республики Башкортостан

Консультация

для воспитателей

«Организация мини-музеев, как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников»

Старший воспитатель:

Аюпова Людмила Анатольевна

Уфа 2024 г.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения обретает сегодня особую значимость. Важность его в современных условиях отражена в Государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», в законе «Об Образовании в Российской Федерации», в законе «О днях воинской славы (победных днях) России», в законе «Об увековечивании Победы советского народа в ВОВ 1941-1945 гг.», в законе «Об увековечивании памяти погибших при защите Отечества». Так же задачи воспитания патриотизма включены в Федеральный государственный стандарт дошкольного образования.

Понятие патриотизм многогранно по своему содержанию. В него входят любовь к малой Родине, отношение к необъятным просторам нашей страны, стремление сохранить её природные богатства, сделать краше, счастливее, сохранить и передать будущим поколениям, культуру, традиции и героическую историю нашего Отечества.

Ребенок не рождается патриотом. Его патриотическое сознание формируется под влиянием окружения – это семья, общество, образовательные учреждения, в которых Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач и рассматривалось как необходимая составная часть воспитательно-образовательного процесса.

Педагогический процесс дошкольных образовательных учреждений включает много методов, форм и приемов работы по воспитанию патриотизма у детей, в котором большое значение имеет музейная педагогика.

Недоступность музеев для жителей многих регионов поспособствовала созданию собственных, пусть и маленьких мини-музеев в дошкольных учреждениях. Добавка « мини» подразумевает под собой и возраст детей и размеры экспозиций. Организация мини-музея открыла новые возможности ознакомления дошкольников с социальной действительностью и стала одним из современных направлений патриотического воспитания детей дошкольного возраста.

Мини-музеи можно использовать в различных формах деятельности – это изучение семейных архивов и сбор экспонатов, это различная исследовательская и проектная деятельность, это проведение праздников, досугов, встреч с интересными людьми.

Особенность мини-музея - это совместная деятельность детей и взрослых, что является важным условием нравственно – патриотического воспитания. Ребенок начинает чувствовать себя частью истории своей семьи, страны, что учит его бережному и уважительному отношению к памяти прошлого. У него появляется возможность продуктивно отразить свои впечатления от полученных переживаний в результате совместной деятельности с воспитателями и родителями. Через обмен информацией налаживаются дружеские взаимоотношения со сверстниками, развивается речь, мышление, интеллект, формируется богатый словарный запас.

На базе МБДОУ Детский сад № 327 г. Уфы с 2020 года работает мини-музей «Родной край», на базе которого планируется создание выставки «Никто не забыт и ничто не забыто».

Задачи мини-музея и выставки - это воспитывать патриотизм и любовь к своей Родине, уважение к её национальным традициям, к её героическому прошлому, к защитникам Отечества, прививать интерес к профессии военного, знакомить с ее особенностями, формировать у детей чувство собственного достоинства и положительные качества личности.

В нашем мини-музее собраны предметы быта башкир, на выставке планируется выставить экспонаты воинской славы.

Воспитатели совместно с музыкальным руководителем собрали фонотеку записей военных песен, маршей, подобрали художественную литературу, создали картотеку пословиц и поговорок об армии. Ежегодно совместно со специалистом по изобразительной деятельности создаются выставки детских рисунков, поделок на военную тематику, а так же выставки, посвященные государственным праздникам (Дню России, Дню защитника Отечества, Дню Победы).

Мини-музей периодически меняется по тематике, экспонатам, содержанию уголков для самостоятельной и игровой деятельности. Если мини-музей расположен в группе, его содержание ежегодно обновляется с учетом возрастных особенностей дошкольников. Одни экспонаты можно убирать, другие — добавлять. Экспозиции мини-музеев в группах выставляются в основном мини - музее и используются для оформления праздников в музыкальном зале.

В мини-музее проводятся экскурсии для детей всех групп детского сада. Во время экскурсий дети могут примерить военную форму, познакомится с предметами быта солдат, провести инсценировку солдатского привала, послушать военные песни.

Принцип деятельности и интерактивности напоминает о том, что мини-музей должен предоставлять ребенку возможность реализовать разные виды детской деятельности, поддерживать детскую инициативу. Мы знаем, что ведущий вид детской деятельности игра. В мини-музее дети могут играть с экспонатами, дополнять музей собственными работами, создавать экспонаты непосредственно в мини-музее, использовать их в сюжетно-ролевых играх. В мини-музее должны быть настольные игры, дидактические игры, которые расширяют представления детей о родном крае, об армии, знакомят с государственной символикой, военной техникой, наградами, героями и символами Великой Отечественной войны.

Мини-музей является частью образовательного пространства детского сада, он связан с системой занятий и самостоятельной детской деятельностью, а деятельность ребенка в нем отражает тематику занятий, экскурсий, прогулок, праздников. Так экспонаты музея используются в непосредственной образовательной деятельности, например по окружающему миру, на занятиях по развитию речи, изобразительной деятельности, на музыкальных занятиях и других.

В этом году мини-музей подготовливает экспозицию, посвященную героям Великой Отечественной войны разных национальностей. Дети узнают, что победа над фашизмом была достигнута людьми гражданами нашей страны разных национальностей, что сила народа в его единении, его духовной сплоченности.

Влияние мини-музея на формирование патриотического сознания детей дошкольного возраста несомненно велико. Он развивает у детей наглядно-действенное мышление, расширяет кругозор дошкольника, способствует речевому развитию путем описания музейных экспонатов, составления рассказов об истории свой семьи. Участие в создании музея заставляет детей думать, анализировать и систематизировать полученные знания, способствует развитию, познавательной активности и любознательности, креативности, инициативности. Мини-музей дает детям представление о государстве, воспитывает уважение к государственной символике, формирует гражданскую позицию, готовность служить и защищать свой народ и Отечество. Воспитывает бережное и уважительное отношение к прошлому и настоящему своего Отечества, к героям своей страны, формирует активную жизненную позицию, воспитывает настоящего гражданина и патриота своей Родины, приобщает к общечеловеческим ценностям.

Мини-музей несомненно является средством патриотического воспитания дошкольников.