**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад « Пчёлка»» с. Александров - Гай**

**413372 Саратовская область, с. Александров – Гай , ул. Почтовая 73**

**Творческий досуг**

**" Весенние цветы - подснежники"**

**Воспитатель : Тасбекова Айгуль**

**Сисенгалиевна**

**Цель:**

1.Развитие эмоционального интереса к творческой

деятельности ,положительный эмоциональный настрой, привить любовь к творчеству

**Задачи:**

1. Совершенствовать творческие умения и навыки, способствовать развитию положительных эмоций.

2.Закрепить умение выполнять основные виды творчества , рисование, аппликация.

3.Развивать эстетическое восприятие, образные представления, воображение, внимание, мышление, умение использовать усвоенные приемы .

4.Формировать стремление преобразовывать окружающую среду, вносить в неё элементы красоты, созданной своими руками.

**Оборудование:** музыкальный центр, проектор, материал для творчества, столы, стулья, избушка, компьютер.

**Участники:** воспитатель, дети.

**Ход досуга**

**Приветствие гостей «Встанем рядышком друг с другом»**

- На весеннюю площадку  
 Приглашаю, дети, вас.  
 Досуг творчества и мышления  
 Начинаем мы сейчас!

-По тропинке мы пойдём,  
Сказку добрую найдём.  
Дети друг за другом встали,  
Весело все зашагали.

Встали дружно на носочки,  
И потянемся немножко,  
*(Ходьба на носочках)*  
Снова будем мы шагать,  
Хорошо ведь нам гулять.  
Но пора нам поторопиться,  
Пора сказку начинать.

Снова дружно мы шагаем,

Хорошо ведь нам гулять.

К домику все подойдём. Сказку добрую начнём.

Стоит избушка , а вокруг лес, тишина, слышно пение птиц,

Мы наверное с вами попали в добрую сказку.   
**Звучит : Тихая, мелодичная весенняя музыка.**

Сегодня . я вам расскажу небольшую сказку о первым цветке , который пытается пробиться сквозь толщину снега к солнышку , но снег тяжелый , колючий, холодный, а солнышко ранней весною еще не очень жаркое , поэтому цветок маленький с наклонённой головкой притаился под снегом и ждет , ждет когда растает снег и можно выпрямиться, потянуться к солнышку.

**В лесу , где березки столпились гурьбой ,**

**Подснежника глянул глазок голубой,**

**Сперва понемножку, зеленую выставил ножку,**

**Потом потянулся из всех своих маленьких сил,**

**И тихо спросил:**

**«Я вижу погода тепла и ясна,**

**Скажите ведь правда, что это Весна?**

Весна наступила, снег потемнел, стал рыхлым, мокрым, солнышко пригревает, небо чаще становится голубым , появляются первые ручейки , прилетают птицы из теплых краев, деревья просыпаются , набухают почки, распустились первые цветы ( ландыши, тюльпаны, мать и мачеха, подснежники) , их так и называют – первоцветы.

Как прекрасны – первоцветы,

Как они милы, просты,

В них так много солнца,

Света и небесной красоты.

Ранней солнечной парой, (Мать и мачеха)

На проталине весной,

Украшают бугорки,

Мать и мачехи цветки,

В ярких желтеньких платочках,

И в зелененьких носочках.

Лишь пригрело солнце ярко, ( Тюльпан)

Но ёще совсем не жарко,

Разноцветный сарафан,

Одевает наш тюльпан.

Прорастает сквозь снежок,

К солнечным лучам – цветок, (Подснежник)

Маленький и нежный ,

Беленький ( подснежник).

Подснежник-это символ весны, тепла.

Сегодня, мы с вами поговорим о подснежниках.

Очень красивые цветы первоцветы.

**Вот сегодня, мы с вами почувствуем весну, солнце светит, появляется первая травка, распустились первые цветы, это первый цветок, который появляется сразу после тающего снега .**

**Подснежники- такие красивые цветы , что люди очень часто срывают их, совсем не беспокоясь, что их осталось очень мало. Они стали очень редкими, и занесены в Красную книгу.**

**Физминутка :**

Наши белые цветки.

Распускают лепестки, (Плавно поднимают руки вверх)

Ветерок чуть дышит, (Качание руками влево-вправо),

Лепестки колышет.

Наши белые цветки.

Закрывают лепестки ( Присели, спрятались)

Головой качают ( Движения головой влево, вправо)

Тихо засыпают.

А, теперь ребята я вам предлагаю окунутся в мир творчества ( можно рисовать , можно сделать красивое панно цветов - подснежников , можно слепить из соленного теста.

Перед вами лежат разные виды материала к творчеству ( все детали цветка) , работаем самостоятельно , выбираем на выбор любой материал, но у каждого из вас должно получиться цветок – подснежник

( либо он нарисованный, либо слепленный, либо красивое панно ) рисуем красиво, аккуратно, не задеваем друг друга.

- Молодцы , ребята, у всех получается.

А, знаете, что цветочки наши – пахнут.

- Давайте, понюхаем.

**Глубоко вдохнули носом, на выдохе произносим слова :**

**Ах, как чудно пахнет цветочек.**

**Упражнение ( с элементами логоритмики)**

Говорит цветок-цветку, (повороты головы влево, вправо)

Поднимика свой листок (руки в сторону, ладошки вверх)

Выйди на дорожку (ходьба на месте

Да притопни ножкой (топнуть ногой)

Да головкой покачай (наклоны головы влево, вправо)

Утром солнышко , встречай ( разводим руками)

Стебель наклони слегка (наклоны туловища в разные стороны)

А, теперь расой умойся ( умываемся)

Отряхнись и успокойся ( встряхиваем кисти рук).

А, теперь нам нужно возвращаться в детский сад.

**По тропинке мы поидем  
Лужи мимо обоидем,**

**Перепрыгнем ручеек,**

**Посмотрели налево, направо,**

**Посмотрели вверх на солнышко,**

**Ах, какая красота.**

**-Вот , мы с вами пришли в детский сад. Это наша группа.**

- Сели на стульчики. Вам понравилось путешествие. А, что вам больше всего понравилось?

Наши первоцветы нуждаются в охране, не рвите их берегите. Всем спасибо за занятие, вы все сегодня очень хорошо поработали.

Вы – молодцы!