

Конструкт НОД по речевому развитию в старшей группе детей с ЗПР
по лексической теме «Мебель».

Тема: «Мебель для Карлсона»

Цель: уточнение и закрепление знаний о предметах мебели и их назначении, расширение и активизация словаря по теме, развитие лексико-грамматических категорий и связной речи.

Задачи:

Коррекционно - образовательные задачи:

- Уточнять и расширять знания детей об основных видах мебели, её назначении;
- Расширять словарный запас по лексической теме;
- Совершенствовать грамматический строй речи (понимание и употребление некоторых простых предлогов, форм имен существительных в творительном падеже, образование существительных с уменьшительно – ласкательными суффиксами, образование относительных прилагательных);
- Закреплять у детей умение отвечать на вопросы полным предложением, аргументируя свой ответ;

Коррекционно - развивающие задачи:

- Развивать зрительное, слуховое внимание и восприятие.
- Развивать навыки речевого общения (умение вступать в диалог, отвечать на вопрос полным ответом).

Воспитательные:

- Воспитывать навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, инициативности
- Воспитывать чувство красоты, бережное отношение к мебели;

Ход занятия:

1. Организационный момент

- Здравствуйте, ребята. Я очень рада встрече с вами. Сегодня к нам придет необычный гость. Кто это, вы узнаете, отгадав загадку.

Он моторчиком жужжит

И над улицей кружит

Он летит все выше, выше

У него есть дом на крыше

2. Вводная часть. Садимся за стол (на доске тени - Стол, стул, шкаф, кровать)

- Послушайте историю, которая случилось с Карлсоном. Однажды Карлсон и Малыш так расшалились, что нечаянно все сломали в домике на крыше. Карлсон очень расстроился, и не знает, что ему делать.

- Что сломали Малыш и Карлсон мы узнаем, отгадав темные предметы на доске.

3. Основная часть. Беседа

- Как назвать все эти предметы одним словом? (Мебель)

- Для чего нужна мебель? (Для удобства, комфорта...)

- Малыш и Карлсон сломали мебель. А как нужно относиться к мебели? (ее нужно беречь. А как ее беречь? (Нужно ухаживать за ней, чинить, если она ломается.)

Но что же теперь делать Карлсону?

- Ему нужно купить новую мебель.

- Как называется магазин, в котором продают мебель? (Мебельный магазин).

- Давайте отправимся в магазин и поможем Карлсону выбрать мебель. (К телевизору)

Игра “Большой – маленький”. (Садимся у телевизора, на экране магазин мебели)

-В магазине очень много разной мебели. Ребята, а какую мебель выберем для Карлсона? (Он маленький человечек, ему нужна маленькая мебель)

Я буду называть большой предмет, например, стул, а вы будете называть маленький – стульчик.

- Большая кровать, маленькая... (кроватька).

- Большой диван, маленький... (диванчик).

- Большой стол, маленький... (столик).

- Большой шкаф, маленький... (шкафчик).

- Большой стул, маленький... (стульчик).

Игра «Что для чего?» (Дети отвечают полным предложением).

- Скажите для чего Карлсону нужен стол? Кровать? Диван? Шкаф?

Игра «Из чего – какой?» (Подходим к мальберту)

- Ребята, мебель бывает из разных материалов. Давайте расскажем Карлсону, какая бывает мебель.

Стол из дерева. Он (какой?)

Ножки табурета (табуретки) из металла.

Дверцы шкафа из стекла. Они (какие?)

Стул из пластмассы. Он (какой?)

Обивка на кресле из кожи. Она (какая?)

Кровать из дерева. Она какая?

Физминутка.

«Магазин»

Утром в магазин пойдем, (ходьба на месте)

Мебель там приобретем:

Высокий шкаф (встают на носочки, тянутся руками вверх)

И табурет, (приседают)

Кровать – на ней нам будет мягко спать. (кладут сложенные ладони под левую щеку)

Купим стул (к прямой правой ладони присоединяют левую ладонь, чтобы получился «стул»)

И стол еще. (разводят руки в стороны)

Игра «Четвертый лишний»

На доске в ряд карточки с изображением предметов мебели. Дети внимательно смотрят, называют лишний предмет, аргументируя свой ответ.

Помогите Карлсону найти предметы в комнате

Игра «Где находятся предметы?».

Где стоит лампа? (на) Где висит картина? (на, над) Где висит платье? (в)

Где лежит расческа? (на) Где стоит стул? (под, на)

Практическая деятельность.

Собирание разрезных картинок

Ребята, а давайте подарим Карлсону новую мебель в его домик. Посмотрите, в мебельном магазине все перепуталось. Давайте наведем порядок и соберем мебель правильно.

Итог занятия:

Кто был у нас в гостях? Какую помощь мы оказали Карлсону?

Как нужно относиться к мебели? Карлсон благодарит вас и обещает больше не баловаться в квартире и не ломать мебель.