**НОД «Мишка в гостях у детей»**

**Образовательные области:**

 - социально – коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;

- художественно – эстетическое развитие;

- физическое развитие.

**Занятие по закреплению знаний, умений, навыков.**

**Однотемная образовательная деятельность.**

**Задачи:**

1.Закреплять сенсорные эталоны – форма, размер, цвет.

2. Обогащать словарный запас.

3. Формировать у детей интерес к познанию.

4. Развивать внимание, мыслительные операции.

5. Учить детей включаться в совместную игровую деятельность.

**Виды детской деятельности:** коммуникативная, игровая, продуктивная (лепка).

**Форма проведения:** подгрупповая (5 человек).

**Пособия и материалы:** игрушка – медведь; «чудесный мешочек»; шарики большие и м аленькие; два ведерка – большое и маленькое; ведерки разного цвета; шарики из пластилина красного цвета; картинка полянки.

**Предварительная работа:** использование дидактических игрушек, объемных геометрических фигур, различного вида пирамидки.

**Словарная работа:** шарики, полянка, ягодки, колобок.

**Интеграция образовательных областей:** познание, коммуникация, социализация.

**Пространственный временной ресурс**: групповая комната, не более 15 минут.

**Ход НОД:**

**Вводная часть.**

- Ребята, кто это к нам стучится? Пойду, посмотрю.

- Кто это, ребята?

-Правильно, это Мишка к нам пришел. Мишка к нам пришел из леса, принес мешочек. Интересно, что же в нем?

**Основная часть.**

Дети достают из «чудесного» мешочка разноцветные шарики. Воспитатель уточняет что это? (шар).

- Мишка принес не один шарик, а много. Шарики все разные- большие и маленькие.

- Мишка предлагает поиграть с этими шариками.

- Вот два ведерка: одно большое, другое маленькое. Вам нужно разложить все шары в эти ведерки. Маленькие шары в маленькое ведерко, большие шары в большое ведерко.

Дети раскладывают шары по ведеркам. Мишка хвалит детей.

- Вы молодцы, с заданием справились.

- шарики любят, чтобы их догоняли и катали. Мишка предлагает поиграть еще в одну игру «Догони шарик и принеси на место».

- Раз, два, три – шарики лови!

Воспитатель раскатывает из ведерка шарики, дети собирают шары в ведерко.

Мишка хвалит детей.

-Мишка еще принес ведерки разного цвета. Надо Мишки помочь разложить в ведерки шарики по цвету. Красные шарики в красное ведерко, желтые шарики в желтое ведерко, зеленые шарики в зеленое ведерко, синие шарики в синее ведерко.

Дети раскладывают шарики по цветам.

- Шарики можно покатать по ладошке. Вот вам маленькие шарики, покатайте их по ладошке. Крутим, крутим кругляшок, появился колобок (повторить 2-3 раза).

- Вот мы испекли с вами колобки, но они горячие. Надо на них подуть. Давайте, остудим их.

Дети дуют на колобки.

- Колобки остудили и положили их на тарелочку.

- Ребята, давайте угостим Мишку. Мишка очень любит ягодки. Пошел Мишка на полянку собирать ягодки, а ничего не нашел. Посмотрите, какая полянка, а ягод на ней нет. Давайте на полянку прикрепим красные шарики из пластилина, это будут ягодки для Мишки.

Дети прикрепляют шарики из пластилина на полянку.

- Молодцы ребята, теперь Мишка много ягод наберет себе. Покушает вкусные ягодки.

**Заключительная часть.**

- Мишке очень понравилось с нами играть. Вы разложили шарики в ведерки, покатали шарики, угостили Мишку ягодками. Мишка говорит вам «До свидания!». Еще к вам придет в гости.