**Муниципальное образовательное дошкольное образовательное учреждение**

 **«Детский сад № 74»**

**Паспорт**

**Мини — музея**

*«Теремок сказок»*

**г. Иваново**

**2025**

**Правила поведения в нашем музее:**

1. ***В нашем музее многие экспонаты разрешено трогать руками.***
2. ***Рассмотренные экспонаты нужно положить на место.***
3. ***Экспонаты нельзя ломать.***
4. ***Можно и даже нужно задавать вопросы.***
5. ***Можно пополнять музей новыми экспонатами.***

**Содержание работы в музее.**

***Жанр: мини — музей экспозиция.***

***Профиль: монологический.***

***Цели и задачи:***

 ***1. Обогащение воспитательно - образовательного пространства новыми формами работы с детьми и их родителями.***

 ***2. Воспитывать интерес к сказкам.***

 ***3. Обогащение предметно — развивающей среды.***

 ***4. Формировать у дошкольников представление о музее.***

 ***5. Расширение кругозора дошкольников.***

 ***6. Формирование проектно — исследовательских умений и навыков.***

 ***7. Формирование умения самостоятельно анализировать и систематизировать полученные знания.***

 ***8. Развитие творческого и логического мышления, воображения.***

 ***9. Создание условий для инсценировки и драматизации небольших отрывков из народных сказок при помощи воспитателей.***

 ***10. Способствовать формированию интереса к сказкам и воспитывать любовь к ним.***

 ***11. Развитие навыков выразительной и эмоциональной передачи игровых и сказочных образов.***

 ***12. Способствовать развитию речи, воображения, фантазии, любознательности.***

 ***13. Вовлечение родителей (семей воспитанников) в жизнь детского сада.***

***Ожидаемый результат:***

* ***создаётся пространство мини — музея «Теремок сказок».***
* ***у детей сформируется представление о народных сказках; они понимают смысл слов «народные» сказки, дают полный, правильный, мотивированный ответ.***
* ***ребёнок проявляет устойчивый интерес к сказкам. Он адекватно понимает содержание сказочных образов, обосновывает их смысл и выражает свои переживания. Объясняет языковые средства художественной выразительности, дополняет произведение и его образы.***
* ***дети умеют разыгрывать небольшие сказочные произведения, находить интонационную канву для передачи речевых особенностей персонажей; передавать одинаковое эмоциональное состояние различных сказочных героев.***
* ***Бережно относятся к экспонатам мини-музея, принимают участие в оформлении экспозиций.***

***Разделы:***

 ***1.Волшебные сказки и их герои.***

 ***2.Герои современных сказок.***

 ***3.Портретная галерея великих сказочников прошлого и современности.***

 ***4.Мы сказочники.***

 ***5.Умные сказки.***

 ***6.Уголок самостоятельной деятельности.***

 ***7.Детское творчество.***

***Январь.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Неделя** | **Вид деятельности** | **Цель** |
| I неделя | Беседа «Что такое музей?». | Расширить представление детей о музее; познакомить с правилами поведения. |
| II неделя | ОД «Поможем Козлёнку, как нужно себя вести с незнакомыми людьми». | Привить детям необходимые знания, умения и навыки безопасности в общении с незнакомыми людьми, формирование соответствующей безопасной модели поведения ребёнка в черезвычайных ситуациях. |
| III неделя | Д/и «Разукрась героя сказки». | Тренировать детей раскрашивать, не заходя за контуры, развитие творческого начала, мелкую мускулатуру пальцев рук. |
| IV неделя | Чтение русской народной сказки «Курочка-ряба». | Воспитывать любовь к художественной литературе, развивать умение слушать. |

***Работа с родителями.***

1. Привлечь родителей к пополнению мини-музея экспонатами.

2. Консультация «Музей в детском саду».

***Февраль.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Неделя** | **Вид деятельности** | **Цель** |
| I неделя | ОД «Путешествие в сказку». | Развивать у детей умение пересказывать сказку, тренировать отвечать полным предложением, активизировать словарь, развивать связную речь детей, воображение. |
| II неделя | ОД «Сказочный лес». | Развивать умение работать с природным материалом. |
| III неделя | Д/и «Разрезные картинки». | Развивать умение видеть целостный образ в отдельных частях. |
| IV неделя | Чтение русской народной сказки «Рукавичка». | Воспитывать любовь к художественной литературе. |

***Работа с родителями.***

1. Консультация «Роль театрализованных игр, в развитии детей».

2. Привлечь родителей к приобретению раскрасок по сказкам.

***Март.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Неделя** | **Вид деятельности** | **Цель** |
| I неделя | ОД «Иллюстрации к сказке «Колобок». | Тренировать умение узнавать знакомые образы на иллюстрациях: волка, медведя, зайца, лисы; формировать творческое воображение детей. |
| II неделя | Д/и «Чья песенка?».«Найди ошибку». | Закрепить знания песенок, использование их в пересказе сказок.Развивать внимание, восприятие, речь, тренировать видеть лишнего персонажа в знакомой сказке. |
| III неделя | ОД «Вот стоит наш теремок» (конструирование из строительного материала). | Тренировать детей в умении делать элементарные постройки в определённой последовательности. |
| IV неделя | Чтение русской народной сказки «Репка». | Воспитывать любовь к художественной литературе. |

***Работа с родителями.***

1. Консультация «Чему учит сказка».

2. Пополнение музея экспонатами ручной работы.

***Апрель.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Неделя** | **Вид деятельности** | **Цель** |
| I неделя | ОД «Путешествие по сказкам». | Развитие творческого воображения посредством работы над русскими народными сказками. |
| II неделя | Д/и «Отгадай-ка!» | Тренировать детей отгадывать сказку по словам — повторам, использовать их в пересказе сказки. |
| III неделя | Д/и «Расскажи сказку по героям». | Побуждать детей к пересказу сказки. |
| IV неделя | Чтение сказки «Три поросёнка». | Воспитывать любовь к художественной литературе, тренировать в умении слушать сказку. |

***Работа с родителями.***

1. Консультация «Сказка ложь...».

2. Привлечь родителей к пополнению раздела «Герои современных сказок» музея новыми экспонатами.

***Май.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Неделя** | **Вид деятельности** | **Цель** |
| I неделя | Д/и «Назови героев сказки». | Приучать малышей отгадывать сказку по словам главного героя, а потом называть остальных героев сказки. |
| II неделя | ОД «Сказочный лес». | Вызвать интерес к русским традициям: помощь ближним и уважение к старшим. |
| III неделя | Д/и «Узнай сказку по нарисованному предмету». | Закрепление знания знакомой сказки, развитие памяти, воображения, мышления и речи. |
| IV неделя | Чтение русской народной сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка». | Прививать любовь к художественной литературе, воспитывать доброту и заботу о близких. |

***Работа с родителями.***

1. Ознакомление с проведённой работой по данной теме.