**Музыкальное занятие в средней группе**

**Тема: «День космонавтики»**

**Цель:**

-познакомить детей с днем космонавтики

**Задачи:**

-продолжать воспитывать уважение ,чувство гордости за нашу Родину

-расширять знания об истории нашей страны в области космоса

-способствовать развитию творческого мышления, познавательной активности, ловкости и внимания

**Ход занятия:**

*Дети входят в зал под музыку «Знаете , каким он парнем был»( Авторы А. Пахмутова и Н. Добронравов), где их встречает музыкальный руководитель.( дети садятся на стульчики)*

**Муз. рук :**Всем здравствуйте! Совсем скоро наша страна будет отмечать особенный праздник, это праздник «День Космонавтики». В этот день, первый человек в мире отправился в открытый космос, это был наш соотечественник Юрий Алексеевич Гагарин . Полет состоялся на ракете под названием «Восток» (слайд 1 фото Ю. Гагарина и слайд 2 фото ракеты «Восток»)

Ребята, как вы думаете люди были рады этому событию? Люди гордились своим героем?

Ребята , а почему Юрия Гагарина мы можем назвать героем?

( слайд 3 видео подготовки и полета Юрия Гагарина в космос)

Полет Юрия Гагарина состоялся 12 апреля 1961 года. Это было важное события не только для нашей страны, но и для всего мира. Это был огромный шаг вперед в области изучения космоса.

У ракеты есть водитель, невесомости любитель.

По-английски — астронавт, а по-русски...(космонавт)

- Это космонавт. (слайд 4)

-Но перед тем как отправить первого человека в космос, проходило множество испытаний и трудных решений. и одни из таких решений было отправить в [космос собаку Лайку 3 ноября 1957 года](https://www.maam.ru/obrazovanie/den-kosmonavtiki-konspekty) (слайд 5).

Вслед за ней полетели и другие собаки. Может кто-нибудь из Вас знает, как звали этих знаменитых собак?

-Совершенно верно, в 1960 году 19 августа на корабле «Спутник-5» Белка и Стрелка. (слайд 6)

Они совершили космический полет по орбите Земли и успешно вернулись ( слайд 7 видео полета собак)

-Прошло много лет, после первого полета Юрия Гагарина, но мы все еще стоим в начале космической эры. Ребята, а вы знаете сколько планет в нашей солнечной системе? (слайд 8).

Давайте назовем эти планеты вспомним космическую считалочку.

Считалочка- пальчиковая игра **«Планеты солнечной системы»**

По порядку все планеты

***Назовёт любой из нас:****(загибаем пальцы)*

***Раз — Меркурий,***

***Два — Венера,***

***Три — Земля,***

***Четыре — Марс.***

***Пять — Юпитер,***

***Шесть — Сатурн,***

***Семь — Уран,***

***За ним — Нептун.***

***Он восьмым идёт по счёту.***

***А за ним уже, потом,***

***И девятая планета***

***Под названием Плутон.***

А вы, ребята, хотели бы стать космонавтами? (Ответы детей)

Предлагаю вам прямо сейчас отправиться в космическое путешествие (слайд 10)

Встаем на ножки, сделаем зарядку перед полетом.

**Физ. Минутка «Космонавт»**

*Космонавтом чтобы стать,*

*Надо многое узнать,*

*Быть проворным и умелым,*

*Очень ловким, очень смелым.*

*Рано утром просыпайся,*

*На зарядку собирайся,*

*Приседаю и скачу*

*Космонавтом стать хочу!*

Ребята, все космонавты самые здоровые люди на свете и самые подготовленные, ведь полет в космос дело трудное и нужны тренировки! Кто знает, что надо делать, чтобы быть сильным и здоровым, как космонавт? (Ответы детей: заниматься спортом, делать зарядку и т. д.)

**Муз. рук**: правильно! И мы с вами тоже немножко подготовимся и сил наберемся.

Сейчас я включу музыку. Когда вы услышите марш, мы с вами что будем делать? (Ответы детей) Правильно, маршировать! А если будет быстрая музыка? (Ответы детей). Совершенно верно, мы будем с вами бегать.

**Звучит музыка.** Музыкально-ритмические движения:

( «Марш» муз. Е. Тиличеевой; «Полянка» рус. нар. песня.)

Молодцы ребята! А теперь я предлагаю Вам поиграть в игру «Ракеты»

*Ждут нас быстрые ракеты,*

*Для прогулок по планетам.*

*На какую захотим,*

*На такую полетим.*

*Но в игре один секрет.*

*Опоздавшим места нет.*

**Игра «Займи место в ракете» ( Музыка группы Земляне «Трава у дома» )**

По залу раскладываем обручи (ракеты). Игроков (космонавтов) должно быть на одного больше, чем ракет. Включаем музыку, космонавты двигаются в космосе, плавно, не спеша. Когда музыка останавливается, они должны занять место в ракете. Кому не хватило ракеты, тот выбывает.

**Муз. руководитель:** Ай да ребята, вот это вы проявили свою ловкость! Предлагаю вам немного отдохнуть , давайте послушаем красивую песню.

**Песня «Светит звездочка в ночи, тянет, тянет к нам лучи»** ( слайд 9 видеоролик с созвездиями и галактиками).

**Муз. рук:** Какая чудесная музыка звучит, она спокойная, медленная, тихая. В космосе невесомость и все движения плавные и медленные.

Я думаю музыка вам помогла настроится на следящее испытание невесомостью.

Проводится упражнение на координацию речи и движения «Полет в невесомости» (звучит космическая музыка группы «Спейс»)

– 5, 4, 3, 2, 1!( Поднимают руки через стороны.)

Вот мы в космосе летим! (наклон корпуса вперед)

Мы взлетаем высоко. (вытянуть одну ногу , вес тела переносим на рабочую ногу, которая на полу)

В космосе парим легко! ( упражнение «Ласточка»)

(задача детей удержать равновесие на одной ноге, 3 повторения)

**Муз. руководитель:**

Снова дальше летим,(Дети садятся на свои места.)

В иллюминаторы глядим.

*Звезды весело мерцают*

*Нас на танец приглашают*

**Танец «Земля в иллюминаторе».**

Молодцы ребята! Садимся на свои места , предлагаю вам проверить все ли системы космического корабля работают в нашем полете..

**Игровое упражнение-распевка «Ракета»**

– Пристегнули ремни.    Произносят звук «Ч» «Ч»  
–  Проверяем топливо. –                        *Произносят «ш-ш-ш…».*– Открываем и закрываем люки.       *Делают glissando на звук (а).*  
– Проверяем радио.                *Произносят короткие и длинные звуки (у).*  
–  Включаем мотор.         *Произносят звук (р) и вращают*

**Муз. руководитель :** Ну а мы готовы лететь дальше. (слайд 10 на экране появляются звезды, млечный путь ) Ребята , а вы знаете , что такое созвездия на ночном небе? (ответы детей)

Совершенно верно, созвездия- это группа звезд, которые при наблюдении с Земли образуют в небе условную фигуру или узор. Наша страна находится в Северном полушарии и поэтому ночью мы можем наблюдать созвездия, которые характерны для этой части неба. ( сюрпризный момент , на экране появляется отрывок из мультфильма « Умка» )

**Муз. руководитель:** Ребята , кто это?(ответы детей)

-А как называется этот мультфильм? (ответы детей)

Ребята. На нашем небе есть созвездие большой медведице-это семь ярких звезд, образуют астеризм похожий на ковш с ручкой.(слайд 11 фото созвездия)

Но с большой медведицей, совсем не далеко можно увидеть малую медведицу, давайте назовём Умка?( слайд 12 фото созвездия)

Мы с вами знаем такую добрую песенку «Колыбельная медведицы» , давайте ее споем ,чтобы ночью мама медведь и Умка светились еще ярче.

Дети исполняют песню **«Колыбельная медведицы»** ( слайд 12 , видео где созвездия превращаются в медведей и идут по звездному небу)

**Муз. руководитель** : Как прекрасна жизнь на Земле! На нашей планете есть 4 стихии.

Это стихия Огня. Земли, Воды и Воздуха, все то из чего состоит наша планета.

А давайте поиграем в такую игру?

**Игра малой подвижности «Земля, Огонь, Вода, Воздух»*(групповая)***

Под музыку выполняем различные команды Ведущего:по команде «Земля» нужно присесть, «Воздух» - подуть, «Вода» - делать движения, как будто плывут, «Огонь"» - руки вверх и повороты вокруг себя. Кто ошибается - выбывает из игры.

**Муз. руководитель**: Я думаю на нашем занятии мы так порадовали планету, мы и пели, и танцевали и играли и много что опять узнали! Ребята, я слышу песню, но эта песенка не обычная, прислушайтесь, это в ответ нам поем наша планета, давайте послушаем. ( слайд 13 видео планты Земля, вид из космоса и ее « музыка « в космосе)

**Муз. руководитель:**

Как бы ни был путь далек,

Нужно нам вернуться в срок.

Отправляем телеграмму:

«Жди своих героев мама!»

Готовимся к приземлению!

(Всех детей под музыку «Знаете какой он парень был*»( Авторы А. Пахмутова и Н. Добронравов), музыкальный руководитель награждает дидактической игрой «Найди пару», которой дети могут заняться уже в группе за столами)*

**Муз. руководитель:** Ребята, я всех вас поздравляю с наступающим праздником!

Вам пора возвращаться в группу, но знакомство с удивительным миром космоса продолжается! До новых встреч, ребята!

(Под музыку группы «Волшебники двора» - «Считай звезды» дети уходят из музыкального зала)