**Классный час «Спешите делать добрые дела» 11 класс**.

Продолжительность мероприятия – 30 минут

Цель: Становление нравственно-зрелой личности,

 воспитание желания совершать добрые дела.

 Задачи:

1. Продолжить формирование нравственно-этических понятий: доброта, отзывчивость, сострадание, добровольчество, волонтерство.

 2. Формировать способность учащихся к сознательному нравственному выбору, мотивацию к участию в добровольческой деятельности.

3. Воспитывать нравственные чувства, социально-активную личность.

4. Практические: формировать высоконравственные мотивы поведения и нравственную привычку – потребность совершать нравственные поступки, добрые дела.

Форма проведения: этический диалог?

Оборудование: мультимедиа-проектор, видеоролик, аудиозапись, карточки с ситуациями, карточки для рефлексии.

**Ход занятия.**

**Орг. момент**. Добрый день, уважаемые гости , дорогие ребята. Меня зовут Ирина Викторовна. Я учитель Залесянской средней школы, участвую в конкурсе «Лучший классный руководитель» .Я очень долго подбирала материал к нашему классному часу, смотрела презентации, видеоролики, прочитала много легенд и сегодня хотела бы поделиться с вами одной историей и обменяться впечатлениями**..**

Думаю вы меня поддержите и поможете мне.

 **Внимание на экран.**

Просмотр ролика «Жизнь за 2 минуты»

 - Какие чувства и мысли вызвал у вас ролик?

 - О чем заставил задуматься?

 - Что надо сделать, чтобы рассказ о вашей жизни не уложился в 2 минуты?

Человек, как звезда рождается

Средь неясной туманной млечности,

В бесконечности начинается

И кончается в бесконечности…

Поколеньями созидается

Век за веком земля нетленная.

Человек, как звезда рождается –

Чтоб светлее стала Вселенная.

 (Д.Голубков)

Совершая, в жизни порой незаметные, незначительные, но благородные поступки мы наполняем свою душу добротой.

Существует такое выражение: «Добро творящий жизнь творит».

Как вы понимаете это выражение? (ответы учащихся) (**Например. Быть чувствительным к потребностям других ,готовым помочь без ожидания вознаграждения)**

Л.Н.Толстой сказал такие слова: «Нет в мире прекраснее чувства, чем ощущение, что ты сделал людям хоть каплю добра».

Поэтому сегодня мы снова будем говорить о добре и зле, о выборе, который совершает каждый из нас в различных жизненных ситуациях, о добрых делах.

Давайте разберем некоторые из них. Но прежде чем перейдем к ситуациям, я хочу напомнить вам правила общения.

(слайд**) Давайте зачитаем .**

Правила общения: (читают дети)

1. Искренность и честность в ответах.

2. Запрещение критики. Каждый говорит все о себе, а другие в это время не

высказывают своей точки зрения.

3. Не разрешается перебивать товарища при ответе.

4. Стараться быть точным и кратким в ответе.

**Ситуация 1. (я читаю)**

Вы стоите в большой очереди в железнодорожную кассу. Пожилой человек хочет купить билет без очереди, но его не пропускают, отговариваясь тем, что у пенсионеров времени много, можно и постоять.

Как вы поступите?

**Ситуация 2. (я читаю)**

Вечером, гуляя с друзьями, вы заметили неподвижно лежащего человека. По его внешнему виду ваши товарищи решают, что он просто пьян, и предлагают просто не обращать на него внимания.

Как вы поступите?

Продолжим разбирать ситуации другим образом перед вами на столе лежат листы с напечатаными ситуациями и предложенными вариантами ответов , какой вариант ответа выберите вы обведите кружком.

**Ситуация 1.**

Один из ваших одноклассников смеется над вашим другом, обзывает

его. Как вы поступите?

Будете плакать.

Будете защищать товарища кулаками.

Будете тоже смеяться над другом.

Свой вариант.

**Ситуация 2.**

Ваш одноклассник схватил вашу ручку без разрешения. Как вы

поступите?

Будете кричать и попытаетесь отобрать ручку.

Пожалуетесь учителю.

Отлупите одноклассника.

Объясните, что чужие вещи брать без разрешения нельзя.

**Ситуация 3.**

Кто-то из одноклассников нарочно толкнул вас и свалил с ног. Как вы

поступите?

Будете плакать.

Пожалуетесь учителю.

Не скажете ничего.

Свой вариант.

***Ответели хорошо. Зачитайте первую ситуацию , какие вы дали ответы.(некоторые –хорошо. Спросить почему).***

***Затем вторую и т. д.***

***Вслушайтесь в слова которые я сейчас прочту, думаю вам будет понятно.***

***Учитель.***

Не стой в стороне равнодушно,
Когда у кого-то беда.
Рвануться на выручку нужно
В любую минуту, всегда.
И если когда-то кому-то
Поможет твоя доброта,
Улыбка твоя,
Ты счастлив, что день
Не напрасно был прожит,
Что годы живешь ты не зря!

**3. Раскрытие понятия «Волонтерство». – презентация «Волонтер» (4 минуты)**

Начав делать что-то для людей, которым нужна помощь, начинаешь понимать, что разовой помощи недостаточно.

Чтобы сделать жизнь лучше, необходимо делать добро не просто для того, чтобы сделать, а обязательно с умом, чтобы от него было хорошо всем. В настоящее время в нашем государстве большое внимание уделяется добровольческому движению, волонтерству. Ставка делается на молодежь.

Все ли вы понимаете значение слова волонтер? (спрашиваю у детей) (**Волонтер –это человек ,занимающийся общественно полезной деятельностью на безвозмездной основе)**

**Каждый ли может быть волонтёром? Для кого то это порыв , а для кого- то призвание. Сейчас мы с вами проверим . Выслушав все мои вопросы вы должны выбрать только одну группу «ДА « «НЕТ» «МОЖЕТ БЫТЬ.»**

 1.Смогли бы вы прожить свою жизнь в одиночестве?

 2. Смогли бы вы помочь другому в ущерб себе?

 3. Милосердные дела могут совершать только успешные и богатые люди?

4. Смогли бы вы ухаживать за тяжелобольным человеком?

5. Смогли бы вы продолжать совершать добрые дела, не получив за них слов благодарности?

 **Если вы встали к группе «НЕТ» значит это ваша позиция , не каждый может быть волонтером. (Садитесь ребята)**

**Анализ тренинга. Мои слова . И так ребята.**

1.Были ли сейчас заданы вопросы, над которыми вы раньше не задумывались?

2. Менялось ли ваше мнение в процессе работы?

 3. Открыли ли вы что-то новое для себя?

 4. Узнали ли что-то новое о своих товарищах? (да)

**Итоги. Доброта, милосердие, мудрость, справедливость, переживание за других-основа человеческого счастья.**

Волонтерское движение есть в вашей и в нашей школе. И некоторые из вас являются официальными участниками волонтерского движения. (Есть среди вас волонтеры) . А многие , сами того не подозревая, являются неофициальными участниками волонтерского движения. Достаточно вспомнить все акции и мероприятия в которых вы участвовали на протяжении всех последних лет.

Но пришла пора показать, на что вы способны, какое доброе дело вы в состоянии организовать и провести самостоятельно. Предлагаю вам смоделировать мини-проекты добрых дел в рамках школы, поселка. Надеюсь, песня Шуры вас только вдохновит на доброе дело.

***4.*Работа в группах. Моделирование «Доброго дела» (7 минут :**5 минуты обсуждение + 2 минуты защита**)**

Звучит песня в исполнении Шуры «Твори добро», в это время обучающиеся моделируют проект доброго дела в рамках школы, поселка.

План

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Название мини- проекта
2. Актуальность
3. Цель
4. Сроки
 | 1. На кого направлен, участники
2. Этапы
3. Формы работы
4. Ожидаемый результат.
 |

Защита мини-проекта.

**5.** Молодцы, хорошо поработали, осталось ваши мини-проекты воплотить в мир. Я уверена, все у нас получится.

Мы не одиноки в этом мире. Наша доброта направлена на тех, кто нас окружает. У вас на партах лежат листы со схемой.

Напишите на солнечных лучах, на кого направляете вы свои добрые мысли, слова, поступки



-Почему стрелки направлены в обе стороны?

 Вывод: Добро порождает добро.

Хотелось бы , чтобы вы высказались о том, что узнали сегодня, в каких мыслях и решениях стали более уверенными. (дети высказываются)

Давайте вместе творить добро для своих близких и родных людей, одноклассников, учителей и просто прохожих, если они нуждаются в нашей помощи.

Знакомые.

Знакомые.

Знаете ли вы, что 17 февраля отмечается всемирный день доброты. Он отмечается по инициативе международных благотворительных организаций. В России этот праздник почти не известен. В этот день нужно стараться быть добрым ко всем ,а еще надо дарить подарки и цветы. Я тоже хочу вас поздравить с наступающим праздником и подарить вам капельку свой доброты.

Когда по склонам вечной суеты
Бежать от неудач устанешь люто,
Направь шаги Тропою Доброты
И радость помоги найти кому-то.
Как бы жизнь не летела –
Дней своих не жалей,
Делай доброе дело
Ради счастья людей.
Чтобы сердце горело,
А не тлело во мгле,
(Все вместе)

Делай доброе дело – тем живём на земле.

**- Давайте проведём анкету «Добрый ли вы человек?» (да или нет)**

1) У вас появились деньги. Могли бы вы истратить всё, что у вас есть, на подарки друзьям?

2) Товарищ рассказывает вам о своих невзгодах. Дадите ли вы ему понять, что вас это мало интересует, даже если это так?

3) Если ваш партнёр плохо играет в шахматы или другую игру, будете ли вы иногда ему поддаваться, чтобы сделать ему приятное?

4) Часто ли вы говорите приятное людям, просто чтобы поднять им настроение?

5) Любите ли вы злые шутки?

6) Вы злопамятны?

7) Сможете ли вы терпеливо выслушивать даже то, что вас совершенно не интересует?

8) Умеете ли на практике применять свои способности?

9) Бросаете ли вы игру, когда начинаете проигрывать?

10) Если вы уверены в своей правоте, отказываетесь ли вы слушать аргументы оппонента?

11) Вы охотно выполняете просьбы?

12) Станете ли вы подтрунивать над кем-то, чтобы развеселить окружающих?

**Результаты анкеты**

А теперь вы можете засчитать себе 1 очко за ответ «да» на вопросы: 1, 3, 4, 7, 11 и за ответ «нет» на вопросы: 2, 5, 6, 8, 9, 10, 12.

Вы набрали больше 8 очков. Вы любезны. Нравитесь окружающим, умеете общаться с людьми. У вас, наверное, много друзей. Одно предостережение: никогда не пытайтесь иметь хорошие отношения со всеми – всем не угодишь, да и на пользу это вам не пойдёт.

От 4 до 8 очков. Ну что же, ваша доброта – вопрос случая. Добры вы далеко не со всеми. Для одних вы можете пойти на всё, но общение с вами более чем неприятно для тех, кто вам не нравится. Это не так уж плохо. Но, наверное, надо стараться быть ровным со всеми, чтобы люди не обижались.

Вы набрали меньше 4 очков. Общение с вами, надо признаться, порой бывает просто мукой даже для самых близких вам людей. Будьте доброжелательны, и у вас будет больше друзей. Ведь дружба требует доброго отношения…