МКОУ «Староиванцовская ОШ»

Методическая разработка внеклассного мероприятия

***«ПУСТЬ ПОКОЛЕНИЯ ЗНАЮТ...»***

**Автор работы**: учитель начальных классов

МКОУ «Староивнцовская ОШ»

Шмакова ТатьянаНиколаевна

2024 год

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1. Аннотация** | **методической** | **разработки** | **внеклассного** |
| **мероприятия** | ***«ПУСТЬ*** | ***ПОКОЛЕНИЯ*** | ***ЗНАЮТ...»*** |

1. **План проведения мероприятий в начальной школе, посвященных Дню победы в Великой Отечественной войне**

**«*Этих дней не смолкнет слава*».**

1. **Сценарий Торжественного мероприятия *«Этот день будут помнить веками…»*, посвященного Дню Победы в Великой Отечественной войне.**

**Аннотация**

**методической разработки внеклассного мероприятия**

***«ПУСТЬ ПОКОЛЕНИЯ ЗНАЮТ...»***

**Тип мероприятия:** информационно-творческий.

**Вид мероприятия:** групповой.

Мероприятие ***«ПУСТЬ ПОКОЛЕНИЯ ЗНАЮТ...»*** разработано и проведено учителем начальных классов Шмаковой Татьяной Николаевной

для детей 6-11 лет, с целью формирования у них представления о Великой Отечественной войне и воспитания любви к Родине.

# Актуальность данной темы:

Растить патриотов в наше время непросто. Гражданско-патриотическое воспитание детей-дошкольников и младших школьников на основе реальных событий, воспоминаний, художественной и познавательной литературы, наглядных пособий и презентаций о временах Великой Отечественной войны имеет большое значение. Чувство любви к Родине – это одно из самых сильных чувств. Без него человек не ощущает своих корней, не знает истории своего народа. Принимая участие в этом проекте, очень важно донести до ребенка чувство личной ответственности за свою Родину и ее будущее. Пробудить в детях любовь к родной земле, формируя такие черты характера, которые помогут стать достойным человеком и гражданином своей страны. Мероприятие разработано для воспитанников и обучающихся начальных классов в преддверии Праздника Дня победы и ориентирован на воспитание нравственно - патриотических качеств подрастающего поколения. В организации и проведении мероприятия принимают участие воспитанники, воспитатели, обучающиеся, учителя, педагог-библиотекарь, работники музеев, родители. В ходе коллективной, совместной работы воспитанники и обучающиеся овладевают информационными, поисковыми, коммуникативными компетентностями. При подготовке и проведении мероприятия использовался ресурс проекта «Карта Памяти», созданный ОАО

«Просвещение».

# Цель мероприятия:

* воспитание гражданско-патриотических чувств;
* ощущение чувства гордости за подвиг своего народа в Великой Отечественной войне.

*Дидактические цели:*

-Формирование представлений об истории своей страны, связи истории страны с историей конкретной семьи;

* + Формировать чувство гражданского самосознания;

-Формирование умения решать поставленную задачу.

*Методические цели:*

-Показать связь истории страны, с историей конкретной семьи.

-Научить сотрудничать при подготовке общего мероприятия.

-Показать возможности творческой деятельности на практике.

# Форма проведения:

литературно-музыкальная композиция с элементами театрализованного представления.

# Задачи развивающие:

* способствовать развитию речи через чтение стихотворений и рассказов о Великой Отечественной войне;
* способствовать развитию эмоционального воспроизведения через прослушивание музыки военных лет;
* развивать интерес к истории своей Родины, к Великой Отечественной войне.

# Задачи воспитательные:

* воспитывать патриотические чувства к Родине, уважительное отношение и чувство благодарности к ветеранам войны;
* привлекать родителей к патриотическому воспитанию;
* воспитывать интерес и любовь к культуре своей Родины, к обычаям и традициям.

# Задачи образовательные:

* способствовать расширению знаний детей о важности и значении Победы нашего народа в Великой Отечественной войне;
* вызвать интерес к истории и культуре нашей Родины;
* формировать патриотические качества: храбрость, сила духа, мужество, честность, любовь к своей Родине, гордость за Россию.

# Ожидаемые результаты:

* + понимание важности праздника – Дня Победы в жизни каждого человека и гражданина своей страны;

- формирование интереса к истории своей Родины;

-уважение к ветеранам и труженикам тыла Великой Отечественной

войны.

-повышение социальной компетентности детей дошкольного и младшего школьного возраста.

# Методические советы:

-патриотическое воспитание является одним из важных компонентов в воспитании дошкольников и младших школьников. Знание истории своего народа и его культуры поможет молодому поколению в будущем с уважением и гордостью относиться к своей Родине и ветеранам. Тема Великой Отечественной войны будет актуальна во все времена. Память о Победе в Великой Отечественной войне передается из поколения в поколение. Необходимо всеми силами сохранить ее у подрастающего поколения, пробудить в детях любовь к родной земле и передать детям чувство ответственности за Россию и ее будущее. Памятные знаки — мемориалы, монументальные памятники, скромные обелиски, братские захоронения и отдельные могилы, памятные доски, школьные музеи — все это отражение героического подвига нашего народа в борьбе с захватчиками в Великой Отечественной войне. Работая с «Картой Памяти», каждый школьник начинает понимать, какой ценой и каким единением всего народа была одержана Победа в Великой Отечественной войне.

-встреча приурочена к празднованию 71- годовщины Победы в Великой Отечественной войне ;

-материал проведенного мероприятия можно использовать для закрепления на классных часах, уроках Мужества, уроках литературного чтения, в театральных кружках, в школьных библиотеках;

# Рекомендации:

Мероприятие разработано для воспитанников и обучающихся начальных классов в преддверии Праздника Дня победы и ориентирован на воспитание нравственно- патриотических качеств подрастающего поколения. В организации и проведении мероприятия принимают участие воспитанники, воспитатели, обучающиеся, учителя, педагог-библиотекарь, работники музеев, родители. В ходе коллективной, совместной работы воспитанники и обучающиеся овладевают информационными, поисковыми, коммуникативными компетентностями. При подготовке и проведении мероприятия использовался ресурс проекта «Карта Памяти», созданный ОАО

«Просвещение».

Для проведения мероприятия используются следующие

# методические приёмы:

* + литературно-музыкальная композиция;
  + мультимедийная презентация (показ слайдов) ;

-информация из ресурса проекта «Карта Памяти»;

* + фрагменты фильмов и мультипликационных фильмов.

# Место проведения:

школа, актовый зал, территория школы и Речного порта

# Ключевые компетенции:

-информационно-коммуникативные (обращаться к различным источникам информации, в том числе к ресурсу проекта «Карта

Памяти»; создавать текстовые сообщения, учитывать особенности других участников)

-социального взаимодействия (формулировать цели совместной

деятельности, быть готовым к осмысленному изменению собственного поведения)

# Срок проведения мероприятия:

С 04мая по 06 мая 2022года.

**Участники :** воспитанники старших и подготовительных к школе групп структурных подразделений (ДОУ) и обучающиеся первых- четвертых классов начальной школы

**Приглашенные:** ветеран Великой Отечественной войны.

# Содержание этапов:

1. **этап – подготовительный:**

* составление плана работы;

-составление плана проведения мероприятий, посвященных Дню победы в Великой Отечественной войне «Этих дней не смолкнет слава»;

-разработка сценария Торжественного мероприятия **«**Этот день будут помнить веками…» с использованием ресурса проекта «Карта Памяти»;

* разработка критериев оценивания творческих работ, конкурса чтецов;
* подборка фотографий, иллюстраций, костюмов;
* создание мультимеда-презентации с использованием материалов из ресурса проекта «Карта Памяти»;

-подбор музыкальных произведений и клипов на военную тему;

* подготовка бесед и презентаций о празднике;
* оформление тематической выставки литературы, посвященной Великой Отечественной войне «Война! Твой горький след – и в книгах, что на полках…»;
* разучивание стихов и чтение произведений художественной литературы, посвященных Великому Празднику Победы.
* подготовка обучающимися творческих работ на тему: «Этот День Победы»;

-разработка вопросов к викторине «Ожили в памяти мгновения войны»;

- разработка материала для проведения классного часа «Была война, была Победа»;

-разучивание песен о Великой Отечественной войне;

-инсценировка песни «Журавли»;

-просмотр художественных и мультипликационных фильмов о ВОВ;

-изготовление поздравительных открыток для ветерана ВОВ;

-оформление актового зала;

-организация встречи с ветеранам ВОВ .

# этап - основной, организационно-практический:

-организация чёткого проведения всех мероприятий в соответствии с разработанным планом:

-Конкурс творческих работ «Этот День победы!».

-Конкурс сочинений «Великая Отечественная война в судьбе моей семьи».

-Конкурс чтецов «Никто не забыт, ничто не забыто».

-Встреча с ветераном ВОВ Кодиным П.В..

-Возложение цветов к памятнику героям-речникам на территории Северного речного порта.

-Тематическая выставка литературы, посвященная Великой Отечественной войне «Война! Твой горький след – и в книгах, что на полках…».

-Спортивный праздник «Победные старты».

-Классный час «Была война, была Победа».

-Викторина «Ожили в памяти мгновения войны».

-Возложение цветов к памятнику героя ВОВ.

# этап – заключительный:

* Выставка рисунков и творческих работ «Этот День победы!»;
* Подведение итогов конкурсов. Награждение победителей.

-Торжественное мероприятие «Этот день будут помнить веками…».

* Поздравление ветерана Великой Отечественной войны, вручение поздравительных открыток ветерану.

**План проведения мероприятий в начальной школе,**

**посвященных Дню победы в Великой Отечественной войне**

**«Этих дней не смолкнет слава».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ДАТА** | **НАЗВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ** |
| **1.** | **04.05.22** | **Конкурс творческих работ «Этот День победы!». Конкурс сочинений «Великая Отечественная война в судьбе моей семьи» с использованием ресурса проекта**  **«Карта Памяти».**  **Конкурс чтецов «Никто не забыт, ничто не забыто».**  **Встреча с ветераном ВОВ Кодиным П.В.** |
| **2.** | **05.05.22** | **Тематическая выставка литературы, посвященная**  **Великой Отечественной войне «Война! Твой горький след – и в книгах, что на полках…».**  **Спортивный праздник «Победные старты».**  **Классный час «Была война, была Победа» с**  **использованием ресурса проекта «Карта Памяти». Викторина «Ожили в памяти мгновения войны».**  **Возложение цветов к памятнику героям ВОВ .** |
| **3.** | **06.05.122** | **Подведение итогов. Награждение победителей.**  **Торжественное мероприятие «Этот день будут помнить веками…»** |

**Сценарий Торжественного мероприятия *«Этот день будут помнить веками…»*, посвященного Дню Победы в Великой Отечественной войне.**

**Ведущий**: Здравствуйте, дорогие участники и уважаемые гости нашего Торжественного мероприятия, посвященного Дню Великой Победы нашего народа в Великой Отечественной войне! Сегодняшнее Торжественное мероприятие является финальным аккордом в цикле мероприятий, которые были проведены в нашей школе в преддверии Дня Победы. Мы уверены, что хорошо подготовиться ко всем конкурсам и викторинам вам помог проект издательства «Просвещение» «Книга Памяти». Итоги всех конкурсов и викторин подведены, и в конце мероприятия победители будут награждены грамотами.

*Прошлое - всегда живое.*

*Глядит на нас, хоть и молчит. Мы совесть памятью удвоим, И мудрость Землю сохранит.*

**На экране демонстрируется клип «Майский вальс». Девочка и мальчик (обучающиеся 3Акласса) исполняют вальс.**

**Ведущий:** Помнит сердце, не забудет никогда. Забыть это не возможно. Слишком дорогой ценой досталась нам Победа. Этого праздника люди ждали 1418 дней. Столько дней продолжалась Великая Отечественная война. Советские воины прошагали тысячи километров, освободив нашу страну и страны Европы от фашистов.

**1А класс. 1 ученик:**

Нам много говорили о войне, Мы знали и события, и даты. Но нам она не виделась во сне – Она прошла, она была когда-то.

**2 ученик:**

Мы родились – она уже прошла, Лишь братские могилы, будто титры, Перечисляют, кто сгорел дотла.

Да эхо боя в наших детских играх.

**3 ученик:**

Парад и ветераны в орденах – Незыблемая мая принадлежность. И поколения, утратившие страх – Года прошли, и это неизбежность.

**4 ученик:**

Года прошли, и память не болит. Ну, и не надо. Только б не забылось, Как будущее в пламени горит.

Чтоб это никогда не повторилось.

**5 ученик:**

Еще тогда нас не было на свете, Когда гремел салют из края в край.

Солдаты, подарили вы планете Великий май, победный май!

1. **ученик:**

Победа! Славная победа! Какое счастье было в ней! Пусть будет ясным вечно небо, А травы будут зеленеть!

1. **ученик:**

Мы рады приветствовать вас, Оставшихся жить, ветераны.

В ваших сердцах огонь не угас, Еще не затянуты раны.

1. **ученик:**

Прошли вы нелегким путем, Врага низвергая, как змея,

Чтоб ясное солнце потом Вставало, нас лаской лелея. **4 ученик:**

Мы рады, что дожили вы

В мирской суете бесконечной. Пусть сбудутся ваши мечты, Поклон до земли вам сердечный.

**Ведущий:** Слово предоставляется ветерану Великой Отечественной войны Кодину П.В.

**Выступление Кодина П.В.**

**Дети вручают цветы ветерану и поздравительные открытки для всех ветеранов.**

1. **класс**

**1ученик:**

В этом году мы отмечаем 77 год победы нашего народа в Великой отечественной войне. Уже несколько лет жители нашей страны участвуют в акции «Георгиевская ленточка», и мы накануне праздника великой победы прикрепляем на грудь георгиевские ленточки.

**2 ученик:**

Рассказ детей о георгиевской ленточке.

1. Цвета ленты чёрный и оранжевый – означает «дым и пламень» и являются знаком личной доблести солдата на поле боя. 2.Давным-давно, когда нас не было на свете, появилась эта волшебная ленточка. Её во все времена носили на своей груди сильные и отважные люди, военные. Такими лентами награждались воинские части, их прикрепляли на знамена, многие ордена и медали носили на георгиевской ленте.

**2класс.**

**1 ученик:**

Красоту, что дарит нам природа, Отстояли солдаты в огне, Майский день сорок пятого года Стал последнею точкой в войне. **2 ученик:**

Без потерь нет ни роты, ни взвода, Ну, а те, кто остались в живых, Майский день сорок пятого года Сохранили для внуков своих.

**3 ученик:**

Пускай назад история листает Страницы легендарные свои И память через годы пролетая,

**Ведущий:** Память о событиях Великой Отечественной войны живет в памяти людской и будет жить вечно. Памятные знаки — мемориалы, монументальные памятники, скромные обелиски, братские захоронения и отдельные могилы, памятные доски, школьные музеи — все это отражение героического подвига нашего народа в борьбе с захватчиками в Великой Отечественной войне. войне. Успешно стартовавший в канун 70-летия Дня Победы Всероссийский межшкольный проект «Карта памяти» продолжает активно развиваться: сегодня на Карте более 10 тысяч памятников и памятных мест на территории нашей страны и в зарубежье. На карте эти объекты обозначены красными звездами (*демонстрация карты на экране).*

1. **ученик:** Песня всегда сопровождала солдата в походе и на привале, а иногда и в бою. Она помогала ему преодолевать трудности и лишения фронтовой жизни, поднимала боевой дух воинов, сплачивала их, шла с солдатом в бой, вливала в него новые силы, отвагу, смелость. - все то, что помогало преодолеть военные

трудности.

**Звучит песня Священная война**.

1. **ученик:** Настоящим гимном защиты Отечества стала песня «Священная война, написанная композитором Александровым на стихи поэта Лебедева-Кумача 24 июня 1941 года. А через 2 дня,26 июня 1941 года на Белорусском вокзале , когда провожали солдат на фронт, одна из не выехавших ещё на фронт групп Краснознамённого ансамбля песни и пляски СССР впервые исполнила эту песню. По воспоминаниям очевидцев, песню в тот день исполнили пять раз подряд. В мае 2005 года, в память об этом событии, на здании вокзала установлена мемориальная доска.

**Ведущий:** Такие же мемориальные доски, посвященные героическим событиям и героическим людям, поставлены в разных городах и селах нашей Родины. На сайт проекта «Книга Памяти» из разных уголков страны школьники шлют информацию о мемориальных досках, чтобы память о героических людях героической эпохи сохранилась в памяти потомков (*демонстрация фотографий мемориальных досок, размещенных на сайте проекта «Книга Памяти»).*

**1 класс. 1 ученик:**

Вставай, народ!

Услышав клич Земли,

На фронт солдаты Родины ушли. С отцами рядом были их сыны, И дети шли дорогами войны.

**2 ученик:**

За Днепр и Волгу шли солдаты в бой, Сражались за советский край родной, За каждый город, каждое село,

За всё, что на земле моей росло.

За детскую улыбку, светлый класс, За мир, за счастье каждого из нас.

**Звучит песня «Священная война».**

**Ведущий:** Если спросить любого участника войны, какое значение имела на фронте песня, он непременно ответит: самое важное!

**1 класс.**

**1 ученик:**

Все мы любим милую «Катюшу», Любим слушать, как она «поёт»:

Из врага выматывает душу, А друзьям отваги придаёт…

**2 ученик:** С такими словами пели мирную, ласковую песню в подмосковных лесах суровой военной зимой сорок первого года, называя «Катюшами» многоствольные реактивные миномёты.

**Звучит песня «Катюша» в исполнении учащихся 1класса.**

**Ведущий:** А между боями, когда солдаты отдыхали, к ним приезжали с выступлениями артисты. Они читали стихи, пели песни. И часто, чтобы поднять боевой дух бойцов, для них исполнялись частушки, например, такие. (ученики 4А класса поют частушки).

**1 ученик:**

Мы споём для вас частушки, Пусть гремят победы пушки. Вы свободу защищали, Фрицев лихо всех прогнали. **2 ученик:**

Благодарны мы вам, деды, Что дошли вы до Победы.

На Днепре от страха, братцы, Стал фашист маскироваться. **3 ученик:**

Надел лапти и картуз, Ну, типичный белорус. Белорус, окликнул я, Он ответил мне: йя, йя! **4 ученик:**

Как по речке, по Двине, Плыли фрицы на бревне, Как им дали миномётом, Поплыли одни лишь боты. **5 ученик:**

Крались фрицы тихо, тихо, Лесом среди ночи.

Все носки уж промочили, Думали, проскочат.

1. **ученик:**

Партизаны не дремали, Зубы всем пересчитали. Фрицев так по лесу гнали, Даже зайцы хохотали.

1. **ученик:**

Увидав Советску рать, Гитлер кинулся бежать. Прибежал в дремучий лес, И на дерево залез.

1. **ученик:**

Наши бабушки и деды Воевали до Победы.

Чтобы мы в прямом эфире Пели о любви и мире.

**Ведущий:** А вы знаете, что много интересных фильмов о Великой Отечественной войне снято нашим кинематографом и во время войны, и в наше время. Во время войны снималось много кинохроники о том, как героически воюют на фронтах войны советские солдаты. Главная цель этих фильмов была поднятие боевого духа солдат, вера в победу нашего народа. **На экране демонстрируются фрагменты военной кинохроники.**

**Ведущий:** Но о войне были сняты и мультипликационные фильмы. Возможно, вы уже смотрели. Давайте вспомним некоторые из них, а вы мне скажете названия этих мультфильмов.

**На экране демонстрируются фрагменты мультфильмов о войне, дети называют их названия.**

**Ведущий:** Молодцы, ребята, вы очень хорошо знаете фильмы о войне. А я сейчас расскажу вам об одном уникальном фильме, который в этом году отмечает свой юбилей.

**Рассказ о фильме «Офицеры».**

**Ведущий:** И сейчас вы услышите песню из к/ф «Офицеры» «О героях былых времен» .

**Ведущий:** В 1957 году на экраны нашей страны вышел фильм «Летят журавли», который стал Лауреатом [«Золотой пальмовой ветви»](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D1%82%D0%B0%D1%8F_%D0%BF%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%8F_%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%B2%D1%8C) [Международного Каннского](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%BA%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D1%8C) [кинофестиваля](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%BA%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D1%8C) [1958 года](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%BA%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D1%8C_1958). А потом композитор Ян Френкель написал песню на стихи Расула Гамзатова «Журавли», которая до сих пор считается своеобразным гимном всем тем, кто погиб во время Великой Отечественной войны. Там, где когда-то шли кровопролитные бои, возведены стелы с журавлями (показ

памятников в разных городах).

**Звучит минус песни «Журавли», ученики 3А класса инсценируют песню**

**«Журавли».**

**Ведущий:** В годы войны погибло около 27 миллионов человек. Это значит, каждый восьмой житель нашей страны пал смертью храбрых.

**3класс.**

**1 ученик:**

У Кремлевской стены, где раскинулся парк, Люди молча, сняв шапки, стоят.

Там пылает огонь и в земле рядом спит Вечным сном неизвестный солдат.

**На экране демонстрируется клип Ю.Мочаловой «Ты же выжил, солдат» 2 ученик:**

«Никто не забыт и ничто не забыто» - Горящая надпись на глыбе гранита.

Поблёкшими листьями ветер играет. И снегом холодным венки засыпает.

Но, словно огонь, у подножья – гвоздика. Никто не забыт и ничто не забыто.

**3 ученик:**

Пускай на минуту Умолкнут все речи… И в память о них

Зажигаются свечи.

**Объявляется минута молчания. Слышны удары метронома.**

**Ведущий:** Миллионы людей погибли, чтобы на Земле был мир. Поэтому так щемит сердце, когда слышишь сообщение о войнах, пусть и региональных.

1. **класс.**

**1 ученик:**

Мы живем в тревожном мире, Но не наша в том вина,

Что звучат слова в эфире:

«Терроризм», «Агрессия», «Война»...

**2 ученик:**

Неспокойно жить на свете, На земле любой страны,

Если где-то в кабинете Созревает план войны,

* 1. **ученик:**

Принимаются решенья:

Как умножить разрушенья И стереть с лица земли Все, что люди возвели.

* 1. **ученик:**

Мы — дети свободной и мирной страны, Народ наш великий не хочет войны.

И матери наши, и наши отцы —

За мир, за свободу, за счастье борцы.

**2А класс. 1 ученик:**

Мы учимся в школе, Растим тополя,

Мы любим походы В леса и поля.

Нам в жизни открыты любые пути, Под небом спокойным хотим мы расти.

1. **ученик:**

Нам нужен мир на голубой планете! Его хотят и взрослые, и дети.

Им хочется, проснувшись на рассвете, Не вспоминать, не думать о войне.

1. **ученик:**

Нам нужен мир, чтоб строить города, Сажать деревья и работать в поле.

Его хотят все люди доброй воли - Нам нужен мир навеки! Навсегда!

**Выходят ученики 1класса с шариками в руках и вместе с воспитанниками детского сада поют песню «Аист на крыше».**

**Ведущий:** А сейчас разрешите подвести итоги конкурсов и викторин, приуроченных к Дню Победы, в которых вы участвовали , и наградить победителей грамотами (награждение победителей).

**Ведущий:** В заключении нашего мероприятия я хотела бы обратиться к вам, дорогие ребята. Есть великий смысл в том, чтобы ваше поколение детей и ваши дети помнили о цене Победы. Чтобы дети помнили о каждом погибшем за Победу воине — узнали о памятных местах возле своего дома или школы, посвящённых воинам Великой

Отечественной войны, отнеслись к ним с почестями .

Дорогие гости и участники нашего Торжественного мероприятия! Позвольте поздравить всех вас с Великим Праздником Победы, пожелать здоровья и мирного неба над головой. Всего вам самого доброго и до новых встреч!