**Мастер- класс для педагогов**

**Квест-игра, как одна из эффективных форм проведения занятий**

**в детском саду.**

**Представляю Вашему вниманию мастер-класс на тему: «**Квест-игра, как одна из эффективных форм проведения занятий в детском саду»

Хочу начать с вопроса: Почему же здоровьесбережение дошкольников так актуально в настоящее время и как добиться чтобы дети, идя в школу имели запас сил, бодрости, энергии, физического и психического здоровья?

**О*храна и укрепление физического и психического здоровья детей всегда была приоритетной задачей, что и закрепил Федеральный Государственный Образовательный Стандарт Дошкольного Образования.***

Проблема здоровьесбережения обозначал ещё В.А Сухомлинский:

***«Забота о здоровье - это важнейший труд воспитателя. От жизнерадостности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы».***

Наша задача сохранить и укрепить здоровье воспитанников. Существуют разнообразные формы и виды, способы деятельности, направленные на сохранение и укрепление здоровья дошкольника.

Одной из форм являются занятия. Но, как их сделать интересными, увлекательными, познавательными и полезными? Моя цель - организовать занятия с воспитанниками в детском саду, чтобы они были таковыми.

**Поэтому, я решила поделиться с Вами своим опытом организации занятий методом КВЕСТ-ИГРЫ. (Цель и задачи мастер – класса представляются на слайде).**

**Технология квест-игры** - это один из видов игры-путешествия, применяемой в дошкольном возрасте, а игра, как известно, ведущий вид деятельности дошкольников.

**Квест - это отличный метод, который помогает развивать не только физическое, но и интеллектуальное и эмоциональное развитие детей.** Дети с большим интересом и лёгкостью участвуют в игре, что стимулирует их быть активными и познавательными в поисковой и продуктивной деятельности.

Квест- игра - это командные приключения, в которых дети решают серию задач, исследуют, находят ответы на поставленные вопросы.

**Изюминка квест-игры** в подборе заданий, которые должны быть максимально интересными, оригинальными, доступными по возрасту и связанными одной ситуацией, сюжетом.

**Цель и преимущества квест-игры:** активизация познавательных и мыслительных процессов (память, логическое мышление), реализация игровой, физической, проектной деятельности.

**Задачи квест-игры:**

- усвоение новых и закрепление имеющихся умений и навыков детей;

- развитие мотивации, инициативы и самостоятельности, творческих и физических способностей;

- воспитание коллективизма, доброжелательности, взаимопомощи.

**Планирование проведения квест-игры:**

- определение цели и задач;

- выбор темы и сценария;

- разработка заданий (физические упражнения, загадки, ребусы, пословицы, проблемные вопросы, рисунки, карты перемещения, речевые «закончи фразу» и «угадай сказку», и др.)

- подготовка пространства и оборудования, реквизита.

**ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ:**

**Уважаемые коллеги! Давайте начнем?** Встанем в круг! Настроимся на работу! Потрите ладони, почувствуйте тепло! А теперь поделимся теплом друг с другом: протяните ладони соседям! У нас получился ***«круг тепла, добра и успеха»*!** Улыбнемся, передадим всем положительную энергетику, пожелаем друг другу удачи!

- Крикните громко и хором, друзья,

Помочь мне откажетесь? *(нет или да) .........* ***(НЕТ)***

Деток вы любите? Да или нет? ………. **(ДА)**

Пришли вы сегодня к нам,

Сил совсем нет,

Вам лекции хочется слушать здесь?............... ***(НЕТ)***

Я вас понимаю… Как быть нам друзья?

Проблемы детей решать нужно нам? ………. ***(ДА)***

Дайте мне тогда ответ

Помочь откажетесь мне? ……………………. ***(НЕТ)***

Ещё об одном спрошу вас тогда

Активными все будете? *(нет или Да)* ………. ***(ДА)***

**Тогда отправляемся в квест-игру «Сосуд здоровья». Чтобы его наполнить волшебными кристаллами, Вам необходимо их получить за выполнение заданий.**

**Послушайте**: По тропинке весь в иголках

Прокатился шарик колкий.

Не видать ни рук, ни ножек

Ну конечно это - ... **(Ёжик)**

**Для начала выполним с Вами упражнение (массаж ладоней) с мячиком:**

Ежик колет нам ладошки,

Поиграем с ним немножко.

1) Катаем мячик между ладонями.

2) Сжимаем мячик в правой и левой руках.

**Педагог: Как Вы думаете это полезно для здоровья?** (ОТВЕТЫ…..)

**А что ещё полезно для здоровья? (ОТВЕТЫ: Бегать, прыгать, приседать, делать зарядку). Правильно. Молодцы!**

**2 часть**. **Общеразвивающие упражнения по мотивам сказок. (1 конверт-табличка с заданиями)**

**1. Угадай сказку**

**«Тянет потянет, вытянуть не может»** (ОТВЕТ: «Репка»)

Упражнение – наклоны.

**2. Угадай сказку**

**«Сяду на пенек, съем пирожок»** (ОТВЕТ: «Маша и медведь»)

Упражнение - приседанье

**3. Кто вторым прискакал к теремку?** (ОТВЕТ: лягушка)

Упражнение - прыжки на двух ногах.

**Педагог: Молодцы, вот мы с вами прискакали к следующему заданию. (2 конверт-табличка с ребусом и набор снежинок)**

**Отгадай ребус – «Снежинка»**

Упражнение «Подуй на снежинку» на формирование правильного дыхания.

Педагог предлагает положить на ладошку снежинки и подуть на них как можно сильнее в сторону следующего конверта.

**Педагог: Наши снежинки прилетели к следующему заданию (3 конверт - белые листы бумаги, карточка с загадкой про зонтик, пословицей про кочку, и вопрос про смятую бумагу)**

**Вопрос (проблема): как вы думаете для чего они нам? Как они помогут нам стать сильными, здоровыми и крепкими**? (ОТВЕТЫ: можно сдуть, можно смять и бросить, футбол)

**- Давайте попробуем?**

**Основные виды движений.**

**1. Загадка «Если с неба дождь стеной, ты скорей его открой и останешься сухой»**

**Вопрос: Вы сможете пройти ровно с листом бумаги на голове, не уронив его?**

Упражнение «зонтик»: Равновесие-ходьба с листком бумаги на голове. Руки в стороны (не уронить лист). Основное внимание уделяется правильной осанке.

**2. Пословица: «В одиночку не одолеешь и кочку, артелью и в горы в пору», «Всяк кулик на своей кочке велик»**

**Вопрос: какое упражнение можем выполнить, имея листы бумаги (кочки)?** (ОТВЕТ: перешагивание или перепрыгивание через кочки)

Упражнение - прыжки через препятствие

Перепрыгни кочку, дети кладут лист бумаги на пол и перепрыгивают его.

**3.Вопрос: Что можно сделать ещё с листом бумаги?** (ОТВЕТЫ: Порезать, смять) **Что получится, если смять лист?** **Какая любимая игра детей зимой?** (ОТВЕТЫ: снежки)

Упражнение «Попади снежком в корзину» (бросание в корзину около сстола с сосудом для кристаллов)

**Педагог: Мы с вами пополнили «сосуд здоровья» кристаллами силы, гибкости, ловкости, прыгучести, подвижности.**

**Предлагаю Вам ещё дополнить сосуд кристаллами. Бросая кристаллы, озвучить пословицы о здоровье. Я начну, а вы закончите.**

**Пословицы:**

**- Здоровье дороже ……… (БОГАТСТВА, ЗОЛОТА);**

**- В здоровом теле ………... (ЗДОРОВЫЙ ДУХ);**

**- Двигайся больше, проживёшь ……. (ДОЛЬШЕ);**

**- Береги платье снова, а здоровье …… (СМОЛОДУ);**

**- Утро встречай зарядкой, вечер провожай ……. (ПРОГУЛКОЙ);**

**- Не досыпаешь – здоровье …….. (ТЕРЯЕШЬ);**

**- Здоровому всё …… (ЗДОРОВО);**

**- Смех жизнь ……. (ПРОДЛЕВАЕТ);**

**- Болезнь человека не красит, а здоровье ……. (МОЛОДИТ);**

**- Чистота залог ……(ЗДОРОВЬЯ)**

**- Чисто жить –……. (ЗДОРОВЫМ БЫТЬ)**

**- Здоровье в порядке – ……. (СПАСИБО ЗАРЯДКЕ)**

**- Если хочешь быть здоров – ……. (ЗАКАЛЯЙСЯ)**

**- Здоровье за деньги ……….. (НЕ КУПИШЬ)**

**- Здоровье всему – …………. (ГОЛОВА)**

**- Горьким лечат, сладким …… (КАЛЕЧАТ)**

**Педагог:**

**Вот мы и наполнили сосуд ЗДОРОВЬЯ. Я желаю Вам быть всегда здоровыми, сильными, ловкими, подвижными.**

**Как Вы думаете Вам пригодится сегодняшний опыт Квест-игры? Я очень надеюсь.**

**В заключении, вручаются буклеты об организации Квест-игр для дошкольников.**

**Удачи!**