Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

 «Детский сад № 15 «Сказка»

**Логопедическая викторина**

 **«День родного языка»**

(Подготовительная к школе группа)

Подготовила:

учитель – логопед

Горлова

Татьяна Ивановна

2025 год

**Цель**. Познакомить детей с Международным днем родного языка. Воспитывать уважение и любовь к родному языку, а также к другим языкам.

**Задачи.**

1. Формировать понятие «родной язык», воспитывать у детей интерес к языкам.

2. Упражнять детей в образовании новых слов.

3. Актуализировать у детей словарь синонимов и антонимов.

4. Обогащать речь детей пословицами о языке.

5. Развивать языковое чутье на примере нахождения скрытого смысла во фразеологизмах.

6. Помочь детям через участие в викторине раскрепоститься, приобрести опыт публичных выступлений, обогатить воспитанников новыми эмоциями, доставить удовольствие;

7. Формировать интегративные качества: любознательность, активность, самостоятельность.

**Целевая аудитория**: дети старшего дошкольного возраста (логопедическая подготовительная к школе группа).

**Практическая значимость**. Данное мероприятие помогает привлечь внимание дошкольников к родному языку, решать коррекционные и развивающие задачи.

**Форма проведения:** интеллектуальное соревнование между двумя командами. Оценка: за каждый правильный ответ каждой команде присуждается один балл, в случае неправильного ответа — ноль баллов, победившая команда выявляется путем простого подсчета баллов.

**Оборудование:** картинки-карточки, мяч, 2 магнитные доски, карточки со словами РОДИНА и МОСКВА, магниты – фишки для звукового анализа слова, иллюстрации фразеологизмов, эмблемы.

**Ход логопедической викторины**

**Приветствие:**

Есть у каждого язык,

Что родной навеки,

Без родного языка

Нету человека!

Мы поём им, говорим,

С самого рожденья,

И к родному языку

Есть большое рвенье.

**Логопед.** Каждый год 21 февраля в нашей стране отмечается Международный день родного языка. В мире существует очень много языков. Международный день родного языка отмечают не только в России, но и во всех странах мира: Японии, Индии, Франции, Германии, Англии, Италии.

- А в какой стране мы живём? (В России)

- Да, наша страна — Россия, мы называем ее Родиной, потому что в ней родились и живем.

Наша страна огромна, она занимает самую большую территорию в мире. В ней много лесов, полей, рек, городов, поселков. Она богата природными ресурсами и полезными ископаемыми, но главное богатство - это люди, которые в ней живут.

**Логопед.** В нашей стране вместе живут, учатся, работают, люди разных национальностей — русские, татары, чеченцы, дагестанцы, армяне, чуваши, башкиры, чукчи и другие. Каждый народ говорит на своем языке.

- Ребята, на каком языке мы с вами говорим? (на русском).

- Как вы думаете, почему он называется русским? (говорят на нем русские)

- В России государственным является один язык - русский.

- Богат и красив наш русский язык. В нем столько слов, с помощью которых мы можем составлять рассказы, сочинять стихи и просто общаться. Любите свою Родину, свой язык, свой народ.

Я предлагаю вам сегодня, ребята, посоревноваться в знании русского языка.

Будем отвечать активно,

Хорошо себя вести,

Чтобы жюри дорогое

Ошибок не могла найти.

- А вот и наше многоуважаемое жюри.

- И так в викторине принимают участие 2 команды**: «Знайки» и «Умники»**

- Капитаны представьте, пожалуйста, нам свои команды.

* **Команда «Знайки».** Мы команда «Знайки»,

 Знайки - не зазнайки

 Соперникам мы шлем привет!

 И от души желаем -

 Знать правильный ответ.

* Наш девиз: «Знание – это сила!»
* **Команда «Умники».** Мы «Умники»,

 Нам проиграть никак нельзя!

 И с вами мы сразимся,

 Так просто не сдадимся!

* Наш девиз: «Один ум - хорошо, а много лучше».

Начнем наше соревнование зарядкой для ума. **Первый конкурс «Разминка».** Отвечать надо быстро.

**Разминка для ума, вопросы к команде «Знайки»:**

1. Закончи предложение то, что мы слышим и произносим, это… (звук)

2. Назови последний звук в слове «дом» (М)

3. Назови первый весенний месяц (март)

4. Какой сегодня день недели? (пятница)

5. Сколько слогов в слове «пенал»? (2)

6. Назови гласный звук в слове «танк»? (А)

7. Сколько весенних месяцев? (три)

8. Сколько звуков в слове «зайка» (5).

**Разминка для ума, вопросы к команде «Умники»:**

1. Закончи предложение: то, что мы видим и пишем, это… (буква)

2. Назови первый звук в слове «сани» (С)

3. Сколько слогов в слове «кот» (1)

4. Назови последний зимний месяц? (февраль)

5. Какой последний день недели? (воскресенье)

6. Назови гласный звук в слове «сом» (О)

7. Сколько месяцев в году? (12)

8. Сколько звуков в слове «зима» (4)

**Логопед. Молодцы,** следующий **второй конкурс «Фразеологизмы»**

Ребята, в русском языке много выражений, когда мы говорим одно, а имеем ввиду совершенно другое. Такие выражения называются фразеологизмы. Например, что означает, когда мы говорим: «Прикуси язык?»- замолчи, «Живут как кошка с собакой?» - ссорятся, «Как кот наплакал» - мало.

Задание: посмотрите на картинку, послушайте стихотворение и ответьте, что означают выражения.

**Для команды «Знайки»:**

1. «Бежать сломя голову» - очень- очень быстро.

2. «Глаза разбежались» - про человека, который не может выбрать что - то одно из многого.

3. «Считать ворон» - бездельничать, смотреть по сторонам, отвлекаться.

**Для команды «Умники»:**

1. «Наврать с три короба» - очень много говорить, наврать, пообещать.

2. «Намотать на ус» - запомнить то, что пригодится в будущем.

3. «Все в руках горит» - у человека все получается легко, без особых усилий.

**Логопед.** Молодцы, и с этим заданием справились. **Третий конкурс** называется **«Скажи наоборот».** Я буду говорить вам различные словосочетания и бросать мяч, а вы противоположное по смыслу.

**Команде «Знайки»:**

1. Большой дом - маленький дом.

2. Широкий ремень - узкий ремень

3. Толстый шарф - тонкий шарф

4. Горячий чай - холодный чай

5.Грязные руки - чистые руки

6.Больной человек - здоровый человек

7.Острый карандаш - тупой карандаш

**Команде «Умники»:**

1. Птицы летят далеко - птицы летят близко

2. Высокий забор - низкий забор

3. Громкий плач - тихий плач

4. Веселый ребенок - грустный ребенок

5. Длинный ремень - короткий ремень

6. Идет вперед - идет назад

7.Черный пудель - белый пудель

**Логопед.** Отлично справились.Викторина продолжается**, четвертый конкурс - конкурс капитанов.**

Из каждой команды приглашается капитан. На 2 мольбертах написано по 1 слову. Задание: звуковой анализ слов: РОДИНА и МОСКВА. На задание отводится ровно одна минута, время пошло (звук секундной стрелки часов).

**Логопед.** Молодцы, справились и с этим заданием.Велик и могуч наш русский язык. Наши прадедушки и прабабушки придумали много пословиц и поговорок. У меня есть шкатулка, в которой много пословиц и поговорок: вы их слушайте, да на ус мотайте. Пословицы, дети, это мудрость народная. Веками русский народ сочинял и копил пословицы. Пословица, ведь не мимо молвится! Давайте проверим, знаете ли вы русские пословицы о языке. Я говорю начало пословицы, а вы ее продолжаете.

**Пятый конкурс «Пословицы».**

**Команде «Знайки»**

* Язык до Киева - доведёт.
* Поспешишь - людей насмешишь.
* Слово не воробей - выпустишь не поймаешь.
* Не спеши языком - торопись делом.
* Не пройми врага копьем, пройми добрым русским языком.
* Если долго мучиться - что-нибудь получится.
* Никто за язык не тянет.

**Команде «Умники»**

* Язык мой - враг мой.
* За словом в карман не полезет.
* Сначала подумай - потом говори.
* Язык без костей, что хочет, то и лопочет.
* Когда голова думает, язык отдыхает.
* Ешь пирог с грибами, а язык держи за зубами.
* Кончил дело - гуляй смело.

 **Логопед**. **Шестой конкурс называется «Многозначные слова».**

Ребята, посмотрите, что изображено? Лук - растение и лук - оружие. Как называется слово, которое обозначает разные предметы? (многозначное слово)

Задание: для вас на столах разложены картинки, встаньте в круг. Когда будет звучать музыка, вы бежите, как музыка заканчивается - берите картинку, найдите свою пару и объясните свой выбор, например, коса - прическа у девочки, коса, чтобы косить траву.

**Логопед.** Молодцы, обе команды достойно справились и с этим заданием. **Седьмой конкурс «Назови одним словом».**

**Команде «Знайки»:**

- утро, день, вечер, ночь

- декабрь, январь, февраль

- щука, карась, судак

- комар, бабочка, стрекоза

- малина, клубника, ежевика

- лиса, волк, заяц

**Команде «Умники»:**

- синица, снегирь, воробей

- яблоко, груша, слива

- понедельник, вторник, среда

- зима, весна, лето, осень

- Чуковский, Маршак, Михалков, Пушкин

- ласточка, скворец, грачи

**Вывод.** На нашей планете живут люди с разным цветом кожи, с разной историей, разными обычаями и традициями, и говорят они на разных языках. Каждый народ бережет свой язык, свою речь - это его культура. Действительно все языки прекрасны, каждый язык красивый, любите свой родной язык, берегите его, гордитесь им!

**А сейчас Вероника и Слава прочитают стихи о красоте русского языка:**

В Международный день родного языка

На языке родном тебе мы пожелаем:

Люби язык, храни на день и на века!

Не забывай мелодию родного языка.

Языков так в мире много

Всех нам даже не познать

Очень важно в этой жизни

О родном не забывать.

Живите дружно в мире и согласии с детьми разных национальностей! Ведь правда, друзья, хорошо на планете, когда дружат все дети.

**Общий танец «Барбарики**» про дружбу.

**Итог**: жюри подсчитывает фишки, выявляет победителя. Награждение.