Конспект занятия в 1 младшей группе лепка «Полосатая зебра»

Воспитатель: Коломоец Татьяна Вячеславоовна
Конспект занятия в 1 младшей группе

Лепка « Полосатая Зебра»

Тема: **Полосатая зебра***(****лепка****)*.

Цель:

- закрепить знания детей о **животных в жарких странах.**

Задачи:

Социально- коммуникативное **развитие** :

- вызвать у детей **положительные эмоции**

- научить вступать в речевые контакты с воспитателем и другими детьми

- **развивать уверенность в себе**

**Художественно- эстетическое развитие** :

- правильный подбор материала по цветам

- учить передавать **образ зебры**, чередовать **полоски***(белая- черная)*

- правильное создание композиции

Познавательное **развитие** :

- **развивать наблюдательность и воображение**

- **развивать мелкую моторику рук**

- закреплять особенности строения **зебры**

Речевое **развитие** :

- пополнять словарный запас, с помощью чтения **художественной литературы**

- проявлять интерес к животным

Физическое **развитие** :

- **развивать** у детей физические качества

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, как называются животные, которые живут у нас дома *(домашние)*

- Назовите домашних животных  *(Дети называют кота, собаку, овцу, корову, свинью)*.

- У меня есть еще звери, которые живут в жарких странах  *(кенгуру, слона, жирафа,****зебру****)*

Воспитатель: ребята скажите, а почему их называют дикие животные жарких стран? *(предложения детей)*.

Воспитатель: правильно, они живут в жарких странах и питаются сами, а не человек их кормит.

Воспитатель: ребята, как вы думаете, что любит есть кенгуру *(растительную пищу)*

Воспитатель: а что любит кушать слон *(листья, ветви деревьев, траву и фрукты)*

Воспитатель: а что любит кушать жираф *(листочки деревьев)*

Воспитатель: а что любит кушать **зебра**? *(траву, иногда листья и ветки деревьев)*.

Воспитатель: «Ребята, я вам сейчас буду загадывать загадки о животных, живущих в жарких странах, а вы должны хорошо подумать и сказать о ком я спрашиваю:

1. Что за коняшки-

На всех тельняшки *(****зебра****)*

2. Возле речек и болот

Этот тучный зверь живет,

На носу имеет рог

Африканский *(носорог)*

3. Я на двух ногах скачу,

Деток бросить не хочу,

Я их в сумочку беру.

Кто я?- мама *(кенгуру)*

Физкультминутка:

Мы по [Африке гуляем](https://www.maam.ru/obrazovanie/afrika) *(Дети маршируют на месте, смотрят в разные стороны)*

И животных замечаем *(улыбаются, выполняя повороты туловищем)*

У слона большие уши *(показывают большие уши)*

Львица греется на суше *(потирают себя)*

Вот зубастый крокодил *(имитируют большую пасть)*

Чуть нас всех не проглотил.

Воспитатель: «Ребята, посмотрите кто к нам пришел в гости *(****Зебра- резиновая игрушка****)*

Какая она большая или маленькая? *(большая)*

Пятнистая или **полосатая**? *(****полосатая****)*

Погладьте ее, пушистая или гладкая? *(гладкая)*

Показ приема работы:

Воспитатель раздает вырезанные из картона фигурки **зебр** и предлагает их украсить **полосками**, чередуя **полоски** белого и черного цвета.

Воспитатель предлагает выбрать цвет пластилина для **лепки**.

Затем показывает способ раскатывания колбасок обеими ладонями, затем надавливая, приклеиваем к фигурке **зебры**.

Дети лепят. Воспитатель помогает жестами, приемом «рука в руке, советами.

Итог: «Молодцы ребята, какие красивые у вас **зебры получились**!»