**Конспект занятия по лепке в первой младшей группе.**

**Тема «Построим заиньке избушку».**

**Лепка 19**

**Программное содержание:**

- развивать понимание коротких, простых по содержанию рассказов;

- учить внимательно, следить за развитием действий персонажей;

- развивать мелкую моторику пальцев рук;

- продолжать учить детей работать с пластилином, «катать бревнышки».

- воспитывать любовь к животным.

**Материал:** мягкие игрушки "зайка, медведь, мышонок", пластилин желтого цвета.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, кто к нам в гости пришел?

**Дети:** Зайка.

**Воспитатель:** Зайка в гости к нам пришел и ребяток он нашел. Здравствуйте ребятки!

**Дети:** Здравствуй, зайка!

**Воспитатель рассказывает:** Жил да был в лесу густом

Зайка с маленьким хвостом,

Очень длинными ушами

Да с раскосыми глазами.

Летом спал он под кустом,

Был ему не нужен дом.

Но настали холода,

Наступила холодная зима.

Стало холодно зайчишке,

Где зимою спать малышке?

Посмотреть решил зайчонок,

Где зимой спит медвежонок?

Давайте поможем зайке найти медвежонка. Куда же он спрятался? (идем искать мишку).

**Зайчик:** Мишка! Мишка!

**Медвежонок:** Что дружок?

**Зайчик:**

Выпал беленький снежок.

Где ты холод переждешь?

Где ты, Мишенька живешь?

**Воспитатель:** Ребятки, как вы думаете, где живет зимой медвежонок?

**Дети:** В берлоге.

**Медвежонок:** Я зимой храплю в берлоге

Не хожу я по дорогам.

Не проснусь я до весны,

Вижу сладкие я сны.

**Воспитатель:** Дальше поскакал зайчонок, видит маленький мышонок из - под елочки глядит.

**Воспитатель:** А мышка где живет?

**Дети:** В норке.

**Зайчик:** Мышка! Мышка!

**Мышонок:** Что дружок?

**Зайчик:** Выпал беленький снежок

Будет лютою зима,

Где ты встретишь холода?

**Мышонок:** У меня сухая норка

В ней припасы - хлеба корка

И кусочек сыра есть,

Мне не страшен холод здесь.

**Воспитатель:** Ребятки, а мышка хочет с нами поиграть (игра с мышкой).

**Пальчиковая игра «Мышка»**

Раз - два - три - четыре - пять. (дети загибают пальчики по очереди на руке).

Вышла мышка погулять,

Вышла мышка погулять,

Сыра корочку искать. (быстро перебирают пальчиками по бедрам).

Мышка лапками скребла,

Мышка корочку нашла,

Мышка съела корочку, (подносят ко рту руки, сжимают и разжимают пальчики).

Убежала в норочку.

**Воспитатель:** А теперь ребятки давайте построим зайчику избушку.

Мы тебе построим дом,

Будешь зайка, жить ты в нем!

Идем строить избушку.

**Воспитатель:** Катаем бревнышки для избушки, строим домик, делаем крышу для домика.

Вот и готов домик для зайчика.

Зайка весел, зайка рад

Он благодарит ребят,

**Зайка:** Спасибо вам за новый дом,

Не замерзнет зайка в нем!

У зайчонка новоселье,

Начинается веселье!

А раз веселье, значит праздник. Ребятки потанцуем с зайкой!

К (имя ребенка) зайка прискакал

Возле (имя) прыгать стал

Прыг - скок, прыг - скок,

Догони меня дружок.

(имя) кружится с зайкой.