**Проект «Легоконструирование» (для детей 4-5 лет)**

**Разработала: Ивакина Ольга Алексеевна**

**Воспитатель МБДОУ «Детский сад № 36»**

**Г. Ачинск Красноярского края**

***2025***

**Пояснительная записка**

Сегодня государством поставлена задача подготовить совершенно новое поколение: активное, любознательное. Поэтому одной из главных задач современной системы образования, согласно ФГОС ДОУ является раскрытие способностей каждого ребёнка, воспитание личности, обладающей креативным мышлением, готовой к жизни в высокотехнологичном информационном обществе, обладающей умением использовать информационные технологии и обучаться в течение всей жизни. В условиях реализации проекта в ДОУ каждый ребенок самостоятельно стремится к активной деятельности, а взрослый ожидает от него положительного творческого результата. Поэтому именно в проектной деятельности в ДОУ возможно воспитание творческой личности, обладающей креативным мышлением, возможно полноценное развитие познавательной активности дошкольника. Использование инновационных педагогических технологий открывает новые возможности воспитания и обучения дошкольников. Одной из наиболее эффективных в наши дни стала проектно-исследовательская деятельность. Технология проектирования относится к современным гуманитарным технологиям, которые являются инновационными в работе дошкольных учреждений.

Стремление к контакту и взаимодействию с окружающими миром является одним из важнейших свойств природы человека. Человечество постоянно находится в активном поиске новых задач. Развитие познавательных интересов детей во многом зависит от того, насколько ребенок вовлекается в собственный творческий поиск, открытию новых знаний, в исследовательскую деятельность. Конструирование способствует активному формированию технического мышления детей. ЛЕГО-технология интересна тем, что, строясь на интегрированных принципах, объединяет в себе элементы игры и экспериментирования. Игры ЛЕГО выступают способом исследования и ориентации ребенка в реальном мире, пространстве и времени. Ребенок познает основы графической грамоты, учится пользоваться чертежами, схемами. В ДОУ происходит интеграция образовательных областей, а с помощью ЛЕГО-конструирования можно интегрировать познавательное развитие, куда и входит техническое конструирование с художественно-эстетическим развитием, с социально-коммуникативным развитием и с другими образовательными областями.

**Цель:** формирование умения создавать конструкции из ЛЕГО, используя схемы- иллюстрации у детей среднего дошкольного возраста.

**Задачи:**

 - Учить конструированию построек из ЛЕГО, используя различные способы;

- Формировать первичные представления о конструировании, его значении в жизни человека;

- Развивать продуктивную (конструирование) деятельность: обеспечить освоение детьми основных приёмов сборки;

- Приобщать к научно – техническому творчеству: развивать умение постановки технической задачи, сбирать и изучать нужную информацию, находить конкретное решение задачи и материально осуществлять свой творческий замысел;

- Воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей и его результатам;

- Формировать навыки сотрудничества: работа в коллективе, в команде, малой группе (в паре);

-  Обеспечить целенаправленное применение LEGO- конструктов в образовательном процессе детского сада.

**Предполагаемый результат:**

Дети научились работать со схемами - иллюстрациями, появится интерес к конструированию, научатся создавать предметные и сюжетные композиции.

**Работа с родителями:** "LEGO-конструирование в развитии детей дошкольного возраста**"**

