**«Ласковые напевы: колыбельные мелодии для маленьких сердец»**

**Выполнила: Игошева Яна Федоровна**

Потешки — это народное творчество, которое веками передавало жизненный опыт и мудрость от поколения к поколению. Они учат детей нравственности, трудолюбию, доброте, дружбе и взаимопомощи. Потешки наполнены душевной теплотой, любовью и заботой, что положительно влияет на развитие речи детей.

Речь — это ключевой инструмент общения, который помогает регулировать поведение и деятельность. Для детей она особенно важна, так как способствует целостному развитию. Речь привлекает внимание к предметам и действиям, а общение со взрослыми становится основой для взаимодействия со сверстниками. Недостаток общения может привести к замкнутости.

Потешки — важная часть устного народного творчества. Они развивают речь, познавательную и творческую активность. Эти произведения помогают установить эмоциональный контакт между взрослым и ребенком. Яркие образы и интересное содержание привлекают внимание, доставляют радость и способствуют воспитанию. Дети учатся русскому языку, его красоте и самобытности, запоминают слова и развивают разговорные навыки.

С помощью потешек дети учатся выражать мысли и чувства, развивают творческие способности и образное мышление. В детском саду потешки играют особую роль, особенно в период адаптации. Они помогают установить контакт с ребенком, вызвать симпатию и создать комфортную обстановку. Например, в адаптационный период можно использовать потешки:

* Кто у нас хороший?
  Кто у нас пригожий?
  Ванечка хороший,
  Ванечка пригожий.
* Этот пальчик — дедушка,
  Этот пальчик — бабушка,
  Этот пальчик — папенька,
  Этот пальчик — маменька,
  А вот этот — наш малыш,
  А зовут его Денис!

Игрушки в группе подбирались так, чтобы среди них были герои из потешек. Это помогало детям быстрее привыкнуть к новой обстановке и чувствовать себя комфортно. Через несколько дней они уже сами просили прочитать потешку про петушка или другую любимую.

Потешки также помогали наладить контакт с новыми детьми. Они успокаивали тех, кто плакал или шумел, создавали ощущение уюта и тепла. Например:

* Не плачь, не плачь,
  Куплю калач.
  Придет киска неспеша,
  И погладит малыша.
  Слезы утри,
  Наша детка хороша!
  Дам тебе три.

Потешки помогали в разных режимных моментах: во время укладывания спать, умывания, еды и бодрствования. Они создавали ощущение домашнего тепла и помогали детям быстрее засыпать. Например:

* Люли, люли, люли,
  Прилетели гули.
  Сели гули ворковать,
  Нашу Машу усыплять.
  Спи, малютка, почивай,
  Глаз своих не открывай.
  Баю-баю, баиньки
  В огороде заиньки,
  Зайки травушку едят
  Детке спать велят.

Потешки также использовались для пробуждения детей после сна. Они помогали разбудить тех, кто не хотел вставать:

* На кисоньку потягушечки,
  На деточку порастушечки.

Таким образом, потешки играют важную роль в развитии речи, эмоциональной сферы и адаптации детей раннего возраста. Они помогают установить контакт, создать комфортную обстановку и способствуют гармоничному развитию ребенка.