**Интегрированная квест-игра с детьми старшей группы 2**

**по теме:**

**« Мы немножко подрастем, страну защищать пойдем!»**

**Цель:** Обогащение словаря, овладение активной речью, формирование патриотических чувств, о защитниках Отечества, формирование умения взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, развитие произвольного поведения.

**Задачи:**

активизировать словообразовательный процесс;

закреплять умения согласовывать существительные с числительными в роде, числе и падеже, умения подбирать слова-антонимы;

развивать мышления, зрительное восприятие;

развивать эмоционально - чувственный мир детей;

развитию связной речи детей;

воспитывать уважения к защитникам Родины, гордости за свой народ, любви к Родине;

**Интеграция областей**: социально-коммуникативное, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое и физическое развитие.

**Форма проведения –**квест-игра.

**Формы работы:**групповая, индивидуальная.

**Словарная работа:** подзорная труба

**Материалы и оборудование**:  флажок, разрезные картинки: самолеты, корабли, картинки «найди отличия».

**Ход непосредственной образовательной деятельности:**

*Дети входят*

Здравствуйте, ребята. (ответное приветствие детей)

Мы друг к другу повернулись,

Друг для друга улыбнулись.

Настроение растёт

Сил и бодрости даёт!

**Воспитатель:** Ребята, какое сегодня прекрасное утро! Я вижу у вас хорошее настроение.

**Воспитатель:** Ребята, давайте вспомним какой праздник, мы отмечали 23 февраля?

**Воспитатель:** А кто такие защитники Отечества?

- Солдаты, воины. *(Ответы детей)*

**Воспитатель:** А какими должны быть солдаты?
 - Должен быть сильным, смелым, храбрым, ловким…*(Ответы детей)*.

*Раздается телефонный звук о сообщении.*

**Воспитатель:** Ребята, мне на электронную почту пришло необычное сообщение. Это прислал нам наш генерал Леонид Тимофеевич Баранов. Давайте прослушаем сообщение.

«Дорогие ребята. Я главнокомандующий всеми войсками объявляю военные учения в виде квест-игры! Отдаю вам приказ найти и пройти 6 заданий, которые спрятаны в группе. За каждое выполненное задание вы получите звезду. И тогда вы станете настоящими защитниками нашей Родины!»

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете кто такой генерал?

*Ответы детей)*

**Воспитатель:** Ребята, ну что, вы готовы выполнить все задания?

**Дети:** Да

**Воспитатель:** День необычный сегодня у нас, *(идут по кругу)*

Мы искренне рады приветствовать вас. *(машут руками вверх)*

Для умной игры собралась детвора, *(идут по кругу)*

Квест начинать нам настала пора. *(машут руками вверх)*

**Воспитатель:**. Нам нужно поделиться на две команды. Первая команда «Моряки». Вторая команда «Лётчики».

**Воспитатель**: Найти задания нам поможет кубик. На каждой стороне кубика картинка, на которой указана, где находятся наши звёзды с заданиями.

**Воспитатель**: Чтобы с кубиком играть, будем мы его бросать.

 Ты наш кубик поспеши, куда идти нам покажи.

**Воспитатель:** Согласно нашему заданию мы должны определить **военные профессии.**

**1 задание**. А чтобы это сделать, необходимо решить боевую задачу. С помощью флажка мы поиграем в игру. У меня в руках флажок. Я говорю слово, а вы, должны назвать профессию, которая связана с этим словом!

- танк — танкист;
 - пулемет — пулеметчик;
 - парашют – парашютист,
 - разведка – разведчик;
 - рация – радист;
 - море – моряк;
 - ракета – ракетчик;
 - самолет – летчик, пилот;
 - пехота – пехотинец;
 - мина – минёр,

- граница – пограничник;

- космос – космонавт;

- связь – связист;

- артиллерия – артиллерист;

- десант – десантник;

**Воспитатель**: Молодцы ребята, с этим заданием вы справились. За это мы получаем первую звезду. Продолжаем.

**2 задание. Игра «Военная техника»**

**Воспитатель**: Сейчас вы получите боевое задание, и будете выполнять его командами. Ваша боевая задача правильно собрать разрезанные картинки, на которых изображена военная техника. Успехов вам!

*Каждая команда получает конверт с задание, собирают разрезанные картинки: «Военный самолет», «Военный корабль».*

**Воспитатель**: Картинку, какой военной техники вам удалось собрать? (военный корабль, военный самолет)

**3 задание. Физминутка.**

Мы летчики, пилоты *(Руки в стороны, повороты туловища),*

Мы водим самолеты,

Танкисты и ракетчики *(Наклоны в стороны)*

Мы славные разведчики,

Мы моряки подводники *(Приседания)*

Мы храбрые бойцы,

Скоро в Армию пойдем (Шагают на месте)

А пока играть идем!

**4 задание. Словесная игра «Посчитай»**

**Воспитатель**: Ребята, посмотрите, когда враги отступали, они всю свою боевую технику бросили. Давайте ее посчитаем. Танки, корабли, сколько их? Каждый возьмите карточку, сосчитайте и скажите правильно (1 танк, 2 танка, 3 танка….6 танков…и т.д.)

*Дети собирают брошенную технику и считают ее, согласовывая числительное с существительным в роде, числе и падеже.*

**5 задание. Воспитатель**: Следующее боевое задание - правильно отгадывать загадки.

**Воспитатель:** 1. Выполняет он приказ, защищая с неба нас

 **Дети**:Летчик.

**Воспитатель:** 2. Гусеницы две ползут, башню с пушкою везут

**Дети**:Танк.

**Воспитатель:** 3. Он готов в огонь и бой, защищая нас с тобой.

Он в дозор идет и в град, не покинет пост

**Дети**:Солдат.

**Воспитатель:** 4. На тропе, на берегу, преграждает путь врагу

**Дети**:Пограничник.

**Воспитатель:** 5. Самолёт парит, как птица, там воздушная граница.

На посту и днем, и ночью, наш солдат – военный.

**Дети**: Летчик.
 **Воспитатель:** Бескозырка и тельняшка,
 Вьются ленты за спиной.
 По полгода ходит в море,
 Вы узнали кто такой?
 **Дети**:Моряк

**Воспитатель:**Молодцы, ребята.Ребята, а нас ждет следующее задание.

**6 задание. Воспитатель**: Ребята, а нас ждет следующее задание «Найди отличия»

Дети должны найти семь отличий в похожих рисунках.

 **Воспитатель**: Молодцы, вы справились со всеми заданиями. И мы получаем последнюю звезду!

**Итог. Воспитатель**: Вот и закончился наш квест. Вам понравилось?

-Ребята, от кого мы получили задание?

-А какие задания мы выполняли?

-Трудно ли было вам проходить испытания?

-Что именно вызвало затруднение?

-А что вам ещё понравилось?

-Как вы думаете, почему у вас всё получилось? (Мы команда, помогаем друг другу, дружные, умные)

-Что было интересным?

Молодцы, вы справились со всеми заданиями. Вот мы и собрали 6 звёзд, здесь есть цифры сложите их по порядку *(попросить кого то из детей)* давайте соберем слово, а я прочту что получилось. Ребята мы с вами собрали слово РОДИНА!

Давайте всегда будем любить, защищать и оберегать нашу Родину!

Вы выдержали все испытания и заслужили звание юных Защитников Отечества!

 На этом наша игра заканчивается. Разрешите Вам вручить **медали** от генерала Леонида Тимофеевича Баранова, которые будут напоминать вам о нашем приключении. До свидания!

Молодцы! Вы настоящие Защитники Отечества!