*Коптелова Ирина Николаевна,*

*учитель-логопед*

*высшей квалификационной категории*

*МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №13»*

*город Снежинск.*

**Квест-игра для детей старшей группы**

**«Проделки Кляксича».**

**Коррекционно-образовательные задачи:**

1. Продолжать закреплять у детей знание букв.
2. Обогащать, уточнять и активизировать словарь детей.

**Коррекционно-развивающие задачи:**

1. Развивать диалогическую, связную речь детей.
2. Развивать фонематический слух, звукослоговой, звукобуквенный анализ слова.
3. Развивать внимание, память.

**Коррекционно-воспитательные задачи:**

1. Воспитывать чувство любви к родной природе.
2. Воспитывать у детей умение слушать друг друга, не перебивать товарища.

**Оборудование:** магнитофон, записки от Кляксича, конверты, кляксы из картона, воздушный шар, буквы, контейнеры, игрушки, столы, сундук, азбука, буквы, д/и Наумова Эльвира Дмитриевна «Игротека речевых игр» Выпуск 6. «В мире животных и птиц», конверты с заданиями,

**Предварительная работа:** Разучивание песни «Буквы».

**Ход игры.**

*Дети собрались в группе вокруг сундука.*

Логопед. Ребята, подошёл к концу учебный год. Вы очень старались и теперь знаете все буквы русского алфавита. Пришло время получить подарок.

*Логопед открывает сундук, и все видят, что в нём лежат «кляксы».*

*Включается аудиозапись.*

**Голос Кляксича.** Ха-ха-ха! Вы, наверное, уже догадались, что это моих рук дело! Да, Да! Это я, всемогущий, великий Кляксич! Я заменил все буквы в букваре на свои любимые кляксы!!!!! Но, может я пожалею Вас и верну их. Я предлагаю Вам пройти квест! Вы знаете, что это значит?

*Выслушиваются ответы детей.*

*Включается аудиозапись.*

**Кляксич.** Квест – в переводе с английского – это поиск, а квест-игра – это приключенческая игра. В этой игре всегда есть задания, которые необходимо выполнить, чтобы отыскать или получить сообщение, а может быть и клад.

За каждое выполненное задание вы будете получать букву! Всего вы должны собрать 6 букв и тогда я верну ваш клад! Ваш друг Кляксич!

**Логопед.** Ребята, ничего себе друг! Заменил все буквы на кляксы. Дети, как вы думаете, а что будет, если Кляксич не вернёт нам буквы?

*Выслушиваются ответы детей.*

**Логопед.** Ну что, будете проходить квест?

**Дети. Да!**

**1.** Итак, первое задание! Разделитесь на 2 команды. Выложите две цепочки из картинок, располагая их по порядку. Перед вами картинки, назовите, что на них нарисовано. А теперь, называйте картинки, выделяя последний звук в слове. Следующая картинка та, название которой начинается на последний звук предыдущего слова.

Первой будет та картинка, в названии которой первый звук обозначается буквой, про которую первая загадка Кляксича. Слушайте внимательно!

Эта буква с большим брюшком,

В кепке с длинным козырьком.

**Дети.** Это буква Б.

Врач умеет очень просто

Наше горло проверять -

Он всегда при этом просит

Эту букву называть.

**Дети.** Это буква А.

*Дети выкладывают из картинок «цепочки».*

*Выполнив задание, открываем конверт, в котором задание от Кляксича.*

*-Слушайте внимательно, отгадав загадку, вы узнаете, где искать следующее задание!*

Можно весело там бегать,

Можно прыгать и скакать,

Можно весело с друзьями

Вместе всем в футбол играть.

**Дети.** Спортивная площадка.

**Логопед.** Правильно, ребята, значит, следующее задание нужно искать именно там! Сейчас мы быстро одеваемся на улицу и продолжаем наш квест!

*Придя на спортивную площадку, дети находят там «следы» кляксича и конверт с заданием!*

**Записка от Кляксича.** Раз вы на спортивной площадке, значит, вы справились с моим первым заданием и нашли первую букву, не припомните, какая это буква?

**Дети.** А

**2. Записка от Кляксича.**Хорошо, слушайте моё следующее задание! Разделитесь на 2 команды. Перед вами разные предметы, нужно определить первый звук в их названиях и отнести предметы в контейнер с соответствующей буквой. Отгадайте загадки, и вы узнаете, что это за буквы.

*Какую букву в спортивном зале перекладиной назвали? (Букву П)*

*Какие звуки живут в этой букве? («П», «Пь»)*

*Со стремянкой буква схожа.*

*Лить, лепить, листать поможет.*

*Без неё не будет лета,*

*Что за буква, дети, это?*

**Дети.** Буква Л.

*Какие звуки живут в этой букве? («Л», «Ль»)*

*Детям показывается картинка.*

*Ай да клоун!*

*Знаешь, кто он?*

*Этот клоун –*

*Буква …*

**Дети.** К

*Буква эта — будто дом,*

*Но всего с одним окном.*

**Дети.** Буква Д.

*Дети берут предметы из корзины и раскладывают в соответствующие контейнеры.*

*Выполнив задание Кляксича, дети получают букву У.*

**3. Записка от Кляксича.**А теперь, я хочу посмотреть, какие вы дружные! Все вместе сделайте букву Л, А, У, О, Ю, Г.

*Дети берутся за руки и делают буквы.*

*Выполнив задание, получают букву Б и сообщение, где искать следующее задание.*

Он умеет раздуваться.

Важно — не перестараться.

Лопнет быстро он тогда.

Будет плакать детвора.

*Дети находят воздушный шарик не далеко от спортивного участка, на своём участке, лопают шарик и находят следующее задание от Кляксича.*

**4.** **Кляксич.** Дети, перед вами четыре стола, значит на сколько команд вам нужно разделиться?

**Дети.** На четыре команды.

*Логопед выбирает 4-х командиров, которые встают к столам, каждому из них даётся на выбор буква. Остальные дети, вытягивая одну из четырёх букв, делятся на 4 команды.*

**Записка от Кляксича.** На столе в коробках лежат буквы, карточки с заданиями. Нужно определить первый звук в названии каждой картинки, обозначить его буквой, прочитать получившееся слово, на другом столе найти соответствующую картинку и поднять руку, сигнализируя окончание задания, навести порядок и получить следующую карточку. Если вы справитесь с этим заданием, получите следующую букву.

*Дети выполняют задание, получают букву З и сообщение, где искать следующее задание.*

*Здесь на сцене выступаем,*

*Праздники проходят в нём,*

*В игры разные играем,*

*Песни звонкие поем.*

**Дети.** Музыкальный зал.

*Дети возвращаются в детский сад, переодеваются и идут в музыкальный зал. Находят конверт с заданием.*

**5. Записка от Кляксича.** Ветер помощник подул, буквы рассыпались, соберите их.

*Дети собирают разрезанные буквы.*

*Называют их, вспоминают слова, начинающиеся на эти звуки. Вспоминают, что в этих буквах «живут» гласные звуки.*

*Выполнив задание, получают букву А и сообщение, где искать следующее задание.*

**6. Записка от Кляксича.**

*У него четыре ножки,*

*Спинка и сидение*

*Но он не для качания,*

*А только для сидения.*

**Дети.** Стул

*Дети находят следующий конверт с заданием под стулом.*

**7. Записка от Кляксича.** *Ну уж это задание вы точно не выполните! Ха-ха-ха-ха-ха! Спойте песню про буквы! А спеть – то вы и не сможете, потому что таких песен просто нет! Ха-ха-ха!*

**Логопед.**Дети, что, действительно нет песен про буквы?

*Выслушиваются ответы детей.*

*Дети поют песню, получают букву К!*

**Голос Кляксича.** Простите меня, дети, я больше не буду делать плохие дела и обижать буквы! Вижу, что вы их все знаете.

Желаю вам научиться читать и из книжек узнать много нового интересного. Надеюсь, что вы меня простили. Ваш друг, Кляксич.

**Логопед.** Дети, ну что, простим Кляксича?

**Дети.** Да.

*Ребята собирают слово из полученных букв, читают его. АЗБУКА. Получают подарок-сюрприз раскраски «Азбука».*

**Приложение.**

***Записки от Кляксича***

**1.** Итак, первое задание! Разделитесь на 2 команды. Выложите две цепочки из картинок, располагая их по порядку. Перед вами картинки, назовите, что на них нарисовано. А теперь, называйте картинки, выделяя последний звук в слове. Следующая картинка та, название которой начинается на последний звук предыдущего слова.

Первой будет та картинка, в названии которой первый звук обозначается буквой, про которую первая загадка Кляксича. Слушайте внимательно!

Эта буква с большим брюшком,

В кепке с длинным козырьком.

Врач умеет очень просто

Наше горло проверять -

Он всегда при этом просит

Эту букву называть.

*-Слушайте внимательно, отгадав загадку, вы узнаете, где искать следующее задание!*

Можно весело там бегать,

Можно прыгать и скакать,

Можно весело с друзьями

Вместе всем в футбол играть.

*Раз вы уже на спортивной площадке, значит, вы справились с моим первым заданием и нашли первую букву, не припомните, какая это буква?*

**2.** *Хорошо, слушайте моё следующее задание! Разделитесь на 2 команды. Перед вами разные предметы, нужно определить первый звук в их названиях и отнести предметы в контейнер с соответствующей буквой. Отгадайте загадки, и вы узнаете, что это за буквы.*

*Какую букву в спортивном зале назвали перекладиной?*

*Какие звуки живут в этой букве?*

*Со стремянкой буква схожа.*

*Лить, лепить, листать поможет.* 

*Без нее не будет Лета,*

*Что за буква, дети, это?*

*Какие звуки живут в этой букве?*

*Ай да клоун!*

*Знаешь, кто он?*

*Этот клоун –*

*Буква К!*

*Буква эта — будто дом,*

*Но всего с одним окном.*

**3.** *А теперь, я хочу посмотреть, какие вы дружные! Все вместе сделайте букву* Л, А, У, О, Ю, Г.



Он умеет раздуваться.

Важно — не перестараться.

Лопнет быстро он тогда.

Будет плакать детвора.

**4.** **Кляксич:** Дети, перед вами четыре стола, значит на сколько команд вам нужно разделиться?

На столе в коробках лежат буквы, карточки с заданиями. Нужно определить первый звук в названии каждой картинки, обозначить его буквой, прочитать получившееся слово, на другом столе найти соответствующую картинку и поднять руку, сигнализируя окончание задания, навести порядок и получить следующую карточку. Если вы справитесь с этим заданием, получите следующую букву.

*Здесь на сцене выступаем,*

*Праздники проходят в нём,*

*В игры разные играем,*

*Песни звонкие поем. (Музыкальный зал)*

***5.*** *Ветер помощник подул, буквы рассыпались, соберите их.*

*Дети собирают разрезанные буквы.*

*Называют их, вспоминают слова, начинающиеся на эти звуки. Вспоминают, что в этих буквах «живут» гласные звуки.*

*Выполнив задание, получают букву А и сообщение, где искать следующее задание.*

*У него четыре ножки,*

*Спинка и сидение*

*Но он не для качания,*

*А только для сидения.*

***6.*** *Дети находят следующий конверт с заданием.*

*Ну уж это задание вы точно не выполните! Ха-ха-ха-ха-ха! Спойте песню про буквы! А спеть – то вы и не сможете, потому что таких песен просто нет! Ха-ха-ха!*

