***Квест - игра для детей 6-7 лет «Финансы с Матроскиным»***

**Цель:** формирование представлений о бюджете.

**Задачи:**

Обучающие:

* учить детей различать доходы и расходы;
* научить детей осознано делать выбор покупок.

Развивающие:

* развивать внимание, логическое мышление;
* развивать умение договариваться и учитывать интерес других при выборе покупки.

Воспитательные:

* воспитывать бережное отношение к деньгам.

**Оборудование:** колонка, корзина, соль, сахар, драгоценные камни, греча, носки, шерсть, картошка, отрез ткани, посуда, хлеб, рис, рыба, мех, шоколад, жемчуг, игрушка, ракушки, яблоки, оборудование для сюжетно-ролевой игры «Магазин», карточки «Траты», подарочные купоны.

**Раздаточный материал:** бейджи, рабочий лист «Кроссворд», рабочий лист «Шифровка», карандаши.

**Ход квеста**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Этап/задание*** | ***Сопроводительный текст*** | ***Действия детей*** |
| *Начало* | *Дети располагаются в круг*Воспитатель: Приветствую вас, дорогие друзья. Чтобы узнать для чего мы собрались, мы с вами сначала поиграем. Я буду задавать вопрос и у кого ответ «да», тот меняется местами, если ваш ответ «нет», то вы остаетесь на месте.Раньше на мешок сахара можно было что-то купить?Сейчас есть электронные деньги?У Буратино было 10 золотых монет?Деньги любят счет?У вас есть копилка?Среди российских денег только монеты?Воспитатель: О чем все эти вопросы?Кто хотел бы узнать о деньгах больше?Великолепно! Тогда мы начинаем нашу игру.*Включается 1 звук и появляется герой**Кот Матроскин: Рад видеть вас. Хочу поделиться с вами своими знаниями о деньгах. Что сделать, чтобы накопить? Как учитывать свои доходы? На что тратить деньги? Что делать, если хочешь новую игрушку? Все это мы сегодня разберем в ходе нашей игры. На протяжении всей игры вы будете зарабатывать монеты, которые сможете обменять на любой из призов. В этом помещении спрятан конверт с картой, ваша задача найти его и двигаться к первой точке. На каждой точки я оставил для вас голосовое послание. Желаю вам удачи.*Воспитатель: Вы отлично справились с заданием отправляемся на первую точку. | Дети совместно с педагогом играют в игруО деньгах.Мы!Дети ищут конверт с картой |
| ***Задание 1. Виды денег.***Задача детей выбрать предметы, которые использовали вместо денег. | *Включается звук 2**Кот Матроскин: Вы прибыли на место, где узнаете о видах денег. У них огромная история, но не все её знают. Я подготовил для вас большую корзину разных предметов. Ваша задача выбрать только те, которые раньше использовали как деньги. Будьте внимательны и дружны.* ***\*Наполнение корзины:*** соль, сахар, драгоценные камни, греча, носки, шерсть, картошка, отрез ткани, посуда, хлеб, рис, рыба, мех, шоколад, жемчуг, игрушка, ракушки, яблоки.Воспитатель: Посмотрите, Матроскин отправил вам лист для проверки. Удостоверьтесь, правильно ли вы выбрали предметы.Воспитатель: Вы заработали 2 монеты на этом этапе. Идем дальше.  | Дети выполняют заданиеДети проверяют свой выбор, исправляют ошибки при необходимости  |
| ***Задание 2. Доход*** | *Включается звук 3**Кот Матроскин: Вы успешно прошли первое задание и пришли на выполнение второго. Тут вас ждет интересная игра. Вы превратитесь в работников магазина, и ваша задача заработать 3 монеты. Желаю вам удачи.*\*В помещении организовано пространство для сюжетно-ролевой игры «Магазин»*\*\*****Роли****:* Водитель грузовика, кладовщик, уборщик, продавец (несколько), уборщик, директор, мерчандайзер, покупатель (несколько), специалист по рекламе. Воспитатель: Вы отлично справились со своими ролями. Вот ваши 3 монеты, а нам пришло время идти дальше.  | Дети выбирают бейджики со своей ролью в игре |
| ***Задание 3. Расход*** | *Включается звук 4**Кот Матроскин: Вы отлично справляетесь с моими заданиями. Пришло время выполнить третье задание, за которое вы получите 2 монеты. Для того чтобы узнать, какие расходы есть у семьи, вам нужно разгадать кроссворд. Желаю вам удачи.* \*Детям раздаются рабочие листы с кроссвордом. Воспитатель: Отличная командная работа. Вот ваши две монеты. Двигаемся дальше. | Дети выполняют задание |
| ***Задание 4. Обязательные траты*** | *Включается звук 5**Кот Матроскин: Вы близки к финишу. Рад видеть вас на четвертой точке. Тут вы познакомитесь с понятием «осознанные траты». Ваша задача выбрать карточки обязательных трат и объяснить, почему это важно оплачивать вовремя. Желаю вам удачи.*\*\*Воспитатель совместно с детьми обсуждает их выбор и пояснения к выбору.Воспитатель: Вы отлично справились и получаете 1 монету. Идем дальше, у нас осталась одна точка.  | Дети выполняют задание Дети располагаются за столами, где лежат карточки с разными видами трат. |
| ***Задание 5. Бюджет*** | *Включается звук 6**Кот Матроскин: Вы на финише и это последнее задание. У каждого человека и семьи есть свой бюджет. Расшифруйте из чего же складывается бюджет человека. За это задание вы получите 2 монеты. Желаю вам удачи.*Воспитатель: Вот ваши заработанные 2 монеты. Пришло время вернуться на точку старта и узнать, на что вы можете обменять свои монеты.  | Дети работают с рабочими листами «Шифровка» |
| ***Итог.*** | *Включается звук 7**Кот Матроскин или герой: Вы прекрасно справились со всеми заданиями и заработали монеты. Вы можете обменять их на подарочный купон. Ваш воспитатель прочитает вам все купоны, но вы можете выбрать только один. Обязательно вместе обсудите свой выбор и сделайте его осознано. Желаю вам удачи. До новых встреч.* Воспитатель: Купон можно использовать лишь 1 раз. Вот такие купоны отправил вам Матроскин: занять любое место за едой, время любимой игры, день детской песни, выбор любой музыкальной зарядки, день без дежурных.Воспитатель: Группа *(Название)* заслуженно получает подарочный купон *(Название).* А наша игра подошла к концу. - Какие впечатления у вас остались от нее?- Хотели бы поиграть еще?- Какие новые знания вы забрали себе?- Как думаете, что помогло вам выиграть?Спасибо за ваши ответы, ребята, я делаю выводы, что вы остались довольны! Если это так, громко похлопайте в ладоши. А если нет – громко потопайте ногами!  | Дети совместным решением выбирают купон.Дети радуются.Дети отвечают на вопросы. Дети реагируют. |

Список литературы

1. Стахович Л.В. Занимательные финансы. Программа «Азы финансовой культуры для дошкольников» / Л.В. Стахович. – М.: Вита – Пресс, 2022. – 32 с.
2. Федеральная образовательная программа дошкольного образования. – М.: ТЦ Сфера, 2023. - 208 с.

 

**Д**

**О**

**Х**

**С**

**А**

**Р**

 

 

 

 