**Открытое занятие по патриотическому воспитанию в подготовительной группе на тему: "Путешествие по России"**

**Цель:**Развитие патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

**-**обобщить и систематизировать знания детей о России;

- закрепить названия крупных российских городов и рек;

-воспитывать любовь к Родине, патриотические чувства.

**Предварительная работа:**

* беседы о российской символике;
* чтение стихотворений о Родине;
* рассматривание иллюстраций городов и рек России, рассматривание картин.

**Ход занятия:**

Ребята посмотрите сегодня к нам пришли гости. Давайте с ними поздороваемся.

 **Этюд приветствие.**

«Здравствуй небо голубое

Здравствуй солнце золотое

Здравствуй матушка – Земля

Здравствуйте мои друзья!»

Воспитатель обращает внимание детей на стоящий глобус.

**Воспитатель:**

-Ребята, посмотрите, что это стоит на столе?

-Что это? (глобус)

-А что такое глобус? (глобус - макет Земли; глобус - уменьшенное изображение земного шара)

-А что можно увидеть на глобусе? (на глобусе хорошо видно, как расположены страны, города, материки, океаны, моря и их размеры).

Дети рассматривают глобус.

**Воспитатель:**

-Да, действительно, на планете много разных стран.

-А вы знаете, как называется самая большая страна? *(Россия)*Покажите её на глобусе.

-Правильно, Россия. А, что это за страна? (страна, в которой мы живём; наша Родина; наша родная страна)

-А что такое Родина?

*Ответы детей:*

- Родина – это страна, в которой мы родились и живём.

- Родина, это земля, на которой жили, трудились наши предки.

- Родина – это наш поселок Первомайский.

- Родина – это место, где живут близкие и дорогие нам люди: мама, папа, бабушка, дедушка.

- Это место, где стоит наш детский сад.

- Это место, по которому люди скучают находясь в далёком краю, на чужой стороне.

**Воспитатель: (**игра с глобусом, дети передают его друг другу)

А какая она наша Родина - Россия? (*Большая, любимая, красивая, огромная, богатая, сильная, необъятная, могучая, бескрайняя, родная)*

**Воспитатель:**

 Ни одна страна в мире не имеет такой огромной территории, как Россия. Посмотрите на карту. (*Воспитатель показывает детям карту России*)

- Если долго, долго, долго

В самолете нам лететь,

Если долго, долго, долго

На Россию нам смотреть,

То увидим мы тогда…

И леса, и города,

Океанские просторы,

Ленты рек, озера, горы.

Мы увидим даль без края,

Тундру, где звенит весна,

И поймем тогда какая,

Наша Родина большая,

Необъятная страна!

**Воспитатель:**

Вот как много места занимает территория России (показ на карте) Когда в одной части нашей страны идёт снег, на другой – припекает солнышко. Чтобы пересечь всю Россию с запада на восток, понадобится очень много времени - несколько дней.

-А вы бы хотели посмотреть на красоту России? Ребята хотите отправиться в теле- путешествие по России.

- А можно я буду вашим гидом, который покажет вам какая большая наша страна.

**Слайд: 2,3,4,5**

Воспитатель обращает внимание детей на экран.

 На экране плывущие картинки: горы, реки, сёла, моря, леса.

**Воспитатель:**

-Ребята, посмотрите на экран. Что вы видите? (ответы детей).

**-**Посмотрите внимательно на карту России, как нам определить, где изображены моря, реки, леса, горы? (ответы детей)

**-**Очень большая площадь России занята лесами, в которых прорастают редкие древесные породы (сосна, ель, каштан, липа и др.) и кустарники. Ещё леса России богаты очень разнообразным животным миром и птицами. Какие животные обитают в лесу? (ответы детей)

-А вы знаете, что в лесах России обитают очень редкие животные и даже птицы. Они все занесены в «Красную книгу».

 Ребята, ну что вам нравится путешествовать по России? Может мы чуть - чуть отдохнём?

        **Физминутка:**

Руки подняли и покачали

Это - берёзы в лесу,

Руки согнули, кисти встряхнули -

Ветер сбивает росу.

В стороны руки, плавно помашем,

Это к нам птицы летят.

Как они сядут тоже покажем,

Руки согнули назад. (дети выполняют движения по тексту)

   Дети садятся на модули.

**Воспитатель:**

**-**Ну что, отправляемся дальше?

**(слайд 6)**

-Ребята, а ещё, на территории России много городов.  Какие вы знаете? Вот самые крупные.

**Воспитатель:**

- Продолжаем путешествие по России.

 Ребята, посмотрите вот мы с вами и приехали в самое сердце России! Как вы думаете, где мы? В каком городе? (г. Москва) **(слайд 7)**

-А что вы знаете о г. Москва?

*Стихотворение*(рассказывает ребёнок):

Москва – это Красная площадь,
Москва – это башни Кремля,
Москва – это сердце России,
Которое любит тебя!

**-**Покажите Москву на карте России.

**-**А какими достопримечательностями славится Москва? (ответы детей) **(слайд 8)**

    - Ребята, вы назвали главную достопримечательность Москвы - Красная Площадь, **(слайд 9)**какой самый главный праздник отмечают на Красной Площади? (День победы)

    -  Как отмечают День Победы на Красной Площади? (Парад Победы)     **(слайд10)**

-Ребята, а как вы думаете, кто раньше защищал нашу землю от врагов? (Богатыри).

-А какие они богатыри? (сильные, храбрые, отважные). **(Слайд11)**

- Перед вами **картина**, которую написал замечательный русский художник Виктор Михайлович **Васнецов**

-Как вы думаете, какое название у этой  **картины**? «**Богатыри**».

 **Рассмотрите картину**.

- Кто здесь изображен? (**богатыри русские**)

-Назовите их по именам - Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алеша Попович самые любимые и известные русские **богатыри**.

- Какими изображены **богатыри**? Какие у них лица? Одежда? Оружие? Какие кони под ними и чем они украшены? (Дети **рассказывают о каждом богатыре отдельно**)

 -Посмотрите внимательно на **богатыря в центре картины**.  Кто это? (Это **богатырь Илья Муромец)**.

-Какой он? (Он сильный, храбрый, смелый.)

-Какие у него доспехи? (У Ильи Муромца есть кольчуга, щит и шлем.)

-Какой у него конь? (У него черный большой конь)

-Как вы думаете, а этого богатыря, как зовут? **(Добрыне Никитич)**. Что мы можем сказать о нём?

-Какой он? (сильный, отважный).

-Какие доспехи защищали его? (кольчуга, шлем)

-Третий **богатырь – Алёша Попович**. Попробуем составить **рассказ и о нём**. Кто хочет **рассказать**?

- Какая природа окружает их? - **Богатыри** стоят на холмистом лугу под хмурым пасмурным небом.

- Что делают в поле **богатыри**? (в любой момент наши **богатыри** готовы отразить врага и защищать свою любимую родину матушку Русь.)

- Какой **богатырь вам больше нравится**? Почему?

- Чем вам понравилась **картина**?

Воспитатель:

* Вот и закончилось наше путешествие по России. О многом мы вспомнили, многое узнали.
* Что вы узнали нового о России? (ответы детей).